

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа города Багратионовска»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 –2024 учебный год
для обучающихся с ОВЗ
с задержкой психического
развития

г.Багратионовск,2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР для 5-х - 9-х классов МОБУ «Средняя школа города Багратионовска» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577 от 29.06.2017 №613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);

9. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
10. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, Уставом МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования,
- требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 5-9 классов.

Продолжительность урока – 40 минут, в соответствии с СанПиН и Уставом школы.

Режим работы: 5 – 9 общеобразовательные классы - пятидневная рабочая неделя.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из десяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература (в 7-9 классах);

- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- основы духовно-нравственной культуры народов России (8-9 классы).

Предметная область «Русский язык и литература»:

в 5 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области **«Родной язык и родная литература»:**

в 7 классах представлена предметами «Родной язык (русский язык)» (0,5 часа в неделю); «Родная литература (на русском языке)» (0,5 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Родной язык (русский язык)» (0,5 часа в неделю); «Родная литература (на русском языке)» (0,5 часа в неделю);

в 9 классах представлена предметами «Родной язык (русский язык)» (0,25 часов в неделю); «Родная литература (на русском языке)» (0,25 часов в неделю);

Область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю), "Немецкий язык" (3 часа в неделю).

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-9 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), в 7-9 классах (1 час в неделю) «Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

в 5 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

в 6 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 7 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 8 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

в 9 классах «История России. Всеобщая история» (2,5 часов в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В области «Естественно-научные предметы»:

в 5-6 классах - изучается «Биология» (1 час в неделю),

в 7 класса "Биология" (1 час в неделю), "Физика" (2 часа в неделю);

в 8 классах "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классах "Биология"(2 часа в неделю), "Физика"(3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу и «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 5-7 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология». Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В 8-9 классе по 1 часу в неделю.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено по 1 часу в 8,9 классах.

В 5-6 классах предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа города Багратионовска» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы – английский язык и немецкий язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в

соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям на основании которых выставляются годовые отметки согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа города Багратионовска».

Период оценочных процедур в 7– 9 классах предусмотрен в рамках контроля внутренней системы оценки качества образования и учебным планом в следующие сроки:

- входной контроль – 3-ий понедельник сентября в течение 3-х учебных недель;
- промежуточный контроль – 2-ой понедельник декабря в течение 2-х учебных недель;
- промежуточная аттестация – 3-ий понедельник апреля в течение 4-х учебных недель.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
2023–2024 учебный год (I полугодие)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Информатика		1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Робототехника		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство*		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Право*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Профессиональное самоопределение**		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Основа духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

*В первом полугодии по 1 часу на предмет «Искусство» в 7 классах; по 1 часу на предмет «Право» в 8 классах.

**В первом полугодии по 0,5 часа на предмет «Профессиональное самоопределение» в 9 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
2023–2024 учебный год (II полугодие)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык*	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Наименование учебного курса																		
Информатика		1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Робототехника		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

*Во втором полугодии на предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 7-8 классах по 0,5 часа; в 9 классе - 0,25 часов.

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	9	10	9	8	10	46
Коррекционно-развивающая работа	4	4	4	4	4	20
Другие направления внеурочной деятельности	5	6	5	4	6	26

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.