



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

«Анализ деятельности школы
за 2023-2024 учебный год»

город Багратионовск
2024 год

Содержание

№ п/п	Направления деятельности	Страницы
1.	Анализ образовательной деятельности школы	3
1.1.	Анализ образовательной деятельности 1 – 4 классов	4-13
1.2.	Анализ образовательной деятельности 5 – 9 классов	14-24
1.3.	Анализ образовательной деятельности 10 – 11 классов	25-29
1.4.	Реализация ФГОС ООО с детьми с ОВЗ	30
1.5.	Итоги Всероссийской олимпиады школьников	31-34
1.6.	Участие обучающихся в конкурсах по предметам	35
1.7.	Результаты ГИА – 2023 в 9 классе	36-43
1.8.	Результаты ГИА – 2023 в 11 классе	44-49
2.	Анализ методической работы школы	50-66
2.1.	Анализ работы МО учителей начальных классов	67-72
2.2.	Анализ работы МО учителей русского языка и литературы	73-76
2.3.	Анализ работы МО учителей физико – математического цикла	77-82
2.4.	Анализ работы МО учителей историко – географического цикла	83-85
2.5.	Анализ работы МО учителей иностранного языка	86-93
2.6.	Анализ работы МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	94-96
3.	Анализ системы воспитательной работы школы	97-98
3.1.	Социокультурный контекст	98-103
3.2.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	103-143
3.3.	Работа «Службы психологической помощи»	144-148
4.	Анализ Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	149-151
5.	Анализ профориентационной работы	152-156
6.	Анализ работы учителя-дефектолога	157-159
7.	Анализ работы педагога-психолога	160-162
8.	Анализ работы школьной библиотеки	163-164
9.	Анализ финансовой деятельности школы	165-167

1. Анализ образовательной деятельности школы

В 2023 - 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1 смену. Учебную деятельность осуществляли 43 педагогических работников.

Число обучающихся и их движение за 2023 - 2024 учебный год

Классы	Всего обучающихся на начало года	Всего обучающихся на конец года	Прибыло	Выбыло
1 - 4 кл. 15 кл.	362	354	17	25
5 - 9 кл. 17 кл.	434	430	17	21
10 – 11 кл. 2 кл.	50	50	3	3
ВСЕГО 34 кл.	846	834	37	49

На 1 сентября 2023 года в школе были открыты 34 класса – комплекта, на базе 8б класса продолжал функционировать кадетский класс (кл. руководитель Шульженко В.В.), а на базе 10а и 11а класса были открыты 2 группы – с универсальным профилем и психолого-педагогическая профилем.

Результат образовательной деятельности школы

Год обучения	Всего пед. работников	Число классов	Число обучающихся	Прибыло	Выбыло	Успевают		Переведены условно с акад. задолженностью	
						к-во	%	к-во	%
2019 - 2020	48	36	870	31	32	769	99,5	4	0,5
2020 - 2021	49	35	872/ 755 (без 1 кл.)	32	25	747	98,9	8	1,1
2021 - 2022	45	34	874/ 776 + 98 (1 кл.)	40	30	765	98,6	11	1,4
2022 - 2023	45	33	854/ 769 + 85 (1 кл.)	39	49	742	96	27	4
2023 - 2024	43	34	834/ 746 + 88 (1 кл.)	37	49	716	96	30	4

В результат не включены итоги успеваемости 1-х классов (88 чел.), так как у них безотметочное обучение.

Результаты по качественной успеваемости

Учебный год	на «5»		на «4»		на «3»		% качеств. успеv.	% успеваемости
	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
2019-2020	54	7	326	42	396	51	48,5	99,5
2020-2021	53	7	312	41,3	382	50,6	48,3	98,9
2021-2022	48	6	319	41	398	51	48	98,6
2022-2023	48	6	259	34	435	56	40	96
2023-2024	35	5	243	33	438	59	37	96

1.1. Анализ образовательной деятельности 1 – 4 классов

На 1 сентября 2023 года в школе числилось 362 учащихся, на конец учебного года – 355. Всего в начальной школе обучается 15 классов. На индивидуальном обучении – 2 обучающихся, детей ОВЗ – 25.

Итоги обучения в 2 – 4 классах

Год обучения	Кол-во уч-ся и классов	Успев. (2-4 кл.)		% кач-ва	Неуспев (2-4 кл.)	на «5»	на «4»	на «3»
		к-во	%					
2021-2022	396- 16	298	97, 6	65	6 – 2%	29-10%	164-54%	98-43%
2022-2023	378 – 15	293	96	54	10 – 3,7%	28-9,3%	132 -45%	122-42
2023-2024	355-15	267	94	52	17-8%	22-8%	116-42%	112-42%

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам учебного года составляет 52%.

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Неуспевающие	% успев.	% кач-ва
2«А»	28	0	13	13	2	93	46
2 «Б»	26	2	11	10	3	88	50
2 «В»	26	4	14	5	3	88	69
3 «А»	23	4	6	11	2	91	52
3 «Б»	22	2	7	13	0	100	41
3 «В»	22	1	11	10	0	100	55
3 «Г»	24	3	8	10	3	88	46
4 «А»	26	0	12	13	1	96	46
4 «Б»	30	4	19	7	0	100	77
4 «В»	19	2	8	8	1	95	53
4 «Г»	21	0	7	12	2	90	30
ИТОГО	267	22	116	112	17	94	52

Из таблицы видно, что самый высокий результат среди 2-х классов – 2 «В» - 69 % (Марьян В.В.), 2 «Б» - 50% (Алёхина И.А.), 2 «А» - 46 % (Марусова Т.Н.).

Самый высокий результат среди 3-х классов – 3 «В» - 55% (Дорофеева И.А.), 3 «А» - 52% (Мокосеева В.В.), 3 «Г» - 46 % (Лебедева Ю.С.), 3 «Б» - 21 % (Котова У.С.).

Среди 4 – х классов самый высокий результат у 4 «Б» - 77% (Соколова Е.А.), 4 «В» - 53 % (Голубева Л.В.), 4 «А» - 46% (Кулачэк Т.С.), 4 «Г» - 30 % (Аглушевич Т.П.).

В начальной школе по итогам учебного года оценены 267 обучающихся. Среди них:

- 22 ученика, закончивших четверть на «5»;
- 116 учеников, закончивших четверть на «4» и «5»;
- 112 учеников, закончивших четверть на «3»;
- 17 учеников, закончивших четверть на «2».

Сравнительная таблица по школе

Год обучения	Всего уч-ся	Оценки	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% кач-ва
1 четв. 2023-2024	360	188	14-7,4	72-38,4%	92-48,9%	10-5,3%	95	44
2 четв. 2023-2024	359	269	24- 9%	110-41%	118-44%	17-6%	94	49
3 четв. 2023-2024	355	266	21-8%	104-39%	121-45%	20 -8%	92	47
4 четв. 2023-2024	355	267	17 -6%	108-39%	126-47%	15-6% 1н/а-2%	94	47
Итоги года 2023-2024	355	267	22-8% ↑	116-42% ↑	112-42% ↓	17-8% ↑	94	52 ↓

Сравнительная таблица по классам

Класс	1 четверть 2023-2024 уч.год	2 четверть 2023-2024 уч.год	3 четверть 2023-2024 уч.год	4 четверть 2023-2024 уч.год	Год
	% качество	% качество	% качество	% качество	
2а Марусова Т.Н.	-	46	36	46	46
2б Алёхина И.А.	-	46	46	44	50
2в Марьян В.В.	-	72	65	65	69
3а Мокосеева В.В.	46	35	52	48	43
3б Лебедева Ю.С.	38	36	32	41	41
3в Дорофеева И.А.	36	50	36	45	55
3г Лебедева Ю.С.	42	50	50	38	46
4а Кулачэк Т.С.	46	46	46	42	46
4б Соколова Е.А.	73	77	73	67	77
4в Голубева Л.В.	48	52	53	37	53
4г Аглушевич Т.П.	30	25	25	30	30

В 1-х классах безотметочное обучение.

Посещение уроков

Посещение уроков планировалось проводить по следующим направлениям:

- а) в связи с классно - обобщающим контролем 1-ых классов,
- б) в связи с классно - обобщающим контролем 4-ых классов.

Классно - обобщающий контроль 1-ых классов

Цель контроля: выявить уровень подготовленности учащихся к школе; группу риска по учёбе и поведению.

В МБОУ «Средняя школа города Багратионовска в 2023- 2024 учебном году 4 первых класса:

- 1 «А» - учитель Фисунова В.А.
- 1 «Б» - учитель Фирстова Л.Г.
- 1 «В» - учитель Бургутова С.С.
- 1 «Г» - учитель Ордынская Н.Е.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все первые классы обучаются по УМК «Школа России». Анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности показал, что они составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Были посещены уроки по обучению грамоте и математике, проведены беседы с учителями 1-ых классов. На уроках в обязательном порядке проводились две физминутки в игровой форме. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия, раздаточный материал, применяются ИКТ - технологии.

На уроках присутствовали игровые и занимательные моменты. Изучение учебного материала строилось с опорой на знание детей. Учителя использовали задания, направленные на развитие познавательных способностей учащихся, формировали предпосылки учебной деятельности, работали над формированием регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Познавательные УУД формировались уже на первых уроках, когда речь шла о буквах, звуках, слогах, цифрах, где учитель обучал логическим действиям.

Итоги диагностического контроля в 1-х классах

Тема: Готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Цель: Оценить уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня сформированности навыков чтения и письма.

Предлагаемое обследование включает следующие разделы:

- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций.

В содержание диагностической работы было включено 5 заданий, в ходе выполнения которых определялся уровень сформированности у каждого ребенка:

- пространственного восприятия (задание 2);
- зрительного восприятия (задание 1);
- умения сравнивать два множества по числу элементов (задание 3);
- фонематического слуха и восприятия (задание 4);
- предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания 5,);
- мелкой моторики и зрительно-моторных координаций (задания 1, 2).

Всего в первых классах в 2023-2024 учебном году зачислено **89** обучающихся.

В ходе мониторинга было обследовано **83** первоклассник (**93%** от общего количества).

Анализ уровней готовности первоклассников к школе показал следующее:

Уровень готовности первоклассников к обучению в школе

Классы	Всего учащихся	Писали	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а класс	24	21	2/10%	11/52%	8/38%
1б класс	20	17	5/25%	9/45%	3/15%
1в класс	24	24	2/8%	15/63%	7/29%
1г класс	21	21	4/19%	12/57%	5/23%
итого	89	83	13/16%	47/57%	23/28%

Сводные результаты обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению

Классы	Уровень			Средний балл по заданию					Средний балл
	Высокий	Средний	Низкий	1	2	3	4	5	
1а	2	11	8	1,09	2,6	1,6	1,7	2,5	1,9
1б	5	9	3	1,9	2,2	1,8	1,7	2,4	2,0
1в	2	15	7	1,9	1,9	2,1	2,1	1,2	2,0
1г	4	12	5	2,4	2,2	2,4	2,0	1,7	2,1
всего	13	47	23	1,8	2,2	2,0	1,9	2,0	2,0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее.

Класс	% качества выполнения заданий				
	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
1 «А» класс	33%	95%	52%	38%	86%
1 «Б» класс	76%	65%	59%	59%	82%
1 «В» класс	58%	63%	71%	79%	42%
1 «Г» класс	90%	76%	81%	71%	76%
ВСЕГО	64%	75%	66%	62%	72%

Цель задания №1 заключалась в выявлении умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Качество выполнения данного задания позволяет судить об уровне развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, которые являются основой для формирования графического навыка первоклассников, а также предпосылок к формированию таких универсальных учебных действий, как умение принять и сохранить учебную задачу, выполнение действия по образцу, контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. Как показывает анализ, качество выполнения данного задания в целом по четырем классам 64 %. Это говорит о том, что не у всех первоклассников в достаточной степени сформирована мелкая моторика и зрительно-моторная координация при этом причиной этого могут быть нейрофизиологические нарушения мозга.

Задание №2 было направлено на выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо), сравнивать множества по числу элементов. Кроме этого данное задание позволяет выявить уровень сформированности навыков пересчета, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, а так же понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. Данные умения являются основой формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности младших школьников (умение читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями). Данное задание позволяет выявить уровень сформированности предпосылок к формированию такого универсального действия, как умения слушать и слышать, выполнять задание в точном соответствии с инструкцией. Качество выполнения данного задания в целом по всем первым классам составляет 75 %.

Задание № 3 было направлено на выявление умения сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета). Показатели выполнения данного задания во всех классах практически на одинаковом уровне. Общий процент качества выполнения составляет 66%.

Задание № 4 было направлено на выявление уровня развития фонематического слуха и фонематического восприятия, являющихся основой успешного обучения чтению и орфографически правильному письму. А так же на выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. Владение звуковым анализом является необходимым условием формирования ведущих приемов анализа фактов языка (изменение и сравнение), умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков. Это задание позволяет оценить такое универсальное учебное действие как произвольная регуляция собственной деятельности. Общий процент качества выполнения составляет 62%.

Задание № 5 было направлено на выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. Показатель качества выполнения данного задания по всем классам составляет 72 % и является самым низким по результатам выполнения всех пяти заданий. Особенно низкий показатель в 1 «В» классе 42%. Это говорит о том, что у большинства первоклассников не сформирован звукобуквенный анализ, а так же могут возникать трудности с восприятием материала подаваемого на слух. Причинами неуспеваемости таких детей может быть не соответствие формы подачи информации репрезентативной системе ребенка.

Выводы:

- общий уровень подготовки первоклассников МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования;
- достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеют 60 первоклассников (72%).

Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали **13** первоклассников (**16%**).

Средний уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали **47** первоклассника (**57%**).

Низкий уровень готовности продемонстрировали **23** первоклассника, что составило **28%** от общего числа обследованных.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет констатировать, что в целом на хорошем уровне у первоклассников сформировано:

- пространственное восприятие;
- умение слушать и понимать задание;
- умение выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий;
- умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определять место объекта;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- на достаточном уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания; умения считать и упорядочивать предметы; умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов;
- на основании результатов диагностики можно выделить следующие **проблемные зоны**:
 - **низкий уровень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове** (предпосылки формирования познавательных УУД);
 - недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия;
 - недостаточный уровень сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Рекомендации:

- использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
- особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению;
- проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению;
- запланировать проведение повторной педагогической диагностики первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (февраль, май).

Классно - обобщающий контроль в 4-ых классах

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в РФ», на основании годового календарного плана работы школы на 2023-2024 учебный год и приказу по школе № 97 от 28.02.2024 года «О проведении классно-обобщающего контроля в 4-х классах» мною, зам. директора по УВР в начальных классах **Алёхиной И.А.** были посещены уроки учителей 4 – х классов.

Кулачёк Т.С. (4 «А»)

Уроки планирует и проводит методически правильно. Чётко прослеживаются все этапы урока. На уроках математики в начале каждого урока даётся разминка для совершенствования навыков устного счёта, развития математической речи. Повторяются изученные формулы на вычисление площади и периметра, а также для решения задач на движение.

На уроках русского языка проводится кропотливая работа по отработке правописания всех знакомых орфограмм, грамотно проводятся все виды разбора.

Соколова Е.А. (4 «Б»)

Все уроки построены чётко в соответствии с запланированными целями и задачами. Учащиеся свободно высказывают свою точку зрения, обсуждают, дискутируют.

На уроках математики ведётся последовательная работа над задачей с помощью построения схем. Отрабатываются вычислительные навыки, систематически работает над развитием памяти учащихся. Задаётся много теоретических вопросов.

На уроках чтения ребята учатся свободно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, знакомятся с разными речевыми жанрами, стилями.

Голубева Л.В. (4 «В») Все уроки построены чётко в соответствии с запланированными целями и задачами. Учитель требует от учащихся точных правильных ответов, формулировки доказательств своей правоты, отстаивания своей точки зрения.

На уроках математики использует разные виды работы: фронтальная, самостоятельная, индивидуальная. Отрабатывает вычислительные навыки через решение примеров, уравнений. При работе над задачей развивает логическое мышление.

На уроках русского языка тема раскрывалась на протяжении всего урока. Учащиеся хорошо знают и чётко формулируют правила. Отрабатывала орфографическую зоркость, работала над развитием памяти учащихся.

Аглушевич Т.П. (4 «Г»)

Посещённые уроки показали, что учитель уроки планирует и проводит методически правильно, учитывает возрастную психологию обучающихся. Уроки построены в соответствии с запланированными целями и задачами.

На уроках литературного чтения и окружающего мира учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника.

На уроках математики использует разные виды работы: фронтальная, самостоятельная, индивидуальная. Отрабатывает вычислительные навыки через решение примеров, уравнений.

Все учителя соблюдают на уроках санитарно-гигиенический режим. На уроках используют мультимедийное оборудование. На всех посещенных уроках хорошая дисциплина.

Проверка рабочих тетрадей

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 4 класса по математике, русскому языку.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Тетради по русскому языку.

Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. У многих ребят хороший почерк. Тетради учащихся 4 классов проверяются ежедневно. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 4-х классов. Учителя прописывают образцы правильного написания букв и соединений для детей с проблемным почерком. Учителям рекомендовано продолжить работу над формированием навыков самоконтроля и самооценки, проводить словарную работу, работать над развитием орфографической зоркости.

Тетради по математике. Тетради по математике в 4 классах проверяются регулярно, большинство из которых в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, практические работы, самостоятельные работы, работа над ошибками. Следует обратить внимание на каллиграфию. Рекомендовано улучшить внешний вид тетрадей некоторых учащихся.

Итогами контроля были Всероссийские проверочные работы, которые показали следующие результаты:

Результаты проверочной работы по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (26/24)	0	6	15	3	3,9	75 %
4 Б (30/28)	0	3	18	7	4,1	89 %
4 В (19/15)	0	2	7	6	4,3	87 %
4 Г (21/16)	1	9	4	2	3,4	38 %
По ОО (96/83)	1	20	44	18	4,0	72 %

Класс	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	7	3	14
4б	2	2	24
4в	5	0	10
4г	4	1	11
Итого	18 (22%)	6 (7%)	59 (71%)

Выводы рекомендации:

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины.
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Организация работы по устранению пробелов в знаниях:

1. На математики продолжить работу по формированию навыков логического и алгоритмического мышления.
2. Построение геометрических фигур с заданными измерениями.
3. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
5. Решение задач в 3-4 действия.
6. Проводить индивидуальные и групповые консультации по темам, вызывающим затруднения.
7. Тщательно подбирать учебный материал.

