

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»
238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д.68. тел. (8-40156) 3-22-63, 3-27-46

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____ Алёхина И.А.
«10» июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
города Багратионовска»
_____ Жаркова Г.Р.
«25» июня 2024 г.
Приказ № 303

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Игры народов России»
1 класс

Учитель: Голубева Любовь Викторовна

г. Багратионовск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры народов России» для 1 классов разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 - ПИСЬМО Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» на 2024-2025 учебный год; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей обучающихся).

Количество часов, на которое рассчитана программа

Программа в 1 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Цель программы: удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи программы:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Планируемые результаты

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и

повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

- Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

Содержание программы

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1 раздел – «Русские народные игры»

2 раздел – «Игры народов России»

3 раздел – «Тропа Здоровья»

Знакомясь с историей и играми различных народов, школьники не только развиваются физически, но ещё и развивают свой кругозор.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

II РАЗДЕЛ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ.

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

III РАЗДЕЛ ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

Цели: через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым, начиная с детства.

Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Русские народные игры	11
2	Игры народов России	17
3	Тропа здоровья	5
	всего	33

Формы и виды контроля

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, различные игры.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в

командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	К-во часов	Форма проведения	дата	Цор
Русские народные игры 11ч.					
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
4	Русская народная игра «Салки»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
5	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
6	Русская народная игра «Фанты»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
7	Русская народная игра «Волк»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
8	Русская народная игра «Птицелов»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
9	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
10	Русская народная игра «Третий лишний»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
11	Русская народная игра «Краски»	1			https://allforchildren.ru/games/active_index.php
Игры народов России 17 ч.					
12	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php

13	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
14	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
15	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
16	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
17	Чувашская игра «Рыбки»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
18	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
19	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
20	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
21	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
22	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
23	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
24	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
25	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
26	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
27	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
28	Любимые игры народов России	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/

					active_index.php
Тропа здоровья 5ч.					
29	Мир движений и здоровье	1	Практическое занятие		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
30	Викторина «Если хочешь быть здоров»	1	викторина		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
31	Почему вредным привычкам мы скажем нет?	1	беседа		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
32	Я здоровье берегу – сам себе я помогу (конкурс творческих работ)	1	Конкурс работ		https://allforchildren.ru/games/active_index.php
33	Итоговое занятие. Движение –это жизнь.	1	Практическое занятие		

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

- 1.Патрикеева А.Ю. Подвижные игры 1-4 класс. М.: Вако 2007,
- 2.Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 1-4 классы - М.: ВАКО 2007
- 3.Михалков С. В. «Веселые считалки для малышей» М.: АСТ 2016
4. « Игра и оздоровительная работа в начальной школе» О.А. Степанова Москва 2013г.
5. «Физическая культура в начальных классах» И. М. Бутин Москва 2014г.
6. «Детские подвижные игры народов СССР» А.В. Кенеман Москва 2012 г.
7. «Школа доктора природы или 135 уроков здоровья» Л.А. Обухова Москва 2014г.
8. « Уроки здоровья для детей 5-8 лет» Л.Ф. Тихомирова Ярославль 2012г.

Электронные ресурсы

- https://pochemu4ka.ru/load/podvizhnye_igry/38
<http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>
<https://umnazia.ru/blog/all-articles/podvizhnye-igry-dlja-detej>

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор