

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»**  
238420, г. Багратионовск Калининградской области, ул. Пограничная, 68. Т(8-401-56)3-27-46, 3-22-63



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2024-2025 учебный год  
начального общего  
образования  
для  
обучающихся с ОВЗ  
с задержкой психического развития**

**г. Багратионовск  
2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» (далее - школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3). Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 г. № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 г. №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 г. № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 г. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 г. № 699;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 г. № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 г. № 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска» начинается – 02.09.2024 г. и заканчивается – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в день – это развивающее занятие по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)», «Окружающий мир», в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3

классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 3 - 4-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык», за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 2-го класса введен предмет «Иностранный язык», также предусматривается выделение 1 часа в 3 – 4 классах дополнительно для изучения предмета «Иностранный язык».

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

### Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области и учебные предметы	1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>						
<i>Русский язык</i>	5	5	5	4	4	<b>23</b>
<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	3	<b>19</b>
<b>Иностранный язык</b>						
<i>Иностранный язык</i>	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Математика и информатика</b>						
<i>Математика</i>	4	4	4	4	4	<b>20</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>						
<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>						
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>						
<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Технология</b>						
<i>Труд (Технология)</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Физическая культура</b>						
<i>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</i>	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык</i>	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<i>Иностранный язык</i>	-	-	2	1	1	<b>4</b>

<b>Максимально допустимая нед. /нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Коррекционно-развивающая область**

	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционно-развивающая работа	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Ритмика	2	2	2	2	2	10

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 3 - 4-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык», за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 2-го класса введен предмет «Иностранный язык», также предусматривается выделение 1 часа в 3 – 4 классах дополнительно для изучения предмета «Иностранный язык».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие

занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Класс	Вид контроля	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
1	Стартовый контроль		Диагностика	2-й понедельник сентября в течение 1-ой учебной недели
2 – 4	Входной контроль	Математика	Контрольная работа	3-й понедельник сентября в течение 3-х учебных недель
		Русский язык	Диктант	
		Литературное чтение	Работа с текстом	
		Окружающий мир	Тестирование	
2 – 4	Промежуточный аттестация	Математика	Контрольная работа	2-ой понедельник декабря в течение двух учебных недель
		Русский язык	Контрольный диктант	
		Литературное чтение	Работа с текстом	
		Окружающий мир	Тестирование	
		Математика	Контрольная работа	
		Иностранный язык	Контроль навыков чтения	
1 – 4	Годовая промежуточная аттестация	Математика	Контрольная работа	3-ой понедельник апреля четырёх учебных недель
		Русский язык	Контрольный диктант	
		Литературное чтение	Работа с текстом	
		Окружающий мир	Тестирование	
		Труд (Технология)	Выставка работ	
		Музыка	Тестирование	
		ИЗО	Выставка работ	
		Физическая культура	Контрольный норматив	
		Иностранный язык	Контроль навыков устной речи	

### План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Количество классов комплектов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	4	4	3	4
Информационная	Тропинка в	4	4	3	4

культура	профессию				
Интеллектуальные марафоны	Математический марафон		1		
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края		1		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Ложкари	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Путешествие по стране Здоровья	3	4	3	1
	За здоровьем в школу				1
	Страна Здоровья				1
	Игры народов России	1			
	Будь здоров!				1
	Ритмика	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Люби и знай родной язык			2	
	Весёлый каллиграф	1			
	Математическая грамотность				1
	Функциональная грамотность				3
	Уроки каллиграфии		1		
<b>Итого за неделю</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>495</b>	<b>544</b>	<b>408</b>	<b>578</b>