Результаты проверочной работы по русскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (26/19)	0	8	9	2	3,7	58%
4 Б (30/26)	0	6	13	7	4,0	77%
4 В (19/14)	0	5	6	3	3,9	64%
4 Г (21/13)	0	9	4	0	3,7	67%
По ОО (96/72)	0	28	32	12	3,7	56 %

Класс	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	1	4	14
4б	3	4	19
4в	0	1	13
4г	0	1	12
Итого	4 (6%)	10 (14%)	58 (80%)

Выводы рекомендации:

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Умение на основе данной информации собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Итоги по русскому языку позволяют сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учащиеся справились с предложенной работой и показали, средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.
2. На уроках русского языка необходимо:
 - систематизировать работу с учащимися, направленную на умение писать под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
 - развивать умение распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
 - отрабатывать умение составлять план прочитанного текста;
 - совершенствовать умение классифицировать слова по составу;
 - продолжить работу по умению классифицировать части речи в предложении и распознавать их грамматические признаки;
 - формировать умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
3. В работе с мотивированными учащимися применять новые образовательные технологии: проблемная лично-ориентированная, проектная, групповая. Формировать познавательный интерес к предмету через участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, использовать ИКТ;
4. С учащимися, которые допустили ошибки, продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами.

Результаты проверочной работы по окружающему миру

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (26/19)	0	6	12	1	3,7	68 %
4 Б (30/26)	0	5	15	6	4,0	80 %
4 В (19/14)	0	4	7	3	3,9	71 %
4 Г (21/15)	0	9	6	0	3,4	40 %
По ОО (96/74)	0	24	40	10	3,8	68%

Класс	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	7	1	11
4б	1	3	22
4в	1	0	13
4г	1	2	12
Итого	14 (6%)	8 (14%)	58 (78%)

Выводы: У обучающихся хорошо развиты умения: сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета; находить информацию на печатных носителях (интернет-сайтах), используя условные обозначения, и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую; определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; устанавливать причинно-следственные связи; логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья; находить части целого на схематических рисунках, в качестве объекта при проверке использовалось изображение тела человека, его основных наружных и внутренних органов; преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде; знают название региона.

Результаты ВПР показали наличие ряда **проблем** в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- неумение устанавливать причинно-следственные связи, связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента, необходимость описания эксперимента;
- проблема ориентации в важнейших для страны и личности событиях, трудности в установлении причинно-следственных связей в социальной среде;
- проблема построения речевого высказывания в письменной форме;
- неумение ориентироваться в мире профессий.

А также стоит обратить внимание на задания, которое подразумевает указание географических объектов своего региона (реки, озёра, моря, горы региона / товары, проводимые в регионе); незнание установленных в регионе памятников истории и культуры; название растений, которые растут в регионе, не могут составить рассказ о памятнике истории и культуры / рассказ об одном из растений.

В результате классно-обобщающего контроля были сделаны следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса владеют УУД на уровне выпускников начальной школы: умеют сравнивать, анализировать, делать выводы, находить основную мысль, пересказывать содержание прочитанного, передавать свои впечатления о прочитанном.
2. Учителя дают полные и глубокие знания по предметам, формируют общеучебные навыки и метапредметные связи.
3. Все учащиеся владеют учебно-организационными умениями и навыками: умеют готовить рабочее место, знают основные правила гигиены учебного труда, режима дня.
4. Будущим классным руководителям необходимо обратить особое внимание на учащихся с низкой учебной мотивацией.

Итоги внеурочной деятельности начальной школы

Занятия по внеурочной деятельности, осуществляются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны, познавательная деятельность;
- «Учение с увлечением!».

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- организация выставок фотографий, рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- беседы по правилам безопасности;
- участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах.

Коллектив начальной школы тесно сотрудничает со специалистами ПЧ 18, с сотрудниками детской библиотекой, где проводят совместные мероприятия. Таким образом, педагогами начальной школы были охвачены все направления внеурочной деятельностью.

Общие выводы.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между уровнями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися, с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
5. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Заместитель директора по УВР НОО

Алёхина И.А.

1.2. Анализ образовательной деятельности 5 – 9 классов

На 1 сентября 2023 года на уровне основного общего образования числилось 438 обучающихся, на конец учебного года – 430 (прибыло 17 человек, выбыло 21 человек). Всего открыто 17 классов комплектов, на базе 8б класса продолжал функционировать кадетский класс (кл. руководитель Шульженко В.В.). На индивидуальном обучении – 4 обучающихся, детей с ОВЗ – 14 человек.

Итоги обучения в 5 - 9 классах

Год обучения	Всего обуч-ся и классов	% кач. усп.	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»/н/а
2019-2020 год	443 - 18	42	99,5	12 3%	174 39%	255 57,5%	0/2 0/0,5%
2020-2021 год	426 - 17	40	100	18 4%	153 36%	255 60%	0/0 0/0%
2021-22 год	416 - 16	35	99,5	18 4,3%	126 30,2%	270 65,5%	2/0 – 0,5/0%
2022-23 год	424 - 16	30	98,1	16 4%	111 26%	289 68%	8/0 2/0%
2023-24 год	430 - 17	30	97,2	11 3%	117 27%	290 67%	10/2 2%/0,5%

По сравнению с предыдущим годом качественная успеваемость осталась прежней, в то время как общая успеваемость снизилась на 0,9% и составила 97,2%. Таким образом, переведены с академической задолженностью на уровне основного общего образования 12 человек.

Учебные периоды 2023-24 учеб. года	Всего обуч-ся	% кач. усп.	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»/н/а
1 четверть	438	25	90	5 1%	105 24%	283 65%	37/8 8%/2%
2 четверть	431	24	96	8 2%	95 25%	311 65%	16/1 5/3%
3 четверть	428	23	95	3 2%	97 21%	307 70%	18/3 5/0,5%
4 четверть	430	22	96	7 2%	89 21%	318 70%	14/2 5/0,5%
Год	430	30	97	11 3%	117 27%	290 67%	10/2 2%/0,5%

Из таблицы видно, что по сравнению с итогами I, II, III и IV четвертей годовая наблюдает положительную динамику по всем параметрам сравнения: успеваемость составила 97%, качественная успеваемость 30%.

В сравнении с количеством неуспевающих по четвертям закончили учебный год с академической задолженностью 12 обучающихся (5а – 1 чел., 5г – 1 чел., 6в – 1 чел., 7а – 4 чел., 7б – 3 чел., 7в – 1 чел., 8в – 1 чел.), что говорит об эффективности работы в течение всего года с данной категорией учащихся, а именно:

1. Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся об успеваемости и дисциплине.

2. Беседа с обучающимися об успеваемости и дисциплине.

3. Разработка индивидуального маршрута для обучающегося по ликвидации пробелов в знаниях.

4. Проведение диагностики обученности с использованием Интернет-ресурсов (диагностические сайты, образовательные ресурсы и т.д.).

5. Индивидуальные занятия с обучающимися (очные и дистанционные)
6. Корректировка домашних заданий.
7. Консультирование у школьного педагога-психолога родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с целью выявления проблем в обучении.
8. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом с целью повышения мотивации к обучению.
9. Посещение обучающихся на дому совместно с социальной службой.
10. Приглашение обучающихся и их родителей (законных представителей) на совет по профилактике.
11. Беседа родителей (законных представителей) обучающихся с учителями-предметниками.
12. Использование дифференцированного подхода на уроке с использованием индивидуальных заданий, видеоуроков и т.д.
13. С целью развития интереса к предмету, привлечение обучающихся к внеурочной деятельности (предметные декады, подготовка презентаций, докладов, стенгазет и т.д.)
14. Организация работы по проведению профиликации обучающихся (экскурсии, встречи, беседы, диагностика и т.д.)
15. Информирование родителей о ходе ликвидации пробелов в знаниях.

Список отличников по итогам 2023-24 учебного года





1. Шаевко Василиса (8Б)
2. Цугунов Роман (7В)
3. Ильясова Анна (6Б)
4. Кунгурова Бажена (6Б)
5. Зайцева Ева (6А)
6. Лядков Леонид (6А)
7. Дацюк Анастасия (5В)
8. Яковенко Мария (5В)
9. Домницкий Иван (5Б)
10. Васячкин Андрей (5А)
11. Климова Дарья (5А)

По итогам каждого триместра выявлялась группа детей, имеющих одну или две «4» или одну или две «3». С данной категорией учащихся проводилась индивидуальная работа, с целью повышения качества знаний, что дало положительный результат.

С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	С двумя «3»
2 чел.	4 чел.	26 чел.	23 чел.




Показатели успеваемости с 5 по 9 классы

5 классы
2023 – 2024 учебный год

2023-2024 учебный год	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4
Класс	«5»	«4»	«3»	«2» / н/а	% кач. успеv.	% успеv.
5а (25/25/25/25)	1/1/0/0	13/8/10/11	12/16/15/14	0/0 0/0 0/0 0/0	56/36/40/44 	100/100/100/100
5б (21/22/22/22)	0/1/0/0	6/3/4/3	15/18/18/19	0/0 0/0 0/0 0/0	29/18/18/14 	100/100/100/100
5в (26/26/25/25)	1/1/1/1	16/13/15/14	9/12/9/10	0/0 0/0 1/0 0/0	65/54/60/60	100/100/96/100
5г (22/22/21/21)	0/0/0/0	4/3/2/5	16/18/18/15	2/0 1/0 1/0 1/0	18/14/10/24 	91/95/95/95
5 кл.	2/3/1/1	39/27/31/33	52/64/58/58	2/0 1/0 2/0 1/0	44/31/33/36 	98/99/98/99
ГОД 93 ЧЕЛ.	5 5%	37 40%	50 54%	1/0 1%/0%	44	99





В параллели 5-х классов за этот учебный год наблюдается повышение качественной успеваемости в 5а (кл.рук. Петухова В.А.) и 5г (кл. рук. Макрушина Е.С.), в 5в (кл. рук. Прокопюк К.В.) остается на прежнем уровне, а в 5б (кл. руков. Сушкова Т.В.) - понижение. Обучающиеся с академической задолженностью составили 1% (1 человек).

6 классы
2023 – 2024 учебный год

2023-2024 учебный год	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4
Класс	«5»	«4»	«3»	«2» / н/а	% кач. успеv.	% успеv.
6а (31/30/30/30)	1/1/0/2	13/17/15/9	13/11/14/19	3/0 1/0 1/0 0/0	45/60/50/37 	87/97/97/100
6б (31/31/31/31)	1/2/0/2	13/13/11/12	17/16/20/17	0/0 0/0 0/0 0/0	45/48/35/45 	100/100/100/100
6в (30/30/30/30)	0/0/0/0	5/4/3/4	24/25/26/25	1/0 1/0 0/1 0/1	17/13/10/13 	97/97/97/97
6 кл.	2/3/0/4	31/34/29/25	54/52/60/61	4/0 2/0 1/1 0/1	36/40/32/32	95/98/98/99
ГОД 91 ЧЕЛ.	4 4%	32 35%	54 59%	0/1 0%/1%	40	99




В параллели 6-х классов за этот учебный год наблюдается повышение качественной успеваемости в 6б (кл.рук. Просина Д.А.) и 6в (кл. рук. Терентьева О.В.), в 6а (кл. рук. Жарчинская Н.Г.) - понижение. Обучающие с академической задолженностью составили 1% (1 человек).

7 классы
2023 – 2024 учебный год

2023-2024 учебный год	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4
Класс	«5»	«4»	«3»	«2» / н/а	% кач. успеv.	% успеv.
7а (30/28/28/29)	0/0/0/0	4/4/4/3	19/19/21/21	7/0 5/0 2/1 5/0	13/14/14/10 	77/82/89/83
7б (22/21/21/22)	0/0/0/0	0/0/1/0	17/19/16/17	4/1 2/0 4/0 5/0	0/0/5/0 	77/86/81/77
7в (30/28/28/28)	0/1/1/1	5/7/8/9	19/19/16/18	5/1 2/0 2/1 2/0	17/28/32/29 	73/93/89/93
7 кл.	0/1/1/1	9/11/13/12	55/57/53/56	16/2 9/0 8/2 12/0	10/14/17/13 	78/87/86/84
ГОД 79 ЧЕЛ.	1 1%	15 19%	55 70%	8/0 10%/0%	19	92




Общая успеваемость в 7-х классах 92%. Качественные показатели снизились во всех 7-х классах, это в 7а (кл. рук. Архипова В.С.), 7б классе (кл. рук. Крутская Е.А.) и в 7в классе (кл. рук. Бутвиловская М.В.). Во всех 7 классах есть обучающиеся с академической задолженностью (8 чел., 10%).

8 классы
2023 – 2024 учебный год

2023-2024 учебный год	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4
Класс	«5»	«4»	«3»	«2» / н/а	% кач. успеv.	% успеv.
8а (25/25/25/25)	0/0/0/0	2/4/3/3	20/21/22/22	3/0 0/0 0/0 0/0	8/16/12/12 	88/100/100/100
8б (25/24/23/23)	1/1/1/1	8/6/8/7	15/18/14/15	0/1 0/0 0/0 0/0	36/28/39/35 	96/100/100/100
8в (21/21/21/21)	0/0/0/0	5/5/3/4	15/14/17/16	0/2 2/0 1/0 1/0	23/24/14/5 	90/90/95/95
8 кл.	1/1/1/1	15/15/14/14	50/53/53/53	3/3 2/0 1/0 1/0	22/23/22/17	91/97/98/98
ГОД 69 ЧЕЛ.	1 1%	15 22%	52 75%	1/0 1%/0%	23	98

Качественная и общая успеваемость за год в 8-х классах осталась на прежнем уровне. Качественные показатели остались прежними в 8а классе (кл. рук. Богданова Н.В.) при 100% успеваемости. В 8б (кл. рук. Шульженко В.В.), 8в (кл. рук. Москвичёва Е.А.) качество успеваемости снизилось. Обучающиеся с академической задолженностью составили 1% (1 человек).

9 классы
2023 – 2024 учебный год

2023-2024 учебный год	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4	Четверть 1/2/3/4
Класс	«5»	«4»	«3»	«2» / н/а	% кач. успев.	% успев.
9а (23/24/24/24)	0/0/0/0	0/0/0/0	19/24/21/24	4/0 0/0 3/0 0/0	0/0/0/0	83/100/88/100
9б (27/27/27/27)	0/0/0/0	4/1/2/3	20/25/25/23	3/0 1/0 0/0 1/0	15/4/7/11 	89/96/100/96
9в (23/21/21/21)	0/0/0/0	4/4/5/5	17/16/15/16	2/0 1/0 1/0 0/0	17/19/24/24 	91/95/95/100
9г (24/24/24/24)	0/0/0/0	4/3/3/1	17/20/19/22	3/0 0/1 2/0 1/0	17/13/13/4 	88/96/92/96
9 кл.	0/0/0/0	12/8/10/9	73/85/80/85	12/0 2/1 6/0 2/0	12/9/11/10	88/97/94/98
ГОД 96 ЧЕЛ.	0 0%	21 22%	75 78%	0/0 0%/0%	22	100

В параллели 9-х классов качественные показатели относительно прошлого учебного года повысились на 3%, а общая успеваемость повысилась до 100%. В 9а классе (кл. рук. Папаш И.А.) снизилась качественная успеваемость до 0%, а в прошлом году составлялась 13%. В 9б классе (кл. рук. Архипова Т.Е.) снизился качественный показатель успеваемости на 8%. В 9в классах (кл.рук. Терентьева Н.Н.) качественные показатели снизились на 14%. В 9г классе (кл. рук. Федулова Н.А.) снизился качественный показатель успеваемости на 9%.

Количество обучающихся с академической задолженностью за 2023-2024 учебный год нет.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены все.

Качественная успеваемость по предметам в 5 - 9 классах за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Период	СРЕДНЕЕ:	Алгебра	Англ. язык	Биология	ВиС	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	Искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Нем. язык
5А	I четверть	84	–	77	73	–	100	–	100	84	–	73	81	65	100	58
	II четверть	83	–	85	92	–	62	–	100	100	–	69	65	54	100	75
	III четверть	78	–	77	50	–	73	–	96	100	–	54	62	50	96	75
	IV четверть	79	–	69	73	–	69	–	100	96	–	62	54	50	100	67
	Годовая	81	–	69	73	–	73	–	100	100	–	65	58	58	100	75
5Б	I четверть	79	–	43	71	–	95	–	95	90	–	52	86	62	100	57
	II четверть	71	–	33	64	–	50	–	100	95	–	45	59	41	100	71
	III четверть	73	–	40	59	–	45	–	100	100	–	50	86	50	100	71
	IV четверть	71	–	33	41	–	55	–	95	100	–	50	68	45	100	71
	Годовая	74	–	33	59	–	50	–	100	100	–	45	82	45	100	71
5В	I четверть	91	–	80	85	–	100	–	100	96	–	92	92	85	100	73
	II четверть	90	–	93	92	–	73	–	100	100	–	88	85	73	100	73
	III четверть	89	–	79	92	–	88	–	100	100	–	84	84	80	100	82
	IV четверть	89	–	79	84	–	92	–	100	100	–	92	88	80	100	73
	Годовая	90	–	79	88	–	92	–	100	100	–	92	88	80	100	73
5Г	I четверть	83	–	88	86	–	100	–	100	95	–	68	86	59	100	50
	II четверть	81	–	94	77	–	55	–	100	100	–	55	77	68	100	67
	III четверть	78	–	67	81	–	76	–	100	100	–	52	95	43	100	50
	IV четверть	81	–	73	86	–	81	–	95	100	–	81	76	57	100	50
	Годовая	84	–	80	81	–	90	–	100	100	–	71	90	67	100	50
6А	I четверть	81	–	57	84	–	84	–	100	–	–	68	68	61	97	80
	II четверть	86	–	75	93	–	90	–	100	–	–	73	77	60	100	80
	III четверть	85	–	70	93	–	87	–	100	–	–	80	83	53	100	80
	IV четверть	84	–	75	87	–	80	–	100	–	–	83	77	53	100	70
	Годовая	86	–	75	90	–	83	–	100	–	–	77	80	57	100	80
6Б	I четверть	86	–	67	84	–	90	–	100	–	–	68	100	68	100	80
	II четверть	89	–	71	97	–	94	–	97	–	–	74	100	77	100	90
	III четверть	85	–	67	90	–	90	–	100	–	–	48	100	77	100	70
	IV четверть	85	–	71	94	–	74	–	97	–	–	74	87	55	100	90
	Годовая	89	–	71	97	–	94	–	97	–	–	74	100	74	100	90
6В	I четверть	61	–	44	50	–	50	–	100	–	–	30	77	23	93	33

	II четверть	67	–	39	73	–	83	–	100	–	–	47	67	20	97	33
	III четверть	62	–	44	63	–	90	–	100	–	–	17	63	13	93	33
	IV четверть	61	–	50	57	–	47	–	97	–	–	30	40	17	83	25
	Годовая	63	–	44	60	–	67	–	100	–	–	30	60	17	97	25
7А	I четверть	61	20	47	67	40	50	27	100	87	63	40	57	–	100	45
	II четверть	61	46	47	61	57	61	29	96	82	68	39	29	–	100	73
	III четверть	58	32	47	68	71	50	32	100	82	–	36	32	–	100	73
	IV четверть	55	31	33	76	66	52	21	93	79	–	34	34	–	100	55
	Годовая	59	41	44	72	55	55	31	97	79	69	34	41	–	100	73
7Б	I четверть	52	23	60	55	5	55	14	95	86	59	36	64	–	95	29
	II четверть	59	29	79	67	57	57	29	100	81	62	43	76	–	95	14
	III четверть	57	24	79	71	38	57	29	100	86	–	24	57	–	100	29
	IV четверть	52	14	79	73	59	36	18	95	68	–	32	41	–	86	38
	Годовая	56	23	79	73	41	50	18	100	86	64	36	59	–	95	38
7В	I четверть	67	54	53	70	64	73	43	97	?	67	46	46	–	86	45
	II четверть	68	54	53	71	64	71	61	100	79	71	46	46	–	86	64
	III четверть	63	46	53	64	57	68	43	100	68	–	50	46	–	86	45
	IV четверть	59	43	47	64	68	64	46	86	61	–	43	43	–	82	36
	Годовая	63	46	53	68	64	71	50	96	71	71	57	43	–	93	45
8А	I четверть	55	8	47	84	60	56	20	–	72	–	28	32	–	100	63
	II четверть	62	44	47	84	76	36	56	–	76	–	48	44	–	100	63
	III четверть	63	32	65	88	64	56	44	–	84	–	44	56	–	100	63
	IV четверть	62	24	65	80	72	32	32	–	92	–	48	68	–	100	63
	Годовая	60	28	65	80	76	32	28	–	80	–	44	60	–	100	63
8Б	I четверть	75	60	81	88	72	92	56	–	88	–	68	?	–	96	56
	II четверть	73	63	38	96	75	75	42	–	92	–	71	54	–	100	63
	III четверть	75	48	47	87	87	70	57	–	100	–	52	57	–	100	63
	IV четверть	71	43	47	91	83	43	52	–	96	–	48	61	–	100	75
	Годовая	73	52	47	96	78	70	48	–	96	–	61	65	–	100	75
8В	I четверть	51	32	54	59	45	64	50	–	64	–	45	41	–	95	33
	II четверть	53	32	62	59	45	36	36	–	73	–	45	41	–	95	33
	III четверть	57	32	46	77	68	45	32	–	73	–	36	50	–	91	56
	IV четверть	57	14	62	73	55	32	18	–	82	–	36	64	–	100	44
	Годовая	58	27	54	68	59	41	27	–	82	–	41	50	–	100	56
9А	I четверть	45	4	33	83	57	43	0	–	61	–	39	13	–	–	45
	II четверть	53	8	46	75	58	71	4	–	71	–	38	50	–	–	64
	III четверть	39	4	31	54	38	46	0	–	42	–	29	17	–	–	55

	IV четверть	41	0	31	67	63	46	0	–	33	–	29	42	–	–	55
	Годовая	47	0	31	71	71	58	0	–	46	–	29	38	–	–	64
9Б	I четверть	54	30	44	81	70	56	19	–	81	–	52	30	–	–	27
	II четверть	61	37	56	81	89	89	41	–	93	–	44	37	–	–	55
	III четверть	60	37	81	63	89	56	41	–	85	–	41	30	–	–	55
	IV четверть	61	37	75	85	78	59	30	–	56	–	63	41	–	–	36
	Годовая	63	37	75	85	85	67	33	–	78	–	48	37	–	–	45
9В	I четверть	68	43	60	87	96	74	39	–	91	–	74	52	–	–	75
	II четверть	76	57	71	100	81	81	52	–	90	–	71	62	–	–	86
	III четверть	76	57	79	90	81	76	76	–	86	–	67	52	–	–	86
	IV четверть	79	52	79	100	100	71	52	–	86	–	62	67	–	–	86
	Годовая	80	52	79	100	100	76	57	–	90	–	67	67	–	–	86
9Г	I четверть	50	21	36	58	67	58	17	–	67	–	54	25	–	–	40
	II четверть	56	25	36	83	71	88	13	–	88	–	29	54	–	–	30
	III четверть	47	13	36	71	71	33	13	–	63	–	42	29	–	–	40
	IV четверть	48	4	29	71	88	50	13	–	50	–	50	29	–	–	30
	Годовая	50	13	36	79	79	50	13	–	63	–	38	29	–	–	30
Средн я по предм ету	I четверть	67	26	57	75	58	73	29	99	82	63	56	62	60	98	52
	II четверть	70	40	60	80	67	69	36	99	87	67	54	60	56	98	61
	III четверть	67	33	59	74	66	65	37	100	84	–	47	59	52	97	60
	IV четверть	67	26	59	77	73	58	28	96	79	–	54	58	51	96	57
	Годовая	69	32	60	79	71	66	31	99	84	68	53	62	57	99	61

Продолжение таблицы

Класс	Период	ОБЖ	ОДНК НР	Общес твозна ние	Право	Проф. с.	Робот отехн ика	Родная литера тура	Родной язык	Русски й язык	Технол огия	Физ. культу ра	Физик а	Химия
5А	I четверть	–	92	–	–	–	100	–	–	62	92	96	–	–
	II четверть	–	92	–	–	–	100	–	–	58	100	100	–	–
	III четверть	–	96	–	–	–	100	–	–	54	92	100	–	–
	IV четверть	–	88	–	–	–	100	–	–	62	92	100	–	–
	Годовая	–	96	–	–	–	100	–	–	58	96	100	–	–

5Б	I четверть	–	86	–	–	–	95	–	–	52	100	100	–	–
	II четверть	–	95	–	–	–	100	–	–	18	100	100	–	–
	III четверть	–	82	–	–	–	100	–	–	23	91	100	–	–
	IV четверть	–	86	–	–	–	100	–	–	23	95	100	–	–
	Годовая	–	95	–	–	–	100	–	–	27	100	100	–	–
5В	I четверть	–	92	–	–	–	100	–	–	65	100	100	–	–
	II четверть	–	100	–	–	–	100	–	–	69	100	100	–	–
	III четверть	–	96	–	–	–	100	–	–	60	96	100	–	–
	IV четверть	–	84	–	–	–	100	–	–	64	92	100	–	–
	Годовая	–	96	–	–	–	100	–	–	68	96	100	–	–
5Г	I четверть	–	95	–	–	–	100	–	–	23	100	100	–	–
	II четверть	–	100	–	–	–	100	–	–	18	100	100	–	–
	III четверть	–	86	–	–	–	100	–	–	29	95	95	–	–
	IV четверть	–	90	–	–	–	100	–	–	33	100	100	–	–
	Годовая	–	95	–	–	–	100	–	–	33	100	100	–	–
6А	I четверть	–	94	74	–	–	100	–	–	65	90	100	–	–
	II четверть	–	93	77	–	–	100	–	–	80	100	97	–	–
	III четверть	–	97	83	–	–	100	–	–	63	93	97	–	–
	IV четверть	–	93	83	–	–	100	–	–	57	100	100	–	–
	Годовая	–	93	83	–	–	100	–	–	67	100	100	–	–
6Б	I четверть	–	97	77	–	–	100	–	–	55	97	100	–	–
	II четверть	–	97	74	–	–	100	–	–	61	100	100	–	–
	III четверть	–	100	77	–	–	100	–	–	61	100	100	–	–
	IV четверть	–	97	84	–	–	100	–	–	58	100	100	–	–
	Годовая	–	100	84	–	–	100	–	–	58	100	100	–	–
6В	I четверть	–	83	40	–	–	100	–	–	27	77	93	–	–
	II четверть	–	87	37	–	–	100	–	–	33	90	97	–	–
	III четверть	–	70	30	–	–	100	–	–	30	97	80	–	–
	IV четверть	–	80	60	–	–	100	–	–	30	100	93	–	–
	Годовая	–	83	43	–	–	100	–	–	30	97	97	–	–
7А	I четверть	–	–	53	–	–	–	–	–	40	87	93	83	–
	II четверть	–	–	46	–	–	–	–	–	29	89	100	39	–
	III четверть	–	–	32	–	–	–	–	–	25	75	96	43	–
	IV четверть	–	–	34	–	–	–	45	45	31	93	100	28	–
	Годовая	–	–	41	–	–	–	48	48	28	86	100	34	–
7Б	I четверть	–	–	23	–	–	–	–	–	14	86	82	50	–
	II четверть	–	–	33	–	–	–	–	–	5	95	76	62	–

	III четверть	–	–	38	–	–	–	–	–	14	90	95	38	–
	IV четверть	–	–	41	–	–	–	50	45	0	86	95	36	–
	Годовая	–	–	32	–	–	–	50	45	5	91	95	41	–
7В	I четверть	–	–	57	–	–	–	–	–	46	89	90	64	–
	II четверть	–	–	57	–	–	–	–	–	46	89	96	64	–
	III четверть	–	–	50	–	–	–	–	–	46	82	96	68	–
	IV четверть	–	–	50	–	–	–	50	54	43	86	100	50	–
	Годовая	–	–	50	–	–	–	50	54	46	86	96	54	–
8А	I четверть	92	68	24	32	–	–	–	–	20	88	84	56	60
	II четверть	100	88	44	40	–	–	–	–	24	96	88	56	32
	III четверть	100	84	28	68	–	–	–	–	16	100	80	60	32
	IV четверть	100	96	24	–	–	–	48	72	16	100	96	40	40
	Годовая	100	92	28	44	–	–	48	72	20	96	88	36	44
8Б	I четверть	88	92	64	72	–	–	–	–	40	96	96	48	64
	II четверть	100	100	63	71	–	–	–	–	46	100	100	71	42
	III четверть	100	91	78	100	–	–	–	–	43	100	100	78	48
	IV четверть	100	100	52	–	–	–	70	57	43	100	100	70	57
	Годовая	100	100	61	83	–	–	70	57	39	100	100	65	48
8В	I четверть	68	77	32	45	–	–	–	–	50	77	90	50	41
	II четверть	68	77	32	36	–	–	–	–	36	77	90	41	41
	III четверть	95	68	36	64	–	–	–	–	36	73	76	50	32
	IV четверть	91	64	36	–	–	–	82	55	45	73	86	55	32
	Годовая	91	68	36	41	–	–	82	55	36	77	90	45	41
9А	I четверть	65	–	35	–	91	–	–	–	35	83	100	13	13
	II четверть	100	–	29	–	100	–	–	–	25	88	100	17	17
	III четверть	83	–	13	–	–	–	–	–	8	100	100	17	25
	IV четверть	88	–	33	–	–	–	42	29	4	92	100	21	13
	Годовая	100	–	21	–	100	–	42	29	13	92	100	13	17
9Б	I четверть	37	–	48	–	100	–	–	–	37	100	100	33	22
	II четверть	93	–	22	–	100	–	–	–	26	100	96	15	15
	III четверть	96	–	67	–	–	–	–	–	30	100	100	30	11
	IV четверть	100	–	37	–	–	–	67	67	48	100	100	48	41
	Годовая	96	–	37	–	100	–	67	67	33	100	100	33	30
9В	I четверть	74	–	57	–	100	–	–	–	52	91	96	26	35
	II четверть	100	–	67	–	100	–	–	–	76	100	95	48	38
	III четверть	100	–	81	–	–	–	–	–	57	100	100	48	52
	IV четверть	100	–	81	–	–	–	81	86	76	95	100	62	67

	Годовая	100	–	76	–	100	–	81	86	71	95	100	52	57
9Г	I четверть	63	–	29	–	96	–	–	–	33	96	96	21	17
	II четверть	96	–	29	–	100	–	–	–	38	100	96	21	17
	III четверть	96	–	33	–	–	–	–	–	29	96	92	33	13
	IV четверть	100	–	54	–	–	–	33	42	29	96	96	25	17
	Годовая	96	–	38	–	100	–	33	42	29	96	96	21	13
Средн я по предм ету	I четверть	70	89	48	50	97	99	–	–	42	92	95	42	35
	II четверть	94	93	47	49	100	100	–	–	40	96	96	43	29
	III четверть	96	87	50	77	–	100	–	–	37	93	95	47	30
	IV четверть	97	88	51	–	–	100	57	55	39	94	98	44	38
	Годовая	98	92	48	56	100	100	57	56	39	95	98	39	36

По итогам года качественные показатели знаний в сравнении с четвертными показателями увеличились по каждому учебному предмету изучаемому на уровне основного общего образования.

Заместитель директора по УВР ООО

Фисунова В.А.

1.3. Анализ образовательной деятельности в 10-11 классах

Год обучения	Кол-во уч-ся, классов	Успев.		Неуспев.		% кач.	На «5»		На «4»		На «3»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-20	76-4	76	100	0	0	42	5	7	27	36	44	57
2020-21	62-3	59	95,2	3	4,8	46,8	1	1,6	28	45,2	30	48,4
2021-22	62-2	61	98	1	1,6	48	1	1,6	29	46,8	31	50
2022-23	52-2	44	84,6	8	15,4	38,5	4	7,7	16	30,8	24	46,1
2023-24	48-2	48	100	0	0	29	3	6	11	23	34	71

Количественный состав в старшем звене за последние пять лет существенно снизился. По сравнению с предыдущими годом обучения в 10-11 классах качественная успеваемость понизилась на 9,5%. Однако общая успеваемость составляет 100%.

Итоги качества знаний по классам и параллелям

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Обучаются на				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	Ханеня Н.В.	27	0	3	24	0	11%	100
Итог		27	0-0%	3-11%	24-89%	0-0%	11%	100
11а	Баранова Т.Е.	21	3	8	10	0	52%	100
Итог		21	3-14%	8-38%	10-48%	0-0%	52%	100

На отлично закончили учебный год 3 учащихся 11-а класса Каданцева А., Климова Я., Истомина М.

Оба класса закончили учебный год с успеваемостью 100%.

Показатели качества в 11а – 55%, в 10а - 11%.

Сравнение результатов обучения в 11-а классе с 2022-2023 уч. годом

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
10а/11а	23/21	2/3	2/8	11/10	8/0	17/52	65/100
Итог	23/21	2/3	2/8	11/10	8/0	17/52	65/100

По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года произошло уменьшение численности учащихся. Однако качественные показатели имеют положительную динамику (на 35%).

По итогам года выявилась группа учащихся имеющих одну или две «3»: 1 учащийся по русскому языку, 3 учащихся, имеющих две «3». С данной категорией учащихся необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний.

Качественная успеваемость по предметам 10-11 кл., 2023-2024 учебный год

Класс	Период	Алгебра	Англ. язык	Биология	Вероят. и стат.	География	Геометрия	Индивид. проект	Информатика	История	Литература	Математика	Нем. язык	ОБЖ	Обществознание
10А	I четверть	53	–	90	100	83	77	97	100	43	20	–	63	100	40
	II четверть	59	–	88	94	59	63	97	97	69	53	–	47	100	38
	III четверть	67	–	87	90	57	87	93	100	63	43	–	57	100	60
	IV четверть	38	–	97	86	72	38	93	97	59	34	–	55	100	76
	Годовая	55	–	97	93	83	76	93	100	59	38	–	52	100	55
11А	I четверть	85	79	85	90	100	95	100	100	90	70	–	33	100	90
	II четверть	71	67	100	100	95	62	100	86	95	62	–	50	100	76
	III четверть	76	73	95	86	62	90	100	95	67	86	–	50	100	62
	IV четверть	71	67	90	81	90	76	100	90	76	86	–	50	100	76
	Годовая	81	67	95	90	100	76	100	95	90	90	–	50	100	86
Средняя по предмету	I четверть	69	79	88	95	92	86	99	100	67	45	–	48	100	65
	II четверть	65	67	94	97	77	63	99	92	82	58	–	49	100	57
	III четверть	72	73	91	88	60	89	97	98	65	65	–	54	100	61
	IV четверть	55	67	94	84	81	57	97	94	68	60	–	53	100	76
	Годовая	68	67	96	92	92	76	97	98	75	64	–	51	100	71

Класс	Период	Русский язык	Физ. культура	Физика	Химия
10А	I четверть	23	100	17	43
	II четверть	9	97	25	38
	III четверть	10	97	37	50
	IV четверть	14	100	24	66
	Годовая	10	100	21	55
11А	I четверть	55	100	50	45
	II четверть	62	100	67	43
	III четверть	48	100	71	62
	IV четверть	48	100	67	67
	Годовая	57	100	67	57
Средняя по предмету	I четверть	39	100	34	44
	II четверть	36	99	46	41
	III четверть	29	99	54	56
	IV четверть	31	100	46	67
	Годовая	34	100	44	56

Сведения о медалистах

Учебный год	Медали	
	Количество	%
2019-20	4	10
2020-21	1	3
2021-22	0	0
2022-23	2	7
2023-2024	5	24

В сравнении с прошлым годом количество медалистов увеличилось на 17%.

Индивидуальный проект выполнен всеми учащимися 10а и 11а класса. Защита работ состоялась 16, 17 мая 2024 год.

Результаты защиты индивидуальных проектов в 11а классе

№	ФИО	Тема проекта	Общий балл	Отметка
1	Айрапетян А.	Самый полезный вид спорта	8/24	4 (хорошо)
2	Арканова Д.	Развитие комплекса ГТО. История и современность	10/26	5 (отлично)
3	Баряя С.	Психология конфликта в подростковой среде. Причины возникновения и способы урегулирования.	10/26	5 (отлично)
4	Белоусов М.	Нейросети и принцип их работы	10/26	5 (отлично)
5	Вилькель В.	Архитектурные стили в разные периоды истории России	10/26	5 (отлично)
6	Грищенко А.	Дом Юнармии города Багратионовска	8/24	4 (хорошо)
7	Далуцкий Д.	Реактивное движение и ракетные двигатели	10/26	5 (отлично)
8	Добрый А.	Военная археология	10/26	5 (отлично)
9	Жукова А.	Содержание диких животных в домашних условиях	8/24	4 (хорошо)
10	Жупиков В.	Агрессия как доминант поведения у современных подростков	10/26	5 (отлично)
11	Заятникова В.	Агрессия как доминант поведения у современных подростков	10/26	5 (отлично)
12	Иванов К.	Реактивное движение и ракетные двигатели	10/26	5 (отлично)
13	Истомина М.	Изучение немецкого языка при помощи английского	10/26	5 (отлично)
14	Каданцева А.	Архитектурные стили в разные периоды истории России	10/26	5 (отлично)
15	Карпенко С.	Нейросети и принцип их работы	10/26	5 (отлично)
16	Климова Я.	Битва при Прейсиш-Эйлау	10/26	5 (отлично)
17	Кононов А.	История технологий и науки в физике	8/24	4 (хорошо)
18	Марочкин В.	История технологий и науки в физике	8/24	4 (хорошо)
19	Орешкин А.	Прусские усадьбы в Калининградской области	10/26	5 (отлично)
20	Почепко Е.	Архитектурные стили в разные периоды истории России	10/26	5 (отлично)
21	Приходько К.	Мир фэнтези в современной литературе	8/24	4 (хорошо)

Результаты защиты индивидуальных проектов в 10а классе

№	ФИО	Тема проекта	Общий балл	Отметка
1	Айрапетян В.	Самый полезный вид спорта	10/26	5 (отлично)
2	Батрак А., Тимохин О.	Влияние употребления электронных сигарет на растущее поколение.	10/26	5 (отлично)
3	Будников К.	Влияние нейронных сетей на повседневную жизнь	10/26	5 (отлично)
4	Гайбов Я.	Развитие туризма в Калининградской области.	10/26	5 (отлично)
5	Гусейнов Р.	Прокуратура РФ на страже закона	10/26	5 (отлично)
6	Деменева С.	Влияние наркотических веществ на организм человека.	10/26	5 (отлично)
7	Кузнецова П., Максименко Е.	Зависимость от наркотиков и их вред	8/24	4 (хорошо)

8	Симонян А.	Виды наушников.	8/24	4 (хорошо)
9	Леонтьев Е., Меркушев И.	Киберспорт - прорыв в сфере спортивной индустрии.	10/26	5 (отлично)
10	Магеря Д., Сипайло К.	Почему люди предпочитают живому общению виртуальное и может ли виртуальное общение полностью заменить реальное	10/26	5 (отлично)
11	Мурушкина А., Стягайло О.	Школа юнармейца.	10/26	5 (отлично)
12	Осецкая К.	Влияние и вред электронных сигарет на детей	10/26	5 (отлично)
13	Ошевнев К., Толмачева А.	Зависимость от азартных игр. Лудомания.	10/26	5 (отлично)
14	Петриченко М., Тихомиров И.	Исследование изменения качества воды в городе Багратионовске.	10/26	5 (отлично)
15	Поломоренко Д., Урсова Е.	Влияние общественных организаций на формирование личности обучающихся	10/26	5 (отлично)
16	Просин Е.	Влияние гаджетов на сон человека	10/26	5 (отлично)
17	Симаковская Д.	Цифровая живопись	8/24	4 (хорошо)
18	Эдель М.	Страх в подростковой среде и пути его преодоление.	5/19	3 (удовлетв)
19	Стягайло М.	Влияние качества сна на работоспособность и психическое состояние человека	8/24	4 (хорошо)
20	Тюпа Т., Шуваева Э.	Содержание диких животных в домашних условиях	10/26	5 (отлично)

В связи с вышеизложенным:

- Скорректировать работу с обучающимися, имеющими по итогам года академическую задолженность, а также одну «3».
- Проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся, которые имеют низкие и неудовлетворительные результаты по итогам года.
- Учителям-предметникам, руководителям МО, заместителю директора по УВР Барановой Т.Е. с учетом года и на основании циклограммы «Подготовка к ГИА в 2024/25 учебном году» скорректировать работу с обучающимися 11а класса по качественной подготовке к ГИА.

Заместитель директора по УВР СОО

Баранова Т.Е.

1.4. Реализация ФГОС ООО для детей с ОВЗ.

Основной целью деятельности психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении является охрана психического и физического здоровья обучающихся - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, создание условий для усвоения общеобразовательной программы, адаптированной под возможности обучающихся.

В школе в 2023-2024 учебном году обучалось:

1. На начало учебного года – 28 обучающихся, имеющих заключение ПМПК /статус ОВЗ/. Все они обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.
2. На конец учебного года – 39 обучающихся, имеющих заключение ПМПК /статус ОВЗ/. Все они обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

В школе разработаны локальные акты; регламентирующие деятельность по организации инклюзивного образования: «Положение о сопровождении обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», «Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о психолого-медико-педагогический консилиуме».

Вся работа по сопровождению детей ОВЗ строится в соответствии с данными Положениями.

Для сопровождения детей ОВЗ в школе имеется комната психологической разгрузки /сенсорная комната/. Сенсорная комната — необходимый инструмент комплексной терапии, направленной на коррекцию психического здоровья и улучшению физического состояния обучающихся. Заключен договор о сотрудничестве с Центром ППСП г. Багратионовска, ведется взаимодействие с «Центром диагностики и консультирования детей и подростков» и с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики и реабилитации» г. Калининграда, учителя, работающие с данной категорией детей прошли обучение по программе «Обучение и воспитание детей с ОВЗ».

С обучающимися ОВЗ педагогом-психологом ведется коррекционная работа по программам: «Ладь – Я», «В мире сказок». Учителем-дефектологом и логопедом проводились коррекционно-развивающие занятия по программам: «Развитие познавательной деятельности» для обучающихся 1-8 классов, «Развитие мелкой моторики для ДЦП, «Развитие интеллектуальных способностей» для обучающихся классов интегрированного обучения. Учителем-дефектологом совместно с классными руководителями ведутся индивидуальные карты, позволяющие отследить усвоение образовательной программы, динамику обучения ребёнка, его коррекционную подготовку.

В результате обучения образовательная программа освоена в полном объёме, обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Совместно со специалистом Центра ППСП г. Багратионовска проводились лекции с элементами тренинга по профилактике аддиктивного поведения, а также лекции и занятия-тренинги с учащимися 9,11 классов «Психологическая готовность к экзаменам».

1.5. Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Итоги I этапа (школьный) Всероссийской олимпиады школьников

Количественные показатели участников школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году

Уч. год	Общее кол-во уч-ся 4-11	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во уч-в. 4-11	%
2018-19г.	600	19	42	43	52	52	54	28	29	319	53
2019-20г.	596	20	68	55	44	60	64	34	30	375	63
2020-21г.	567	26	65	58	44	43	65	23	31	355	63
2021-22г.	566	38	57	58	63	52	48	31	20	367	64,8
2022-23г.	569	27	56	53	44	72	52	22	29	355	62,4
2023-24г.	587	30	40	32	34	30	55	24	16	261	44,5

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам учитываются в таблице один раз.

В 1 четверти 2023-2024 учебного года 27.09.23г. по 25.10.23г. был проведен I этап (школьный) всероссийской предметной Олимпиады, в которой приняли участие 261 учащийся 4-11 классов. Олимпиада проводилась по 20-ти предметам. Из них 6 предметов через платформу «Сириус».

Количественные показатели участия в школьном туре Олимпиады значительно меньше (почти на 20%) по сравнению с прошлыми учебными годами. Это связано с более тщательным отбором учащихся для участия в школьном этапе, а именно с первоначальным отбором участников Олимпиады на учебных занятиях посредством выполнения ими заданий повышенной сложности, целью которых было выявление высокомотивированных учащихся. Это также дало возможность провести школьный тур Олимпиады более организованно и эффективно, с меньшим количеством отсутствия учащихся на уроках.

На муниципальный тур отобралось меньше чем в прошлом году количество учащихся. Невысокие результаты показывают наши дети на платформе СИРИУС, поэтому необходимо обязательно с детьми разбирать эти задания и использовать их на уроках в работе в высокомотивированными учащимися.

По итогам 1 этапа Олимпиады все победители и призёры получили грамоты.

Количественные показатели участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам

Общеобразовательные предметы	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее количество участия в школьном этапе по предмету	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по предмету
Английский язык	0	8	13	6	6	6	1	2	42	13
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Биология	0	6	5	5	2	6	5	1	30	15
География	0	0	5	4	5	8	4	1	27	6
История	0	7	6	8	4	6	2	1	34	15
Литература	0	10	8	5	6	8	2	2	41	14

Математика	23	10	7	6	5	6	6	6	69	9
Немецкий язык	0	10	6	4	4	7	3	1	35	22
ОБЖ	0	0	0	0	10	6	3	3	22	12
Обществознание	0	0	7	9	7	8	4	1	36	15
Право	0	0	0	0	0	5	3	2	10	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	2	8	4	3	17	3
Русский язык	15	8	9	6	7	7	3	3	58	13
Технология (Культура дома)	0	0	0	5	5	10	0	1	21	10
Физика	0	0	0	0	4	4	3	4	15	3
Физическая культура	0	10	9	10	15	18	5	3	70	37
Химия	0	0	0	0	3	5	5	4	17	8
Экология	0	3	4	2	2	4	3	3	21	5
Экономика	0	0	0	2	2	2	3	2	11	5
Искусство	0	0	0	2	4	1	3	2	12	5
ИТОГО	38	72	79	74	93	125	62	47	590	214

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 08 ноября 2023г. по 04 декабря 2023г. проходил муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В нём участвовало 85 учащихся. 23 человека стали победителями и призёрами, что составляет 27%. Это на 7% выше, чем в прошлом году (19 победителей и призёров – 20%). Двое учащихся стали победителями и призёрами по нескольким предметам: Климова Яна – по 2 предметам, Шаевко Василиса – по 8 предметам.

Однако на региональный этап проходят 5 учащихся по шести предметам (Климова Яна – по 2 предметам) (в прошлом году – 3 учащихся). Остальным победителям и призёрам количество набранных баллов было недостаточно для участия в региональном этапе ВсОШ. Победителям и призёрам вручены дипломы, а также премии Главы администрации МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области».

Участвовали	85 участников		
Победителей I	10-12%	21-24%	31 призовое место - 36%
Призёры - II	14-16%		
Призёры - III	7-8%		

№ п/п	Фамилия И.О.	Класс обучения	Предмет	Учитель	Статус участника	Результат	Место
1	Венско А.Д.	8	ОБЖ	Тебекин О.В.	призер	170	3
2	Ошевнев К.И.	10	ОБЖ		призер	197	2
3	Попова Д.А.	7	Физкультура	Бабкина Н.В.	призер	84,42	2
4	Пискарёва Д.В.	8	Физкультура		призер	81,62	3
5	Венско А.Д.	8	Физкультура		призер	80,39	2
6	Ошевнев К.И.	10	Физкультура		призер	74,04	3
7	Тимохин О.М.	10	Физкультура		призер	85,72	2
8	Орешкин А.М.	11	Биология	Романова И.И.	призер	38,5	2
9	Симонян А.Д.	10	Биология		победитель	38	1
10	Тихомиров И.П.	10	Биология		призер	34	2
11	Чихмирук А.Е.	9	Биология		призер	25	3
12	Шаевко В.С.	8	Математика	Петухова В.А.	призер	16	2

			Нем. язык	Богданова Н.В.	победитель	65	1
			Англ. язык	Самообразование	призер	36	2
			История	Шульженко В.В.	победитель	76	1
			Литература	Горшкова Н.В.	победитель	35	1
			Обществозн.	Шульженко В.В.	победитель	76	1
			Русский язык	Горшкова Н.В.	победитель	62	1
			Химия	Яременко В.И.	победитель	66,75	1
13	Борисяк Д.В.	9	Англ. язык	Крутская Е.А.	призер	54	2
14	Истомина М.В.	11	Англ. язык	Сушкова Т.В.	призер	53	2
15	Карпенко С.П.	11	Англ. язык		призер	48	3
16	Киршин И.О.	8	Англ. язык		победитель	39	1
17	Кандыбко А.А.	9	Технология		призер	47	2
18	Хрулева П.А.	9	Технология	Федулова Н.А.	победитель	57,5	1
19	Щипченко А.Е.	8	Технология		призер	57,5	3
20	Каданцева А.С.	11	История	Шульженко В.В.	призер	39	3
21	Колмогоров А.А.	8	Литература	Горшкова Н.В.	призер	29	2
22	Климова Я.Е.	11	Обществозн.	Шульженко В.В.	победитель	56	1
			Русский язык	Горшкова Н.В.	призер	38	2
23	Матросова А.Р.	9	Русский язык	Горшкова Н.В.	призер	43	2

На региональный этап ВсОШ прошли, таким образом, 5 человек (в прошлом учебном году – 3 человека). Один человек (Климова Яна) – по двум предметам.

№ п/п	Фамилия Имя	Класс обучения	Предмет	Учитель
1	Климова Я.	11	Обществознание	Шульженко В.В.
2	Климова Я.	11	Русский язык	Москвичёва Е.А.
3	Ошевнев К.	10	ОБЖ	Тебекин О.В.
4	Тимохин О.	10	Физкультура (юноши)	Бабкина Н.В.
5	Осецкая К.	10	Немецкий язык	Архипова Т.Е.
6	Шаевко В.	8	Математика (Эйлера)	Петухова В.А.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя	Класс обучения	Предмет	Учитель
1	Климова Я. (2 место)	11	Обществознание	Шульженко В.В.
2	Климова Я. (участник)	11	Русский язык	Москвичёва Е.А.
3	Ошевнев К. (участник)	10	ОБЖ	Тебекин О.В.
4	Тимохин О. (призёр)	10	Физкультура (юноши)	Бабкина Н.В.
5	Осецкая К. (участник)	10	Немецкий язык	Архипова Т.Е.
6	Шаевко В. (участник)	8	Математика (Эйлера)	Петухова В.А.

С 10 января 2024г. по 29 февраля 2024г. проходил региональный тур всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. В нём участвовали 6 учащихся нашей школы.

Итоги участия школы в региональной Олимпиаде за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	ФИ участников, предметы	Призёры, ФИО участника
2019-2020	5	Носков А. (биология), Бугров В. (литература), Арикова А. (техн., экология), Панфилова А. (тех.), Крыженкова А. (физ. культура)	Носков А. (23 м) Бугров В. (16 м) Арикова А. (10 м, 14 м) Панфилова А. (8 м) Крыженкова А. (8 м)
2020-2021	2	Ванюшкина А. (Русский язык) Арикова А. (Технология)	Ванюшкина А. (16 м) Арикова А. (5 м)
2021-2022	6	Соловьёв А. (Физическая культура (юноши)) Крыженкова А. (Технология (Культура дома)) Каданцева А. (Литература) Климова Я. (Литература) Щербакова В. (Литература) Лазарева Е. (Литература)	Соловьёв А. (29 м) Крыженкова А. (4 м) Каданцева А. (9 м) Климова Я. (11 м) Щербакова В. (20 м) Лазарева Е. (17 м)
2022-2023	2	Ошевнев К. (ОБЖ) Тимохин О. (Физ. культура (юноши))	Ошевнев К. (26 м) Тимохин О. (7 м)
2023-2024	6	Климова Я. (Обществознание) Климова Я. (Русский язык) Ошевнев К. (ОБЖ) Тимохин О. (Физкультура (юноши)) Осецкая К. (Немецкий язык) Шаевко В. (Математика (Эйлера))	Климова Я. (2 место - обществознание) Климова Я. (участник) Ошевнев К. (участник) Тимохин О. (призёр) Осецкая К. (участник) Шаевко В. (участник)

В 2023-2024 году увеличилось количество участников регионального этапа по сравнению с предыдущим учебным годом, двое учащихся стали призёрами.

Необходимо, начиная с апреля текущего учебного года продолжать основательную подготовку одаренных учащихся как к школьному и муниципальному туру, так и к региональному этапу.

1.6. Участие обучающихся в конкурсах по предметам

В течение года ученики и учителя школы принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Стипендия Главы: 13 победителей
- Всероссийский Конкурс Сочинений-2023:
Шаевко Василиса - победитель муниципального тура (Горшкова Н.В.)
Толмачева Ангелина – участник (Москвичёва Е.А.)
- Образовательный конкурс «Звезда будущего»:
Истомина Марина - призёр (Сушкова Т.В.)
- Региональный методический актив Калининградской области: Шульженко В.В.
- Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»:
Архипова Т.Е., Архипова В.С.
- По итогам конкурса профессионального мастерства «Учитель года» учитель начальных классов Марьян В.В. стала призёром (3 место) муниципального тура.
- Муниципальный фестиваль педагогических идей «Методическая копилка педагога» -
Терентьева О.В., Петухова В.А., Аглушевич Т.П.
- Всероссийская открытая акция «TollesDiktat»:
Архипова Т.Е. (1 место - 1 чел. из 6а, 2 место - 1 чел. из 6а, 3 место - 2 чел. из 6а)
Богданова Н.В. (1 место - 1 чел. из 8а, 1 место - 1 чел. из 8б).
- Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «BRIDGES» - Богданова Н.В. (1 победитель), Архипова Т.Е. (участники)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов-
Демидова Е.В. (3 победителей в 9 классах, участница в 7 классе).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:
Москвичёва Е.А. (победитель) + победитель на региональном этапе – Орешкин А. - 11 кл.
Горшкова Н.В. (победитель) - Борисяк Д. - 9 кл.
- Международный конкурс «Лисёнок» по немецкому языку – Архипова Т.Е. (2 учащихся- 2 место, 5 сертификатов у учащихся 5-6х кл.).
- 5-ый ежегодный открытый Международный виртуальный Конкурс-выставка рисунка среди учащихся ОО «Великая война-Великая Победа» (Ханеня Н.В. - 2 место – ученица 10 кл.)
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, проводимого в 2024 году. Каданцева А. - победитель регионального этапа.

1.7. Результаты ГИА - 2024 в 9-х классах

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательным программам основного общего образования 2023/2024 учебного года

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	96	-
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	96	-
	из них допущено к ГИА	96	100
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	96	100
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
5.	Получили справки об обучении в 9 классе	0	0
6.	<i>Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего</i>	90	94
7.	Из них		
8.	по русскому языку	90	94
9.	по математике	90	94
10.	по географии	71	79
11.	по биологии	3	3,3
12.	по физике	3	3,3
13.	по химии	2	2,2
14.	по истории	3	3,3
15.	по обществознанию	22	24,5
16.	по литературе	0	0
17.	по английскому языку	0	0
18.	по немецкому языку	1	1,1
19.	по информатике и ИКТ	75	83,3
20.	<i>Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего</i>	6	6
21.	Из них:		
22.	по русскому языку	6	6
23.	по математике	6	6
24.	по географии	-	
25.	по биологии	-	
26.	по физике	-	
27.	по химии	-	
28.	по истории	-	
29.	по обществознанию	-	
30.	по литературе	-	
31.	по английскому языку	-	
32.	по немецкому языку	-	
33.	по информатике и ИКТ	-	
34.	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	96	100
35.	в форме ОГЭ	90	100
36.	в форме ГВЭ	6	100
37.	Количество экстернов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	0	0
38.	из них, допущенных к итоговой аттестации	0	0
39.	Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0

В ГИА по программам основного общего образования в форме участвовали ОГЭ 90 чел., ГВЭ – 6 чел. На начало учебного года было 96 девятиклассников, на конец года – численность сохранилась. 6 учащихся с ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику. Предметы сданы со стопроцентной успеваемостью.

Остальные учащиеся в количестве 90 человек сдавали 4 предмета в форме ОГЭ, из которых 2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору. По русскому языку неудовлетворительный результат имели 11 учащихся, по математике - 7 учащихся, по географии – 1 учащаяся, по информатике 5 учащихся, по биологии – 1 учащаяся. Эти учащиеся были допущены к пересдаче экзаменов в резервные сроки основного периода. Экзамены были пересданы успешно. Таким образом, все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги качественной успеваемости учащихся 9-х классов, ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Ср. оценка	Кач., %	Успев %	Ср. перв балл	«5»		«4»		«3»		«2»		Повыс чел.	Подтвердили чел.	Понизили чел.	Ф.И.О. уча-ся с «2», чел.
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
русский язык	90	3,67	48,9	100	22	16	18	28	31	46	51	0	0	31	62	3	-
математика	90	3,5	48	100	14	2	2,2	41	45,6	47	52,2	0	0	17	66	7	-
биология	3	3,0	0	100	23	0	0	0	0	3	100	0	0	0	1	2	-
физика	3	3,0	0	100	18	0	0	0	0	3	100	0	0	0	2	1	-
химия	2	4,0	50	100	25	1	50	0	0	1	50	0	0	1	0	1	-
география	71	3,68	52	100	20	11	15	26	37	34	48	0	0	12	44	15	-
история	3	4,0	67	100	26	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	2	1	-
обществознание	22	3,7	59	100	25	3	14	10	45	9	41	0	0	4	15	3	-
информатика	75	3,23	21	100	8,5	1	1,3	15	20	59	78,7	0	0	1	38	36	-
нем. язык	1	3,0	0	100	33	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	-
англ. язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги качественной успеваемости учащихся 9-х классов, ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	Ср. оценка	Кач., %	Успев %	«5»		«4»		«3»		«2»		Повыс	Подтвердили	Понизили	Ф.И.О. уча-ся с «2»
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
русский язык	6	4,5	83	100	4	66,6	1	16,7	1	16,7	0	0	5	1	0	-
математика	6	3,8	67	100	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0	3	3	0	-

В целом, в ходе ГИА большая часть учащихся либо подтвердили, либо повысили свой результат (в сравнении с годовой отметкой). Исключение составляют такие предметы как информатика, по которой процент понизивших составляет 48 от 52% подтвердивших и повысивших; география, по которой процент понизивших составляет 21 от 79% подтвердивших и повысивших; биология, где из трех сдававших понизили свой результат 2 человека. Следовательно, учителям-предметникам необходимо обратить внимание на систему оценивания, а именно на её

объективность. Самая высокая качественная успеваемость по истории и обществознанию – 67% и 59% соответственно. Несмотря на большое количество понизивших свой результат учащихся по географии, качество по этому предмету высокое и составляет 52%. Хорошая качественная успеваемость по химии, русскому языку и математике: 50%, 48,9%, 48% соответственно. Самое низкое качество по информатике – 21%. Нет положительных отметок по биологии, физике и немецкому языку (качество - 0%).

Итоги качественной успеваемости по математике по классам

Класс	Число уч-ся ОГЭ/ГВЭ	«5» ОГЭ/ГВЭ	«4» ОГЭ/ГВЭ	«3» ОГЭ/ГВЭ	«2» ОГЭ/ГВЭ	Средний балл ОГЭ/ГВЭ	% качеств. ОГЭ/ГВЭ	% успеваемости ОГЭ/ГВЭ	Итоги года с.б/усп/кач	Учитель
9а	21/3	0/0	4/1	17/2	0/0	3,2/3,3	19/33	100/100	3,25/100/24	Терентьева О.В.
9б	24/3	1/1	13/2	10/0	0/0	3,6/4,3	58/100	100/100	3,65/100/52	Терентьева О.В.
9в	21/0	1/-	17/-	3/-	0/-	3,9/-	86/-	100/-	3,81/100/70	Терентьева О.В.
9г	24/0	0/-	7/-	17/-	0/-	3,3/-	29/-	100/-	3,39/100/35	Терентьева О.В.
Итог	90/6	2/1	41/3	47/2	0/0	3,5/3,8	48/67	100/100	3,53/100/45	

Итоги качественной успеваемости по русскому языку по классам

Класс	Число уч-ся ОГЭ/ГВЭ	«5» ОГЭ/ГВЭ	«4» ОГЭ/ГВЭ	«3» ОГЭ/ГВЭ	«2» ОГЭ/ГВЭ	Средний балл ОГЭ/ГВЭ	% качеств. ОГЭ/ГВЭ	% успеваемости ОГЭ/ГВЭ	Итоги года с.б/усп/кач	Учитель
9а	21/3	1/2	3/0	17/1	0/0	3,2/4,3	19/67	100/100	3,13/100/13	Просина Д.А.
9б	24/3	5/2	9/1	10/0	0/0	3,79/4,67	58/100	100/100	3,33/100/33	Горшкова Н.В.
9в	21/0	8/-	9/-	4/-	0/-	4,19/-	81/-	100/-	3,81/100/71	Горшкова Н.В.
9г	24/0	2/-	7/-	15/-	0/-	3,46/-	37/-	100/-	3,29/100/29	Просина Д.А.
Итог	90/6	16/4	28/1	46/1	0/0	3,67/4,5	48,9/83	100/100	3,39/100/39	

По русскому языку по всем параметрам сравнения (*ср.балл, качественная успеваемость*) экзаменационные результаты во всех классах выше годовых значений. По математике во всех классах показатели экзамена по среднему баллу аналогичны годовым результатам. Процент качества, продемонстрированный на ГИА, выше годового показателя как на ОГЭ, так и на ГВЭ.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

Класс	К-во сдававших уч-ся ОГЭ/ГВЭ	Повысили ОГЭ/ГВЭ:		Подтвердили ОГЭ/ГВЭ:		Понизили ОГЭ/ГВЭ:		Учитель
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
9а	21/3	3/1	14/33	18/2	86/67	0/0	0/0	Терентьева О.В.
9б	24/3	5/2	21/67	16/1	67/33	3/0	12/0	Терентьева О.В.
9в	21/0	5/-	24/-	14/-	67/-	2/-	9/-	Терентьева О.В.
9г	24/0	4/-	17/-	18/-	75/-	2/-	8/-	Терентьева О.В.
Итог	90/6	17/3	19/50	66/3	73/50	7/0	8/0	

В ходе ГИА по математике 73% учащихся, сдававших ОГЭ, подтвердили годовую отметку, 19% - повысили свой результат и лишь 8% - не подтвердили годовой показатель. 50% учащихся, сдававших ГВЭ, повысили свой результат, 50% - подтвердили.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

Класс	К-во сдававших уч-ся ОГЭ/ГВЭ	Повысили ОГЭ/ГВЭ:		Подтвердили ОГЭ/ГВЭ:		Понизили ОГЭ/ГВЭ:		Учитель
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
9а	21/3	3/2	14/67	17/1	81/33	1/0	5/0	Просина Д.А.
9б	24/3	10/3	42/100	14/0	58/0	0/0	0/0	Горшкова Н.В.
9в	21/0	9/-	43/-	11/-	52/-	1/-	5/-	Горшкова Н.В.
9г	24/0	4/-	17/-	19/-	79/-	1/-	4/-	Просина Д.А.
Итог	90/6	26/5	29/83	61/1	68/17	3/0	3/0	

В ходе ГИА по русскому языку 29% учащихся, сдававших ОГЭ, повысили свой результат в сравнении с годовой отметкой, 68% учащихся, сдававших ОГЭ, подтвердили годовую отметку, 3% (3 учащихся) понизил результат в сравнении с годовой отметкой. Высокий результат как по математике, так и по русскому языку достигнут благодаря эффективно спланированной и реализованной работе учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА. Из 6-ти учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ, 5 человек повысили годовой результат, 1 человек подтвердил годовую отметку.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в сравнении за 3 года, 9 класс

Год	2021-22гг.					2022-23гг.					2023-24гг.				
	Кол-во сдавав. ч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов. /подтв. /пониж.	Кол-во сдавав. ч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов. /подтв. /пониж.	Кол-во сдавав. ч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов. /подтв. /пониж.
Русский язык, ОГЭ	73	4,1	82	100	42/30 /1	71	3,63	52	100	22/44 /5	90	3,67	48,9	100	26/61/ 3
Русский язык, ГВЭ	6	4,1	83	100	5/1 /0	4	4,5	75	100	3/1 /0	6	4,5	83	100	5/1/0
Математика, ОГЭ	73	3,3	21	100	0/40 /33	71	3,2	21	100	2/37 /32	90	3,5	48	100	17/66/7
Математика, ГВЭ	6	3,8	83	100	4/1 /1	4	3,75	75	100	3/1 /0	6	3,8	67	100	3/3/0

Количество учащихся, повысивших результат по русскому языку, на 3% (29%) меньше чем в прошлом учебном году (31%). Количество учащихся, подтвердивших свой годовой показатель по сравнению с прошлым годом, повысилось на 6% и составляет 65%. Количество учащихся, понизивших показатель, третий год подряд минимально.

По математике 21% учащихся повысили свой показатель. По результатам учащихся, подтвердивших свой годовой показатель, наблюдается повышение на 14% в сравнении с 2023 годом. Число учащихся, снизивших свой результат минимально и составляет 7% (в 2023 и в 2022 году – 43%). Таким образом, объективность оценивания по этим предметам выросла, а также улучшилась комплексная подготовка к ГИА в целом.

Результаты сдачи экзаменов по выбору по классам

Предмет	Учитель	Кол-во сдавав. уч-ся, чел.	«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел	ср. балл	% кач.	% усп.	пов. / подтв. /пониж.
физика	Бутвиловская М.В. (9а)	1	0	0	1	0	3,0	0	100	0/1/0
	Бутвиловская М.В. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Бутвиловская М.В. (9в)	2	0	0	2	0	3,0	0	100	0/1/1
	Бутвиловская М.В. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	Ярёменко В.И. (9а)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ярёменко В.И. (9б)	2	1	0	1	0	4,0	50	100	1/0/1
	Ярёменко В.И. (9в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ярёменко В.И. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществозн ание	Терентьева Н.Н. (9а)	6	0	2	4	0	3,3	33,3	100	1/3/2
	Терентьева Н.Н. (9б)	2	1	0	1	0	4,0	50	100	0/2/0
	Терентьева Н.Н. (9в)	7	2	4	1	0	3,86	86	100	1/6/0
	Терентьева Н.Н. (9г)	7	0	4	3	0	3,57	57	100	2/4/1
английский язык	Крутская Е.А. (9а)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Крутская Е.А. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Крутская Е.А. (9в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Крутская Е.А. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	Баранова Т.Е. (9а)	1	0	0	1	0	3,0	0	100	0/0/1
	Архипова Т.Е. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Архипова Т.Е. (9в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Баранова Т.Е. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

информатика	Стребкова О.П. (9а)	17	0	1	16	0	3,1	6	100	0/12/5
	Стребкова О.П. (9б)	23	1	7	15	0	3,4	35	100	1/11/11
	Стребкова О.П. (9в)	18	0	6	12	0	3,3	33	100	0/6/12
	Стребкова О.П. (9г)	17	0	1	16	0	3,1	6	100	0/9/8
литература	Просина Д.А. (9а)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Горшкова Н.В. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Горшкова Н.В. (9в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Просина Д.А. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	Деева Т.В. (9а)	14	1	5	8	0	3,5	43	100	1/11/2
	Деева Т.В. (9б)	21	4	7	10	0	3,71	52	100	4/10/7
	Деева Т.В. (9в)	14	3	7	4	0	3,93	71	100	3/9/2
	Деева Т.В. (9г)	22	3	7	12	0	3,59	45	100	4/14/4
биология	Романова И.И. (9а)	1	0	0	1	0	3,0	0	100	0/0/1
	Романова И.И. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Романова И.И. (9в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Романова И.И. (9г)	2	0	0	2	0	3,0	0	100	0/1/1
история	Терентьева Н.Н. (9а)	2	0	1	1	0	3,5	50	100	0/1/1
	Терентьева Н.Н. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Терентьева Н.Н. (9в)	1	1	0	0	0	5,0	100	100	0/1/0
	Терентьева Н.Н. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023-2024 учебном году не были выбраны для сдачи такие предметы как литература и английский язык. На высоком уровне остается процент учащихся, выбирающих географию (71 учащийся из 96-ти), по которой 17% повысили, а 62% подтвердили свою оценку за год, что говорит о добросовестной подготовке к экзамену.

Наблюдается повышение количества учащихся, выбирающих для сдачи экзамена информатику (75 учащихся из 96-ти). Однако лишь 51% учащихся подтвердили свой результат по этому предмету в сравнении с годовым показателем, а понизили – 48% учащихся, что говорит о недостаточной подготовке к экзамену либо о невзвешенном решении по выбору экзамена.

Результаты по обществознанию в целом соответствуют текущей успеваемости, Снижение результатов экзамена по сравнению с годовыми показателями наблюдается по биологии – 67% (2 из 3 человек), по немецкому языку.

Результаты сдачи экзаменов по выбору в сравнении за 3 года, 9 класс

Всего выпускников	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	79					75					96				
Число уч-ся, сдававших экзамены по выбору	73					71					90				
Параметры сравнения	Кол-во сдавав. уч-ся	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.	Кол-во сдавав. уч-ся	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.	Кол-во сдавав. уч-ся	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.
физика	5	3,4	40	100	0/1/4	5	3,6	60 ↑	100	0/3/2	3	3,0	0 ↓	100	0/2/1
химия	-	-	-	-	-	2	4,0	100	100	0/1/1	2	4,0	50 ↓	100	1/0/1
обществозн.	46	3,6	50	100	12/28/6	47	3,68	64 ↑	100	9/28/10	22	3,7	59 ↓	100	4/15/3
история	-	-	-	-	-	1	3,0	0	100	0/0/1	3	4,0	67 ↑	100	0/2/1
биология	2	3,5	50	100	0/0/2	5	4,2	100 ↑	100	0/2/3	3	3,0	0 ↓	100	0/1/2
английск.яз.	3	4,3	67	100	0/2/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика	38	3,5	45	100	0/12/26	35	3,6	57 ↑	100	0/14/21	75	3,23	21 ↓	100	1/38/36
литература	2	4,0	100	100	1/0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,0	0	100	0/0/1

география	50	3,5	38	100	6/24 /20	47	3,53	45 ↑	100	3/27 /17	71	3,68	52 ↑	100	12/44/15
-----------	----	-----	----	-----	-------------	----	------	------	-----	-------------	----	------	------	-----	----------

Если сравнивать с предыдущим 2023-2024 учебным годом, то наблюдается повышение качественных показателей лишь по истории и географии. По всем остальным предметам по выбору - снижение. Необходимо обратить особое внимание на количество учащихся, снизивших свой результат по сравнению с годовым показателем. Этот показатель, к сожалению, по отдельным предметам стабилен.

Экзамены по выбору не сдавали учащиеся по программам основного общего образования в форме ГВЭ (6 чел.), в форме ОГЭ сдавали экзамены по выбору – 90 чел.

Наиболее популярными предметами по выбору были: информатика – 83,3% и география – 79%.

По остальным предметам распределение было следующим: обществознание – 24,5%, физика, биология, история – по 3,3%, химия – 2,2%, немецкий язык – 1,1%. Не были выбраны такие предметы как английский язык и литература.

В ходе ГИА подавалась одна апелляция по русскому языку и была удовлетворена.

20 учащихся были допущены к повторной сдаче экзаменов в резервные сроки основного периода, так как получили первоначально неудовлетворительный результат: по русскому языку – 11 чел., по географии – 1 чел., по информатике – 5 чел., по математике – 7 чел., причем пять учащихся имели неудовлетворительный результат по двум предметам.

Пересдача прошла успешно. Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию успешно. Таким образом, по всем обязательным предметам и предметам по выбору успеваемость - 100%.

Самый высокий результат по истории и химии (ср. балл – 4,0). Самые низкие – по физике, биологии, немецкому языку (ср. балл – 3,0), по информатике (ср. балл – 3,23); по географии и обществознанию средний балл 3,68 и 3,7 соответственно. Однако необходимо учитывать, что на данный показатель оказал влияние как количественный, так и качественный состав учащихся. Историю и химию сдавало 3 и 2 человека, соответственно с достаточно высокой мотивацией к обучению, а информатику и географию свыше 70-ти учащихся с разной степенью мотивации к обучению и способностями к обучению.

Многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент. В связи с этим и выбор предметов для сдачи экзаменов на ГИА не всегда соответствует профессиональному выбору обучающихся. Так, предмет «география» в 11 классе – не востребован, а в 9-х классах – весьма популярен, т.к. для получения аттестата в 11 классе достаточно два предмета, а в 9-х классах – 4. Поэтому часть учащихся неосознанно подходили к выбору предмета для сдачи экзамена, и соответственно подготовки к нему. Необходимо продолжать разъяснительную и профориентационную работу с учащимися и их родителями.

По итогам обучения в 9 классе 96 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

1.8. Результаты ГИА - 2024 в 11 классе

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11 класса на начало учебного года	20	-
2.	Количество учащихся 11 класса на конец учебного года,	21	-
3.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	21	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
5.	Количество выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ:		
6.	по английскому языку	2	9,5
7.	по биологии	2	9,5
8.	по географии	2	9,5
9.	по информатике	5	23,8
10.	по истории	3	14,3
11.	по литературе	0	0
12.	по математике базовый уровень	8	47,6
		(+2 пересдачи)	
13.	по математике профильный уровень	13	62
14.	по немецкому языку	0	0
15.	по обществознанию	6	28,4
16.	по русскому языку	21	100
17.	по физике	5	23,8
18.	по химии	1	4,8
19.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	1	4,8
20.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	1	4,8
21.	участвовали в ЕГЭ по математике (базовый уровень)	1	4,8
22.	участвовали в ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0	0
23.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	0
24.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	0
25.	сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам	0	0
26.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
27.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	5	24
28.	из них : - награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	3	14,3
29.	- награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени	2	9,5
30.	Получили аттестат о среднем общем образовании	16	76,2
31.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0
32.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации		
33.	только по русскому языку	0	0
34.	только по математике профильный уровень	2	15
35.	только по математике базовый уровень	0	0
36.	по иным предметам учебного плана (указать предмет): обществознание	1	17
	информатика	3	60
37.	и по русскому языку, и по математике	0	0
38.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
39.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
40.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

Из 21 выпускников к ЕГЭ допущены все 21 человек. 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, 16 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги обязательных письменных экзаменов в форме ЕГЭ

Распределение по баллам по русскому языку, 11 класс

Балл	до 35	36-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Предмет	Русский язык								
Число сдававших	21 чел./100%								
Число учащихся, чел/%	1-4,8%	1-4,8%	3-14,3%	1-4,8%	6-28,4%	5-23,8%	3-14,3%	1-4,8%	0-0%
Ср. балл по школе (первич./тестовый)	34/65								
Сдали	выше прох. балла	21/100%							
	ниже проход. балла	0/0%							
Учитель	Москвичёва Е.А.								

Все выпускники набрали количество баллов выше минимально установленного проходного балла: 19,1% выпускников получили более 80 баллов по предмету, 52,2% - показали результат от 60 до 79 баллов, 4,8% выпускников получили 50-59 баллов. Средний балл по школе – 65. Лучший индивидуальный результат – 94 балла (Карпенко С.), 89 баллов – (Истомина М.), 86 баллов (Климова Я.), 83 балла (Каданцева А.).

Распределение по баллам по математике, базовый уровень, 11 класс

Балл	1	2	3	4	5
Предмет	Математика, базовый уровень				
Число сдававших	10/48%				
Число учащихся, чел/%	0-0%	0-0%	4/40%	2/20%	4/40%
Ср. балл по школе (первич./тестовый)	14,0/4,0				
% качества	60%				
% успеваемости	100%				
Сдали	выше прох. балла	10/100%			
	ниже проход. балла	0/0%			
Учитель	Сафонов А.А.				

С математикой базового уровня справились все 10 учащихся со средним баллом 4,0.

Распределение по баллам по математике, профильный уровень, 11 класс

Балл	до 26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Предмет	Математика, профильный уровень								
Число сдававших	13 чел./62%								
Число учащихся, чел/%	2-15%	2-15%	0-0%	1-8%	2-15%	1-8%	4-31%	1-8%	0-0%
Ср. балл по школе (первич./тестовый)	11/55								

Сдали	выше прох. балла	11/85%
	ниже проход. балла	2/15%
Учитель		Сафонов А.А.

С математикой профильного уровня справились 11 учащихся из 13-ти сдававших со средним баллом 55. Лучший индивидуальный результат – 82 балла (Карпенко С.). Двое учащихся, не справившихся с профильной математикой, благополучно сдали в резервные сроки основного периода базовую математику.

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет

1. Математика (профильный уровень)

Баллы	Кол-во чел.	До 26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	Ниже проход. балла, чел/%.	Средний балл
Количество экзаменуемых в 2020г.	20 чел.	1	1	8	6	2	2	0	0	2/10	42,75
% школа		5%	5%	40%	30%	10%	10%	0	0		
Количество экзаменуемых в 2021г.	24 чел.	1	1	3	2	3	9	5	0	1/4	57,0
% школа		4%	4%	12,5%	8%	12,5%	37,5%	21,5%	0		
Количество экзаменуемых в 2022г.	13 чел.	1	0	3	2	1	6	0	0	1/8%	51,62
% школа		7,7%	0	23%	15,4%	7,7%	46,2%	0	0		
Количество экзаменуемых в 2023г.	13 чел.	0	1	3	2	2	2	3	0	0/0%	52,69
% школа		0	7,6%	23,1%	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%	0		
Количество экзаменуемых в 2024г.	13 чел.	2	2	0	1	2	1	4	1	2/15%	55
% школа		15%	15%	0%	8%	15%	8%	31%	8%		

11 учащихся из 13-ти набрали минимально установленный балл. Качественный показатель имеет положительную динамику: в сравнении с 2022 и 2023 годами средний балл повысился на 3,38% и 2,31% соответственно.

Количество учащихся, достигших более высоких баллов увеличилось на 7,9%, (от 71 до 80), на 8% (от 81 до 90). За последние пять лет это самый высокий показатель.

2. Математика (базовый уровень)

Год	Всего сдавало (кол-во и %)	«5» (кол-во и %)	«4» (кол-во и %)	«3» (кол-во и %)	«2» (кол-во и %)	Средний балл	% качества	% успеваемости
2017-2018	30/96,8	14/47	13/43	3/10	0/0	4,4	90	100
2018-2019	19/51	10/53	5/26	4/21	0/0	4,3	79	100
В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году базовая математика не проводилась (пандемия)								
2021-	14/54%	2/14	6/43	6/43	0/0	3,71	57	100

2022									
2022-2023	17/57%	3/17	10/59	4/24	0/0	4,06	82	100	
2023-2024	10/48%	4/40%	2/20%	4/40%	0-0%	4,0	60%	100%	

Итоги экзамена по математике (базовый уровень) имеют положительную динамику по качественным показателям в сравнении с позапрошлым учебным годом, однако с прошлым годом налицо заметное снижение качественного показателя (на 22%) при 100% успеваемости. Средний балл стабилен (4,0).

3. Русский язык

Баллы	Кол - во чел.	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ниже проход балла, чел. %.	Ср. балл
2020год Количество экзаменуемых, чел.	34	0	1	3	11	10	6	3	0	72,2
%		0	2,9	8,9	32,3	29,2	17,7	8,9		
2021год Количество экзаменуемых, чел.	33	0	1	3	11	8	9	1	0	72
%		0	3	9,1	33,3	24,3	27,3	3		
2022год Количество экзаменуемых, чел.	26	0	1	2	7	8	6	2	0	73,38
%		0	3,8	7,6	27	31	23	7,6		
2023 год Количество экзаменуемых, чел.	30	1	3	4	12	4	6	0	0	66
%		3,4	10	13,3	40	13,3	20	0		
2024 год Количество экзаменуемых, чел.	21	2	3	2	6	4	3	1	0	65
%		9,5	14,3	9,5	28,6	19	14,3	4,8		

Все учащиеся набрали минимально установленный балл по русскому языку, однако результаты экзамена имеют небольшую отрицательную динамику: средний балл снизился на 1%. Показатель среднего балла в 2023-20224 учебном году самый низкий за пять последних учебных лет. Однако количество учащихся, достигших на экзамене высоких баллов (71-80, 91-100) повысился на 10,5%. Показатель по количеству учащихся, достигших баллы от 81 до 90, снизился на 5,7%. И напротив, повысилось количество учащихся, получивших низкие баллы (31-40,41-50) на 10,4%.

Итоги экзаменов по выбору (11 класс, ЕГЭ):

Предмет	Учитель	Всего сдавало (чел.)	Проходной балл	Сдали		Первичный балл/ тестовый балл
				выше	ниже	
1. Обществознание	Шульженко В.В.	6	42	5	1	35/62
2. История	Шульженко В.В.	3	32	3	0	23/61
3. Физика	Бутвиловская М.В.	5	36	5	0	23/62
4. Химия	Яременко В.И.	1	36	1	0	51/91
5. Английский язык	Сушкова Т.В.	2	30	2	0	54/62
6. Биология	Романова И.В.	2	36	2	0	36/68
7. Информатика	Стребкова О.П.	5	40	2	3	7/35
8. География	Терентьева Н.Н.	2	37	2	0	29/70

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по 8 предметам. Наиболее предпочитаемые предметы в этом учебном году стали: обществознание (6 чел.), информатика (5 чел.), физика (5 чел.).

Не достигли минимального проходного балла - 1 чел. по обществознанию, 3 чел. по информатике. По остальным предметам необходимый минимальный барьер был преодолен.

Средний балл по всем предметам по выбору составил 63,9 (за прошлый год – 52,96), с учетом русского языка и математики – 63,1 (за прошлый год – 54,12).

В ходе ГИА-2024 6 выпускников достигли высоких результатов – 80 - 94 баллов. 9 выпускников – 70 - 79 баллов.

Список высокобалльников:

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов	ФИО педагога
1.	Карпенко С.	русский язык	94	Москвичёва Е.А.
		математика (проф.)	82	Сафонов А.А.
2.	Каданцева А.	обществознание	92	Шульженко В.В.
		русский язык	83	Москвичёва Е.А.
		история	82	Шульженко В.В.
3.	Истомина М.	русский язык	89	Москвичёва Е.А.
		математика (проф.)	80	Сафонов А.А.
		английский язык	82	Сушкова Т.В.
4.	Климова Я.	русский язык	86	Москвичёва Е.А.
5.	Орешкин А.	география	81	Терентьева Н.Н.
		химия	91	Яременко В.И.
		биология	86	Романова И.И.
6.	Айрапетян А.	математика (проф.)	80	Сафонов А.А.

Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору за 4 года

№ п/п	Предмет	2021г.			2022г.			2023г.			2024г.		
		всего сдавало	сред. балл	не сд.	всего сдавало	сред. балл	не сд.	всего сдавало	сред. балл	не сд.	всего сдавало	сред. балл	не сд.
1.	Обществознание	15	52	1	19	57,3	1	7	57,1	1	6	62	1
2.	Химия	5	36,8	3	3	44	1	5	42	0	1	91	0
3.	Физика	13	50	1	1	39	0	7	49,4	0	5	62	0
4.	Литература	1	70	0	3	49,3	0	5	59,8	0	-	-	-
5.	Информатика	4	61,5	0	1	75	0	8	55,8	1	5	35	3
6.	История	1	68	0	6	55,3	0	1	89	0	2	61	0
7.	Биология	5	40	3	3	42,3	0	4	39,5	1	2	68	0
8.	Английский язык	3	69	0	1	47	0	1	55	0	2	62	0
9.	География	1	74	0	-	-	-	-	-	-	2	70	0
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	1	29	1	-	-	-

Качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли по физике, химии, биологии, английскому языку при 100% успеваемости. По истории и информатике наблюдается снижение среднего балла. По обществознанию результат лучше, но по этому предмету, а также по информатике в этом году нет 100%-ной успеваемости. Хороший результат по географии, хотя этот предмет не сдавался в течение двух последних лет.

При этом нужно учитывать также количественный состав по выбранным предметам, который в сравнении с прошлым учебным годом сильно отличается.

По итогам ГИА 21 выпускник (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. 5 из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (I степени - 3 выпускника, II степени - 2 выпускника).

Сведения о медалистах

Год обучения	Медали	
	к-во	%
2016-2017	4	13,3
2017-2018	4	13
2018-2019	4	11
2019-2020	4	10
2020-2021	1	3
2021-2022	0	0
2022-2023	2	6,7
2023-2024	5	24

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Руководителям ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов ЕГЭ обсудить на заседании методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям-предметникам:

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы;
- систематически оценивать в течение всего учебного года универсальные учебные действия учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

2. Анализ методической работы школы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и создавать условия для введения обновленных ФГОС среднего общего образования (СОО)
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развивать систему профориентации, предпрофильной подготовки для профессионального образования обучающихся с учетом потребностей рынка труда современной экономики.
- Создавать система поддержки детей с особыми образовательными потребностями для их успешной социализации и развития.

Направления работы:

1. Организационно-педагогическая деятельность, заседания методического совета.
2. Работа с учителями-предметниками.
3. Повышение квалификационной категории.
4. Работа по повышению педагогического мастерства.
5. Контрольно-оценочная деятельность учителя.
6. Информационная деятельность.
7. Внеурочная деятельность по предмету.
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
9. Контроль. Мониторинг результативности
10. Экспериментальная, инновационная, проектная деятельность.
11. Работа председателей предметных МО.
12. Работа внутри МО.

Формы работы:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;

- заседание школьных методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию (в течение года);
- предметные недели (по плану работы школы);
- теоретические семинары, семинары-практикумы;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы и повышению качества образования. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- управленческие решения, обеспечивающие качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году учебный процесс осуществляли 43 педагогических работника (39 учителей, учитель-дефектолог - 1, воспитатель - 1, педагог дополнительного образования - 1, педагог организатор ОБЖ - 1):

- Педагоги с высшей категорией – 24 чел. или 56%;
- Педагоги с первой категорией – 8 чел. или 19%;
- Педагоги без категории – 10 чел. или 23%;
- Педагоги с соответствием занимаемой должности – 1 чел. или 2%.

Кадровый состав, 2023-2024 учебный год

Год обучения	Всего учителей	Всего с категорией	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019-20	40	36–90%	22-55%	14-35%	0–0 %	4–10%
2020-21	42	34-81%	24-57%	10-24%	1-2,4%	7-16,6%
2021-22	40	34 – 85%	23 – 58%	11 – 27%	1 – 3%	5 – 12%
2022-23	41	34 – 83%	23 – 56%	11 – 27%	1 – 2%	6 – 15%
2023-24	39	30 – 77%	23 – 59%	7 – 18%	1 – 3%	8 – 20%

Все учителя имеют квалификационную категорию, за исключением: учитель математики Сафонов А.А., учитель начальных классов Лебедева Ю.С. (работающая второй год), учитель начальных классов Котова У.С. (работающая второй год), учитель иностранного языка Архипова В.С. (студентка ВУЗа, защитившая диплом в этом учебном году), учитель русского языка и литературы Просина Д.А. (второй год после декретного отпуска), учитель музыки Макрушина Е.С. (работающая второй год), учитель географии Прокопюк К.А. (работающая первый год), Петухова В.А. (второй год после декретного отпуска).

Кадровый состав (педагогические работники)

№	Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Число педагогических работников	50	100	47	100	49	100	45	100	46	100	43	100
2.	Имеют категорию из них:	43	86	40	85	37	76	36	80	36	78	32	75
	Высшую	22	44	24	51	26	53	24	53	24	53	24	56
	Первую	19	38	15	32	11	23	12	27	12	26	8	19

	Вторую/сзд	2	4	1	2	3	6	7	16	2	4	1	2
	Не имеют	7	14	7	15	9	18	2	4	8	17	10	23
3.	Образование												
	Высшее	45	90	43	91	46	94	40	89	39	85	36	84
	Среднее специальное	5	10	4	9	3	6	5	11	7	15	7	16
4.	К-во молодых специалистов	0	0	0	0	2	4	6	13	2	4	2	5
5.	Возрастной состав												
	До 30 лет	5	10	4	9	5	10,2	6	13	6	13	5	12
	От 31 до 40 лет	10	20	8	17	8	16,3	9	20	10	21	9	21
	От 41 до 50 лет	9	18	11	23	10	20,3	9	20	9	20	10	23
	От 51 до 55 лет	12	24	6	13	6	12,2	4	9	4	9	3	7
	От 56 и выше	14	28	18	38	20	41	17	38	17	37	16	37
6.	Стаж работы												
	До 3-х лет	1	2	1	2	4	8,2	3	7	4	9	3	7
	4-10 лет	9	18	9	19	5	10,2	5	11	5	11	4	9
	11-15 лет	2	4	4	9	4	8,2	7	16	5	11	3	7
	16-20 лет	5	10	5	11	4	8,2	1	2	3	7	4	9
	Свыше 21 лет	33	66	28	59	32	65,2	29	64	29	62	29	68
7.	Награждение												
	Грамоты РФ	7	14	7	15	7	14	7	16	8	17	7	16
	Звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования»	11	22	8	17	8	16	6	13	6	13	6	14
	Звание «Заслуженный учитель РФ»	4	8	3	6	3	6	1	2	1	2	1	2

Все учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка за **2023-2024** учебный год

№ п/п	ФИО лица, прошедшего обучение, занимаемая должность	Дата обучения (с..по)	Тема курсов	Кол-во часов	Учебное заведение	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
1	Жаркова Г.Р., директор школы	01.06.2023-05.07.2023	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
2	Баранова Т.Е., зам.директора по УВР	01.06.2023-05.07.2023	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального	Бюджет

			рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»		округа»	
		12.09.2023-09.10.2023	«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	24	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
3	Прокопюк К. В., учитель географии	05.05.2023-15.05.2023	«Обеспечение освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования по географии в условиях независимой оценки качества образования»	32	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		08.05.2024-11.05.2024	«Реализация программы непосредственного применения учебного предмета «География»»	24	Всероссийский географический форум	Бюджет
4	Котова У.С., учитель нач. классов	01.04.2023-28.04.2023	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей»	36	ГКУ КО «Региональный центр образования»	Бюджет
		30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального	Бюджет

			рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»		округа»	
		02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
5	Афанасенко А.Г., зам.директора по УВР	22.06.2023-12.07.2023	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам»	72	ООО «Инфоурок»	720р.
6	Фисунова В.А., учитель нач. классов	16.05.2022-17.07.2022	«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии»	72	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Бюджет
		02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		15.09.2023-02.10.2023	«Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
7	Шаронина Н.Г., учитель русского языка и литературы	01.10.2023-04.10.2023	«Деловой русский язык»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Внебюджет
		30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
8	Соколова Е.А., учитель нач. классов	13.10.2023	«Цифровые инструменты в образовании»	16	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет

			образования»			
9	Богданова Н.В., учитель немецкого языка	01.08.2023- 01.09.2023	«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
10	Лебедева Ю.С., учитель нач. классов	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
11	Архипова В.С., учитель английского языка	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
12	Ордынская Н.Е. учитель нач. классов	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет

			деятельности»			
13	Бутвиловская М.В., учитель физики	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		02.11.2023-15.11.2023	«Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями»	37	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
14	Марусова Т.Н., учитель нач. классов	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
15	Макрушина Е.С., учитель музыки	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
16	Федулова Н.А., учитель технологии	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского	Бюджет

			обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»		муниципального округа»	
17	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		04.09.2023-02.10.2023	«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
18	Дорофеева И.А., учитель нач. классов	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
19	Романова И.И., учитель биологии	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет

			успешной учебной деятельности»			
20	Ханеня Н.В., учитель истории и обществознания	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
21	Яременко В.И., учитель химии	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
22	Москвичёва Е.А., учитель русского языка и литературы	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
23	Терентьева О.В., учитель математики	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		23.10.2023- 08.11.2023	«Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и	72	ООО «Московский институт профессиональной	490 р.

			подростков»		переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
		01.02.2023-15.03.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
24	Терентьева Н.Н., учитель истории и обществознания	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
25	Просина Д.А., учитель русского языка и литературы	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
26	Папаш И.А., учитель-дефектолог	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		11.01.2023-13.12.2023	«Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи»	180	ООО «Инфоурок»	530 Р.
27	Тебекин О.В., преподаватель-организатор ОБЖ	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального	Бюджет

			рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»		округа»	
28	Крутская Е.А., учитель английского языка	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		04.09.2023- 25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	36	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Бюджет
29	Баранов И.В., учитель физической культуры	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
30	Алёхина И.А., учитель нач. классов	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		02.10.2023- 15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		25.01.2024-	«Школа Минпросвещения	48	ГАУ КО ДПО	Бюджет

		25.02.2024	России: новые возможности для повышения качества образования»		«Институт развития образования»	
31	Шульженко В.В.	12.07.2023-21.08.2023	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Бюджет
		01.08.2023-01.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		02.10.2023-04.10.2023	«Организация деятельности региональных методистов в субъекте Российской Федерации»	24	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Бюджет
		25.01.2024-25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		03.03.2024-28.03.2024	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	24	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет

			среднего общего образования»			
32	Яворская Н.И., учитель русского языка и литературы	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
33	Горшкова Н.В., учитель русского языка и литературы	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
34	Бабкина Н.В., учитель физкультуры	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
35	Жарчинская Н.Г., учитель физкультуры	30.10.2023- 03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
		25.01.2024- 25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет

			образования»			
		06.04.2023-12.04.2023	«Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности»			
36	Сушкова Т.В., учитель английского языка	30.10.2023-03.11.2023	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновленных ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36	МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»	Бюджет
37	Петухова В.А., учитель физики	03.08.2023-04.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
38	Кулачѐк Т.С., учитель нач. классов	23.11.2023-25.11.2023	«Восстановительная медиация и организация служб примирения»	24	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в псих.-пед. и медико-соц. помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	Бюджет
		02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
		14.06.2024-21.06.2024	«Организация и функционирование школьной службы медиации и примирения»	24	АНО ДПО «Институт современного образования»	Внебюджет
39	Стребкова О.П., учитель информатики	12.07.2023-21.08.2023	«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Бюджет
40	Бургутова С.С., учитель нач. классов	02.10.2023-15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет

41	Демидова Е.В., учитель информатики	12.07.2023- 21.08.2023	«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Бюджет
42	Фирстова Л.Г., учитель нач. классов	02.10.2023- 15.11.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
43	Аглушевич Т.П., учитель нач. классов	25.01.2024- 25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет
44	Голубева Л.В., учитель нач. классов	25.01.2024- 25.02.2024	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Бюджет

Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства учителей проходит на обучающих семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах.

В течение года учителя:

- ✓ участвовали экспертами в процедуре аттестации;
- ✓ приняли участие в семинарах, научных конференциях, вебинарах, тестировании;
- ✓ опубликовали метод.разработки в сети Интернет.

Использование Интернет-ресурсов дало возможность педагогам и учащимся более активно участвовать в различных семинарах и вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах для учащихся.

В текущем учебном году активизировалась работа по участию обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности. В этом направлении участвуют учащиеся с 1 по 11 класс в рамках урочной, внеурочной деятельности и доп.образования. Мероприятия по исследовательской деятельности проводятся и в рамках предметных декад. Таким образом, практически каждый ребенок принял участие либо в коллективном, либо индивидуальном проекте. Кроме того, над индивидуальным проектом в течение учебного года трудились учащиеся 10а и 11а классов в рамках ФГОС СОО. Каждый учащийся определился с темой проекта или исследования, определился с куратором своей деятельности. Защита проектов прошла успешно. 38 учащихся получили оценку «отлично», 11 учащихся – «хорошо», 1 учащийся – «удовлетворительно».

Координацию методической работы выполняет Методический совет. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации. Заседания методического совета проводятся один раз в четверть и по мере необходимости. Было проведено пять заседаний. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация педагогических семинаров, конкурсов, творческих отчетов;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО:

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют семь методических объединений (далее – ШМО):

1. МО учителей начальных классов – руководитель Голубева Л.В. (учитель высшей категории).

2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Москвичёва Е.А. (учитель высшей категории).

3. МО учителей физико-математического цикла – руководитель Бутвиловская М.В. (учитель высшей категории).

4. МО учителей историко-географического цикла – руководитель Шульженко В.В. (учитель высшей категории).

5. МО учителей иностранного языка – руководитель Архипова Т.Е. (учитель высшей категории).

6. МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Жарчинская Н.Г. (учитель высшей категории).

7. МО классных руководителей – Кулачёк Т.С. (учитель первой категории).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

На заседаниях Методического совета, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования). В течение года учителя делились опытом работы.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации каждый учитель школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году, как и в прошлом учебном году, руководителями ШМО и заместителями директора по УВР уделялось внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности.

В 2023–2024 учебном году был проведен весенний мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), одним из направлений которых является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для учащихся 9 и 11 классов была успешно проведена. Все выпускники 9-х (96 человек) и 11-х классов (21 человек) получили аттестат за курс основного и среднего общего образования соответственно. 3 выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием и медаль I степени, 2 выпускника 11 класса - аттестаты с отличием и медаль II степени.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

✓ Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

✓ Классно-обобщающий контроль.

✓ Преемственность.

✓ Аттестация педагогических работников.

✓ Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

✓ Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

✓ Персональный контроль за работой учителей.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать использование интернет ресурсов, широко распространено создание компьютерных презентаций, организация дистанционного обучения.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, выбор индивидуального темпа работы и видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Однако, в большинстве случаев, отбор содержания, форм и методов обучения, используемые учителем, рассчитаны на среднего ученика; недостаточно внимания уделяется формированию и развитию у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

➤ недостаток времени на творчество, (большая учебная нагрузка);

➤ трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

С целью повышения качества обучения в 2023-2024 учебном году была продолжена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: на заседаниях МО, совещаниях при заместителях директора обсуждали работу с неуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. По итогам четвертей учителя-предметники и классные руководители отчитывались о работе с неуспевающими учащимися и их родителями. По неуспевающим учащимся велась вся необходимая работа и документация. По детям, интегрированным в общеобразовательные классы, велись индивидуальные карты педагогического развития.

На конец учебного года 27 учащихся переведены условно в следующий класс с академической задолженностью.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Начать реализацию внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжить обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Искать пути более качественной работы с одарёнными детьми, уделять больше внимания формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности.
- Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
- Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные технологии, формировать у учащихся коммуникативные навыки.

2.1. Анализ работы МО учителей начальных классов

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель МО: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по учебным предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

1. Организационная работа МО.
1. Информационная работа.
2. Методическая работа.
3. Диагностико-аналитическая деятельность.

Состав методического объединения

Класс	Ф.И.О.	Категория
1а	Ордынская Н.Е.	высшая
1б	Фирстова Л.Г.	первая
1в	Бургутова С.С.	высшая
1г	Фисунова В.А.	первая
2а	Марусова Т.Н.	высшая
2б	Алехина И.А.	высшая
2в	Марьян В.В.	высшая
3а	Мокосеева В.В.	высшая
3б	Котова У.С.	Молодой специалист
3в	Дорофеева И.А.	высшая
3г	Лебедева Ю.С.	Молодой специалист
4а	Кулачѣк Т.С.	первая
4б	Соколова Е.А.	высшая
4в	Голубева Л.В.	высшая
4г	Аглушевич Т.П.	первая

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов, использование возможностей Интернет при подготовке к урокам, участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах.

В 2023-2024 учебном году подала на подтверждение первой категории Фирстова Л.Г. Молодые специалисты Лебедева Ю.С, Котова У.С. поступили в ВУЗ Санкт-Петербурга для получения высшего педагогического образования.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетным направлением методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих качеству образования:

- Технология проектного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Технология совершенствования общеучебных умений;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проблемно-диалогического обучения;
- Технология игрового обучения.

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как: - создание на уроках комфортной среды для каждого ученика; - частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости; - физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

При подготовке к урокам учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя

стараятся вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявляемых заданий постоянно повышался.

Учитель начальных классов Марьян В.В. в этом учебном году заняла третье место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».

В текущем учебном году были проведены заседания МО по темам:

- Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.
- Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО.
- Как сделать урок воспитывающим?
- Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
- Итоги работы за текущий год и перспективные задачи на 2022-2023 учебный год.
- Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 уч.год.

Итоги ВПР 2024 4 классы

Русский язык

Класс	Год	Кол-во человек в 4-х классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	2024	96	72	12	31	29	0	100 %	59,7 %	3,8

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, составлять план текста.
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендации:

- Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- Продумать работу с различными источниками информации;
- Обратит внимание на работу с информационными текстами;
- Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- Продолжить работу над классификацией слов по составу;
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- Продумать перечень творческих домашних заданий;
- Работать над определением главной мысли текста.

Математика

Класс	Год	Кол-во человек в 4-х классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	2024	96	83	18	44	20	1	99%	74,7 %	4,0

Трудности вызвали задания:

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин; решать задачи в 3-4 действия;
- Обратить особое внимание на формирование решение задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- Регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;
- Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Год	Кол-во человек в 4-х классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	2024	96	74	10	39	25	0	100%	66 %	3,8

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

- Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

- В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
- Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Все учащиеся начальной школы обучаются по новым ФГОС. Обучение строится по УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность в начальной школе в течение всего учебного года реализовалась по традиционным направлениям:

- общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, где приоритетными направлениями воспитательной работы являются:
 - здоровье
 - интеллект
 - нравственность
 - творчество.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- Организация выставок фотографий, рисунков и поделок обучающихся;
- Проведение тематических классных часов;
- Беседы по правилам безопасности;
- Участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах.

Вывод по работе МО

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- Активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- Использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО начальной школы Голубева Л.В.

2.2. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работать над темой «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях ФГОС»

Были поставлены следующие задачи:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС и способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся, самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

Основные направления работы учителей русского языка и литературы

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство).

3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг).

4. Обобщение педагогического опыта учителей и внедрение его в практику работы.

5. Развитие монологической и диалогической речи, обогащение словарного запаса учащихся.

6. Формирование читательской грамотности.

7. Реализация мероприятий по повышению качества обучения: обеспечить наиболее качественную подготовку по овладению обучающимися содержания образовательных стандартов - ГИА (в 9 классах и в 11 классах) и развитие универсальных общеучебных умений и навыков.

8. Активизация работы с одаренными детьми.

9. Пополнение методической копилки учебными материалами, отражающими положительный опыт педагогов.

Работа МО велась по утверждённому плану. Было проведено 6 заседаний МО, на которых обсуждались вопросы, связанные с участием в творческих конкурсах, проведением сочинений в 11 классе, литературных акций «Я пишу сочинение», «Без срока давности», знакомством с нормативными документами по аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и литературе. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили эффективно решать поставленные задачи.

Учителя кафедры повышают свою педагогическую квалификацию в процессе самообразования, на заседаниях МО школы и района, на семинарах и курсах повышения квалификации в КОИРО.

Преподаватели-словесники имеют высокий профессиональный уровень подготовки:

Москвичёва Е.А., Горшкова Н.В. - учителя высшей категории,

Шаронина Н.Г. – учитель первой категории.

Горшкова Н.В. и Просина Д.А. - члены муниципальной территориальной аттестационной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку, Москвичёва Е.А. – руководитель

районного МО учителей русского языка и литературы, председатель ТЭК по русскому языку и литературе в 9-х классах, старший эксперт региональной аттестационной комиссии. Ежегодно преподаватели выбирают тему самообразования и работают над ней.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма отчёта	Срок
1	Горшкова Н.В.	Формирование устойчивого интереса к русскому языку и литературе как путь личностного роста ученика	3 год	Выступление на МО	апрель
2	Просина Д.А.	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	2 год	Выступление на МО	февраль
3	Москвичёва Е.А.	Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы	3 год	Выступление на педсовете	январь
4	Яворская Н.И.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.	3 год	Выступление на МО	декабрь
5	Шаронина Н.Г.	Активизация творческой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества образования	3 год	Выступление на МО	май

Систематически проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в 9-11-х классов велись курсы по выбору и дополнительные занятия с целью подготовки выпускников к экзаменам, осуществлялась внеурочная деятельность. Занятия базировались на программах, утверждённых МО школы.

В феврале 2024 года состоялось итоговое устное собеседование по русскому языку для 94 девятиклассников. Сдали все учащиеся. Это послужило допуском к ОГЭ.

Дополнительная учебная деятельность учащихся вместе с преподавателями дала неплохие результаты.

В ГИА по программам основного общего образования в форме участвовали ОГЭ 90 чел., ГВЭ – 6 чел. На начало учебного года было 96 девятиклассников, на конец года – численность сохранилась. 6 учащихся с ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику. Предметы сданы со стопроцентной успеваемостью.

Остальные учащиеся в количестве 90 человек сдавали 4 предмета в форме ОГЭ, из которых 2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору. По русскому языку неудовлетворительный результат имели 11 учащихся. Эти учащиеся были допущены к пересдаче экзаменов в резервные сроки основного периода. Экзамены были пересданы успешно. Таким образом, все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги качественной успеваемости по русскому языку по классам

Класс	Число уч-ся ОГЭ/ ГВЭ	«5» ОГЭ/ ГВЭ	«4» ОГЭ/ ГВЭ	«3» ОГЭ/ ГВЭ	«2» ОГЭ/ ГВЭ	Средний балл ОГЭ/ ГВЭ	% качеств. ОГЭ/ ГВЭ	% успеваемости ОГЭ/ ГВЭ	Итоги года с.б/усп/кач	Учитель
9а	21/3	1/2	3/0	17/1	0/0	3,2/4,3	19/67	100/100	3,13/100/13	Просина Д.А.
9б	24/3	5/2	9/1	10/0	0/0	3,79/4,67	58/100	100/100	3,33/100/33	Горшкова Н.В.
9в	21/0	8/-	9/-	4/-	0/-	4,19/-	81/-	100/-	3,81/100/71	Горшкова Н.В.
9г	24/0	2/-	7/-	15/-	0/-	3,46/-	37/-	100/-	3,29/100/29	Просина Д.А.
Итог	90/6	16/4	28/1	46/1	0/0	3,67/4,5	48,9/83	100/100	3,39/100/39	

По русскому языку по всем параметрам сравнения (*ср.балл, качественная успеваемость*) экзаменационные результаты во всех классах выше годовых значений.

По литературе в 9 классе не сдавал экзамен никто.

В декабре учащиеся 11-х классов писали сочинение как допуск к ЕГЭ. Справились с поставленной задачей и получили «зачет» все.

В 11-х классах результативность по русскому языку на ЕГЭ оказалась средней, чуть выше прошлых лет. Проходной балл остался без изменений (24 для получения аттестата и 36 для поступления в вуз).

Распределение по баллам по русскому языку, 11 класс

Балл	до 35	36-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Предмет	Русский язык								
Число сдававших	21 чел./100%								
Число учащихся, чел./%	1-4,8%	1-4,8%	3-14,3%	1-4,8%	6-28,4%	5-23,8%	3-14,3%	1-4,8%	0-0%
Ср. балл по школе (первич./тестовый)	34/65								
Сдали	выше прох. балла	21/100%							
	ниже проход. балла	0/0%							
Учитель	Москвичёва Е.А.								

Все выпускники набрали количество баллов выше минимально установленного проходного балла: 19,1% выпускников получили более 80 баллов по предмету, 52,2% - показали результат от 60 до 79 баллов, 4,8% выпускников получили 50-59 баллов. Средний балл по школе – 65. Лучший индивидуальный результат – 94 балла (Карпенко С.), 89 баллов – (Истомина М.), 86 баллов (Климова Я.), 83 балла (Каданцева А.).

Все учащиеся набрали минимально установленный балл по русскому языку, однако результаты экзамена имеют небольшую отрицательную динамику: средний балл снизился на 1%. Показатель среднего балла в 2023-2024 учебном году самый низкий за пять последних учебных лет. Однако количество учащихся, достигших на экзамене высоких баллов (71-80, 91-100) повысился на 10,5%. Показатель по количеству учащихся, достигших баллы от 81 до 90, снизился на 5,7%. И напротив, повысилось количество учащихся, получивших низкие баллы (31-40,41-50) на 10,4%.

В целях проверки готовности учащихся к ГИА в 9-11-х классах был проведен ряд пробных экзаменов, позволивший пройти процедуру будущего испытания в мае-июне текущего года.

Действенным средством вовлечения учащихся во внеклассную работу является олимпиада, которая помогает развить у школьников интерес к самостоятельному изучению различных разделов русского языка и литературы путём чтения научно-популярных текстов, работы со словарями, справочниками. К участию в школьном туре олимпиаде были привлечены ученики 5-11-х классов.

Участвовали в конкурсах сочинений различных уровней: всероссийском «Без срока давности» (на региональном уровне абсолютным победителем стал Орешкин А., 11 «А», учитель Москвичева Е.А.), «Я пишу сочинение».

Весной прошел конкурс «Живая классика». В школьном туре победителем стал Колмогоров Д., учащийся 8 класса «Б» (учитель Горшкова Н.В.). Юноша отстаивал честь школы на муниципальном уровне.

Во время уроков наши учителя-словесники проводят мероприятия, нацеленные на развитие творческих способностей учеников и повышение интереса к предметам, стараются охватить запланированными мероприятиями всех учащихся 5-11-х классов.

В этом учебном году обучились на курсах ФГОС в КОИРО учителя Просина Д.А., Горшкова Н.В., Москвичева Е.А., а также успешно завершили обучение на курсе «Подготовка экспертов по проверке работ ГИА по русскому языку».

На заседаниях МО обсуждаются проблемные вопросы, используются интернет-ресурсы, прослеживаются изменения в учебных программах.

В МО здоровый микроклимат, отношения взаимопонимания и взаимопомощи.

Словесники работают по одним типовым программам и учебникам: по русскому языку – программы Ладыженской - Баранова, Бабайцевой, Гольцовой; по литературе – по программе Коровиной.

Основополагающим направлением работы учителей русского языка и литературы в новом учебном году должно стать:

- повышение качества образования и эффективности подготовки учащихся к формату тестирования;
- систематическая проверка знаний школьников для отслеживания количества и типов ошибок, а также их регулярного фиксирования;
- методически грамотная работа с комплексным анализом текста;
- развитие творческих способностей учеников, устной речи в формате подготовки к устному собеседованию;
- более качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе через систему дополнительных занятий и курсов по выбору.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы Москвичёва Е.А.

2.3. Анализ работы учителей физико – математического цикла

Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ, физики, химии и биологии наряду с общешкольной проблемой («Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС) работает над проблемой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и ИКТ, физике, химии и биологии через современные образовательные технологии, развитие ключевых компетенций учащихся посредством метапредметных связей».

Реализация этой проблемы легла в основу составления плана МО на новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ.

Цели МО:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, формирование компетентного подхода в деятельности учителя математики, физики, информатики, химии и биологии.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи МО:

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить развитие потребности в самообразовании.
2. Создать условия на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления.
3. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий.
4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Продолжить работу по отработке здоровьесберегающих технологий на основе проблемно-развивающего обучения.
6. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повысить интерес отдельных ребят к решению задач повышенной сложности по математике и физике).
7. Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий, пересмотреть систему выставления отметок учащимся.
8. В рамках предпрофильной подготовки и профессионального обучения учителям математики, физики, информатики, химии и биологии повышать интерес к предметам через различные формы обучения: исследовательскую и проектную деятельность, дистанционное обучение.
9. Каждому учителю школы разработать и внедрить в практику программы элективных курсов и курсов по выбору по предметам.
10. Повышение уровня научно-методической и психолого-педагогической подготовки учителя.
11. Развитие профессиональных умений учителя по методике преподавания учебных предметов.
12. Прослеживать динамику качества знаний учащихся по математике с начальной школы, по физике с 7 класса, по биологии с 5 класса, по химии с 8 класса.

13. Обеспечить выполнение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
14. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
15. Продолжить работу по оформлению кабинетов и накоплению раздаточного и дидактического материала.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, физике, химии и биологии в 2023-2024 учебном году;
2. Цели и задачи МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ на новый учебный 2023-2024 год, рассмотрение рабочих программ курса, подготовка к участию в олимпиадном движении;
3. Организация входных контрольных срезов и промежуточных аттестаций за I и II полугодие по предметам, определение целей на новый учебный год, составление плана взаимопосещений;
4. Выступление по темам самообразования, анализ результатов входных срезов, утверждение плана недели МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ;
5. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Планирование мероприятий предметной декады;
6. Анализ работы МО за 1 четверть. Индивидуальная работа с учащимися как средство повышения результативности обучения (Подведение итогов успеваемости за 1 четверть, подготовка учащихся к участию в 1 этапе школьной Олимпиады по математике, физике, информатике, химии и биологии);
7. Анализ работы МО за 2 четверть. Индивидуальная работа с учащимися как средство повышения результативности обучения (Подведение итогов успеваемости за 2 четверть, подготовка учащихся к участию во 2 этапе (муниципальном) всероссийской Олимпиады по математике, физике, информатике, химии и биологии);
8. Анализ работы МО за 3 четверть. Индивидуальная работа с учащимися как средство повышения результативности обучения (Подведение итогов успеваемости за 3 четверть, подготовка учащихся к участию регионального этапа Всероссийской школьной Олимпиады по математике, физике, информатике, химии и биологии);
9. Утверждение контрольно-измерительных материалов в 9 и 11 классах (Расписание экзаменов в апреле месяце в 9 и 11 классах, утверждение экзаменационного материала в 9 и 11 классах);
10. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
11. Уровень и качество подготовки обучающихся 5,6,7,8 и 10 классов МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» (Положение о МО – локальные акты, есть на школьном сервере, обсуждение итогов регионального этапа Всероссийской школьной Олимпиады);
12. Заявка на учебники на 2024-2025 учебный год;
13. Окончание учебного года (Подведение итогов успеваемости за год, предварительная тарификация на новый учебный год, подготовка рабочих программ на 2024-2025 учебный год (РП от 03.06.2024 года по предмету (ГОС и ФГОС), адаптированная РП, РП курса по выбору и элективного курса, РП по внеурочной деятельности 5-11 классы, электронный журнал – документ строгой отчетности);
14. Результаты ГИА, ЕГЭ и экзаменов по выбору (Опираясь на результаты ГИА, ЕГЭ и экзаменов по выбору, в следующем учебном году усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации).

Состав методического объединения

№	ФИО	Должность	Стаж	Категория
1	Бутвиловская Маргарита Викторовна	Учитель физики, руководитель МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ	34	высшая
2	Демидова Екатерина Васильевна	Учитель информатики и математики	8	высшая
3	Петухова Вероника Александровна	Учитель физики	13	первая
4	Стребкова Ольга Петровна	Учитель информатики	15	первая
5	Терентьева Ольга Викторовна	Учитель математики	11	высшая
6	Сафонов Андрей Анатольевич	Учитель математики	5	нет
7	Яременко Валентина Ивановна	Учитель химии	44	высшая
8	Романова Инга Инваровна	Учитель биологии	24	высшая

В течение года каждый учитель работал над темой по самообразованию

№	ФИО	Тема
1	Бутвиловская Маргарита Викторовна	«Применение тестовых технологий на уроках физики», 3 год
3	Демидова Екатерина Васильевна	"Разработка ЦОР к урокам информатики и ИКТ", 2 год
5	Петухова Вероника Александровна	«Азбука нанотехнологий в современном уроке физики», 3год
6	Терентьева Ольга Викторовна	«Нестандартные задания на уроках математики», 3год
7	Сафонов Андрей Анатольевич	"Нескучная математика", 3 год
8	Стребкова Ольга Петровна	«Электронное портфолио», 3 год
9	Яременко Валентина Ивановна	«Современные образовательные технологии по химии, ориентированные на развитие личности ученика и качества знаний», 3 год
10	Романова Инга Инваровна	«Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии», 3год

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебный год

Предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% кач.	%успев.
Математика	90	2	41	39	7	3,4	48	92
Информатика и ИКТ	63	1	11	48	4	3,1	17	94
Физика	3	0	3	3	0	3,0	0	100
Биология	2	0	2	2	0	3,0	0	100
Химия	2	1	0	1	0	4,0	50	100

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебный год

Предмет	Всего участников	«5»	«4»	3»	«2»	Ср.балл	% кач.	% успев.
Математика (база)	8	4	1	3	0	4,1	62,5	100
Математика (профиль)	13	6	2	3	2	3,5	28	100
Химия	1	0	0	5	0	3,0	0	100
Физика	5	2	2	0	0	3,6	57	100
Информатика и ИКТ	8	1	2	4	1	3,375	37,5	87,5
Биология	4	0	0	3	1	2,27	0	75

Для реализации поставленных в школе обеспечены необходимые условия: все учителя МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ имеют интерактивные доски с компьютером с выходом в сеть Интернет, имеют возможность использования интернет - ресурсов на уроке через кабинет свободного доступа, уроки информатики обеспечены необходимым количеством ПК.

Все учителя МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ зарегистрированы в сети Интернет и активно пользуются разработками уроков и внеклассных мероприятий, прошедших профессиональную экспертизу.

В рамках декады точных наук учителя математики, информатики, физики, химии и биологии дали открытые уроки по темам с обязательным использованием современных методик и технологий.

Повышению интереса к изучению предметов способствовали мероприятия декады точных наук МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ которая проводилась с 9 октября 2023 года по 23 октября 2023 года включительно. В течение всей декады на каждом уроке каждым преподавателем математики, информатики, физики, химии и биологии проводились занимательные пятиминутки, которые позволили показать красоту изучаемого предмета, а главное дать толчок внеклассному интересу к предмету, оформлены коллажи на школьных стендах. Каждый учитель разработал и провел конкурсные мероприятия:

- «Опыты-забавы, опыты-фокусы», «Вопросы врасплох». Кроссворды, ребусы, занимательные задачи для учащихся 7,8 классов – Петухова В.А.;
- Урок «Цифры» для 7-11 классов, конкурс операторов ПК для учащихся 8-11 классов – Стребкова О.П.;
- Беседа по истории математики. Викторина «Математика-царица наук», «Золотое сечение. Ряд Фибоначи», для учащихся 10-11 классов – Сафонов А.А.;
- Конкурс презентаций «Физика в нашем доме», интеллектуальная игра «Вовочкины вопросы», сражение интеллектуалов «Морской бой» для 7,9,10,11 классов – Бутвиловская М.В.
- Видео «Тайна Египетских пирамид», фокусы с числами для учащихся 6,9 классов – Терентьева О.В.
- КВН «В мире смешных чисел» - Демидова Е.В.
- Для 7-8 классов было проведено внеклассное мероприятие «10 минут о природе родного края», эссе «Какие палеонтологические находки последних 10 лет меня особенно поразили» для 10-11 классов - Романова И.И.
- Интеллектуальная игра по биологии «Версиада» для 8-11 классов – Яременко В.И.

Учителя кафедры МО постоянно повышают свой педагогический уровень. Участвуют в различных конкурсах и проектах.

Система контроля знаний для учащихся 9 и 11 классов в форме по материалам ЕГЭ позволяет отследить недостатки, которые учитываются учителями для подготовки к следующим консультациям.

Выводы:

Работу МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ по достижению поставленных целей и задач считать удовлетворительной. Работа проводилась систематически и планомерно, однако были не только сильные, но и слабые стороны, поэтому в следующем 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на следующие задачи:

1. Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов (ГОС и ФГОС), и принципом преемственности обучения;
2. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
3. Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;
4. Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
5. Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения, как на уроках, так и в качестве домашних заданий);
6. Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
7. Каждым учителем на своих уроках поддерживать дисциплину;
8. Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;
9. Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
10. На уроке учителями систематически проводить текущую аттестацию знаний и умений учащихся, регулярно отражать в «Электронном журнале» ее результаты;
11. Усилить подготовительную работу выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике, биологии, химии, информатике и физике на дополнительных занятиях;
12. Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
13. С целью проведения уроков физики на более качественном уровне совместно с руководством школы продолжить работу над техническим оснащением кабинета физики современным оборудованием для проведения, как демонстрационных опытов, так и для проведения лабораторных работ;
14. Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения, как на уроках, так и во внеурочное время.
15. Руководствоваться каждому учителю разработанными критериями оценивания знаний по физике и математике, ИКТ, биологии и химии как при устных ответах, так и при выполнении письменных работ;
16. Каждому учителю к концу учебного года продолжить работу на платформе ФГИС «Моя школа». Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе, с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.
17. Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);

18. Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
19. Самообразование учителей.
20. Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Составляющие процесса самообразования учителей

- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- Систематический просмотр определенных телепередач;
- Чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий;
- Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы;
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов;
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- Организация внеклассной деятельности по предмету;
- Изучение информационно-компьютерных технологий;
- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету;
- Общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.

Руководитель МО БИОХИМФИЗМАТ и ИКТ Бутвиловская М.В.

2.4. Анализ работы МО учителей историко – географического цикла

МО учителей истории и географии в 2023-2024 учебном году работало над общешкольной проблемой: «**Обновление содержания образования и внедрение новых технологий с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС**».

Тема МО: «Совершенствование качества знаний учащихся по истории, обществознанию и географии через современные образовательные технологии, развитие ключевых компетенций учащихся средствами метапредметных связей».

Учителя ставили перед собой следующие **задачи**:

- Развитие мыслительно-аналитической деятельности учащихся на уроках истории, географии, обществознания, истории западной России;
- Формирование интереса к политической, экономической, культурной жизни нашей страны к историческому наследию своего народа;
- Внедрение инновационных технологий в преподавании учебных дисциплин;
- Отработка приемов работы с исторической, географической картой, контурными картами, атласами, историческими источниками, тестами и другими материалами;
- Воспитание в учащихся чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине.

Тема работы МО согласуется с общей проблемой и методической темой школы. Весь учебный год учителя методического объединения работали над реализацией методической темы и задач.

Было проведено 6 заседаний МО, обсуждались следующие вопросы:

- Анализ программ по истории, географии, обществознанию, утверждение УМК, перспективно-тематического планирования по предметам.
- Отчеты учителей по темам самообразования (по графику).
- Отчет о работе кадетского класса.
- Изучение новых учебников, учебных пособий по предметам, особенностей итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по истории и обществознанию.
- Проведение входящих срезов контроля качества знаний учащихся по предметам МО, анализ проведенных работ.
- Подведение итогов контрольных срезов по истории, обществознанию, искусству, географии.
- Утверждение экзаменационного материала к зимней сессии 10 -11 классов.
- Рассмотрение образовательных программ по предметам на новый учебный год.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили качественно решать поставленные задачи в этом учебном году.

Учителя МО активно работали над разработкой методов, приемов преподавания истории, географии, обществознания, над темами по самообразованию.

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и географии (учителя Шульженко В.В., Терентьева Н. Н., Ханеня Н.В., Деева Т. В.)

Климова Яна (11а класс) вышла на **региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, **призёр** (учитель Шульженко В. В.).

Результативность муниципального этапа (обществознание)

№	ФИ	Класс	Предмет	Учитель	Статус участника	Результат	Место
1	Шаевко Василиса	8	Обществознание	Шульженко В. В.	победитель	54	1
2	Шаевко Василиса	8	Обществознание	Шульженко В. В.	победитель	52	1
3	Климова Яна	11	Обществознание	Шульженко В. В.	победитель	54	1

Результативность участия в конкурсах различной направленности:

- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Шульженко В.В. - 19 сертификатов).

Мероприятия школьной Декады правовых знаний и предметной Декады истории и географии способствовали расширению правовых знаний, кругозора учащихся, прививали интерес к изучению истории, обществознания, права, знанию своих прав и обязанностей, прививали интерес к изучению истории и географии.

Качество обучения и средний балл по предметам МО за год:

Терентьева Н. Н. *история* – 72/3,86, *обществознание* – 74/3,92, *география* – 76/3,95.

Ханеня Н. В. *ОДНКНР* – 72/4,01, *история* – 71/3,88, *обществознание* – 68/3,75, *география* – 82/4,07.

Шульженко В. В. *история* – 71/3,94, *обществознание* – 69/3,88, *география* – 71/63, *ОДНКНР* – 82/4,2.

Результаты ОГЭ:

Обществознание – 22 человека, ср. балл 4 (учитель Терентьева Н. Н.);

История: 3 человек, ср. балл 4 (учитель Терентьева Н. Н.);

География: 71 человек, ср. балл 4 (учитель Деева Т. В.).

Результаты ЕГЭ:

Обществознание – 6 человек, качество 61,8 (учитель Шульженко В. В.);

История - 2 человека, качество 72 (учитель Шульженко В. В.);

География - 2 человека, качество 68,5 (учитель Терентьева Н. Н.).

Высокобалльники: **Каданцева Анастасия** – 94 б. обществознание, 82 б. история;

Орешкин Андрей – 81 б. география.

В течение года проводились занятия по элективным курсам в 9-11 классах по обществознанию и истории и по внеурочной деятельности, что позволяет учащимся расширить свои представления по проблемам курсов истории и обществознания, в финансовой грамотности, лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Учителя МО в течение учебного года посещали и выступали на областных мероприятиях, организованных КОИРО г. Калининграда, КОДЦЭО и Т г. Калининграда и Университетом им. Канта:

- Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (обществознание), Калининград, март 3 – Шульженко В. В.

- Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (обществознание), Калининград, март 2024г. – Шульженко В. В., Терентьева Н. Н.

- Курсы по обновленным ФГОС (история), 2024г., Калининград, прошла Шульженко В. В

Шульженко В. В. является членом Муниципального методического совета.

В 2023-2024 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы по истории, обществознанию и географии в 5-11х классах, процент качества выше, чем в 2023 году

Проводилась внеклассная работа по предметам МО: продолжалась работа кружка в кадетском классе: «Школьный музей. История кадетского движения» (руководитель Шульженко В.В.). Работа школьных кружков способствует патриотическому воспитанию учащихся.

Проводилась работа по формированию финансовой грамотности среди учащихся школы. Результативность: в сессии онлайн уроков по финансовой грамотности Банка России (организатор уроков Шульженко В. В.).

Школа активно поддерживает кадетское движение области, движение «Юнармия», кадеты и юнармейцы участвуют во всех гражданско-политических акциях города, района и области.

Уровень подготовки учащихся по предметам МО соответствует стандартам по истории, обществознанию, географии.

Учителя МО использовали новые цифровые образовательные ресурсы, методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительные материалы, используя Элжур, Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

Микроклимат в МО доброжелательный. Руководителем МО постоянно проводился контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

На основании анализа деятельности МО выявлено следующее:

- в своей работе учителя истории, обществознания, географии используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме и соответствуют государственным стандартам.

Таким образом, учителя МО в 2023-2024 учебном году ставили перед собой задачи по формированию творческого потенциала учащихся и активно их решали.

Что не удалось осуществить? Учителям МО необходимо больше уделять внимание проектной и исследовательской деятельности учащихся. Выработать более четкую систему работы с одаренными учащимися. Необходимо уделить внимание увеличению качества знаний учащихся.

В новом учебном году планируется продолжать работу МО, решать продуктивно поставленные задачи, больше развивать творческую активность детей. Участвовать в районных, областных, общероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Планируем провести:

- 1) Неделю правовых знаний – ноябрь-декабрь 2024 года;
- 2) Неделю истории и географии – апрель 2025 года.

Руководитель МО учителей истории обществознания и географии Шульженко В.В.

2.5. Анализ работы МО учителей иностранного языка

В 2023-2024 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **6 учителей, 3 учителя английского языка, 3 учителя немецкого языка**. 4 учителя с высшей категорией, 1 имеет первую категорию. 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности.

Английский язык преподавался во всех параллелях, кроме 10 класса. Немецкий язык только в 5-11 классах.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
7. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
8. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
9. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

10. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
11. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
13. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
14. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

- Раннее обучение иностранному языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранному языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании иностранного языка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся.

Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программам, о преемственности среднего звена и начальной школы, о роли взаимопосещения уроков для повышения мастерства педагогов, о развивающем и воспитательном потенциале внеурочной работы учителей иностранного языка, о работе с одаренными детьми, о нетрадиционных уроках английского и немецкого языка как средства повышения мотивации к предмету, об инновационных технологиях на уроках английского и немецкого языка, о метапредметности уроков гуманитарного цикла, об использовании интерактивной доски на уроках гуманитарного цикла.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку. Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по иностранному языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предметам «Английский язык» и «Немецкий язык» учителя в 2-11 классах работают по программам общеобразовательных учреждений:

-Рабочая программа

1. Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Рабочая тетрадь по английскому 5,6 классы spotlight.
4. Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Рабочая программа по немецкому языку по УМК О.Радченко «Вундеркинды» 5-11 класс, М.Просвещение 2022 год.
6. **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**
<https://m.edsoo.ru/7f445692>

Повышение квалификации педагогов. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных семинарах и самообразование.

В течение 2023-2024 учебного года учителя повысили квалификацию, прошли обучение организаторов ОГЭ и ЕГЭ, а также следующие курсы:

ФИО	Название курсов	Организация
Архипова Т.Е. 30.10.23.- .03.11.23.	1. Методики и сложные вопросы практики: комплексного педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновлённых ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности).	МАУ «Центр психолого – педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»
04.-0.23. 02.10.23.	– 2. Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
25.01.24. 25.02.24.	– 3. «Школа Минпросвещения России, новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
Архипова В.С. 30.10.23.- .03.11.23.	Методики и сложные вопросы практики: комплексного педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновлённых ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности).	МАУ «Центр психолого – педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»
Баранова Т.Е. 30.10.23.- .03.11.23.	1. Методики и сложные вопросы практики: комплексного педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках	МАУ «Центр психолого – педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального

01.06.23. 05.07.23.	обновлённых ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности).	округа»
25.01.24. 25.02.24.	2. Введение обновлённых ФГОС общего образования управленческий аспект»	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
12.09.23. 09.10.23.	3. «Школа Минпросвещения России, новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
	4. Организация деятельности профильных психолого – педагогических классов (групп) в образовательных организациях).	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Богданова Н.В. 30.10.23.- .03.11.23.	1.Методики и сложные вопросы практики: комплексного педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновлённых ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности).	МАУ «Центр психолого – педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»
01.08.23. 01.09.23.	2.Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
Крутская Е.А. 30.10.23.- .03.11.23.	Методики и сложные вопросы практики: комплексного педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновлённых ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности).	МАУ «Центр психолого – педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»
04.09.23.- 25.11.23.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
Сушкова Т.В. 30.10.23.- .03.11.23.	Методики и сложные вопросы практики: комплексного педагогического сопровождения воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках обновлённых ФГОС. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности).	МАУ «Центр психолого – педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа»

Результаты олимпиады

№	Класс	ФИО учащегося	ФИО учителя	Место
		Немецкий язык		
Школьный уровень		Немецкий язык		
	5	Косматенко Кирилл	Архипова Т.Е.	1
	6	Рыжкова Полина	Архипова Т.Е.	1
	7	Цугунов Роман	Богданова Н.В.	1
	8	Шаевко Василиса	Богданова Н.В.	1
	9	Пупков Владислав	Архипова Т.Е.	1
	10	Осецкая Кира	Архипова Т.Е.	1
	11	Зяйтникова Варвара	Богданова Н.В.	1
		Английский язык		
	5	Зайцева Ева	Сушкова Т.В.	1

	6 7 8 9 10 11	Маргайлис Степан Королёва Дарья Кишин Илья Борисяк Дмитрий нет Истомина Марина	Богданова Н.В. Сушкова Т.В. Сушкова Т.В. Крутская Е.А. - Сушкова Т.В.	1 1 1 1 1
Муниципальный уровень	8 9 11	Английский язык Кишин Илья Борисяк Дмитрий Истомина Марина Карпенко Святослав	Сушкова Т.В. Крутская Е.А. Сушкова Т.В. Сушкова Т.В.	1 2 2 3
	8 10	Немецкий язык Шаевко Василиса Осецкая Кира	Богданова Н.В. Архипова Т.Е.	1 4
Региональный уровень	10	Немецкий язык Осецкая Кира	Архипова Т.Е.	участие

Внеклассная работа по предмету, участие школьников

№	Фамилия, имя, отчество	Мероприятия	Дата	Результат
1	Архипова Т.Е.	1.Всероссийский конкурс знатоков иностранного языка «BRIDGES» -5 человек 6 класс 2. Международный конкурс «Лисёнок» - (3 человека) 3.Международная акция Тотальный диктант «Tolles Diktat» - 6 уч-ся 4. Декада иностранного языка	декабрь декабрь февраль декабрь	5 участников участие 2 место - Ильясова Анна ба Ванюшкина Анна ба класс
2	Архипова В.С.	Декада иностранного языка	декабрь	
3	Баранова Т.Е.			
4	Богданова Н.В.	1.Всероссийский конкурс знатоков иностранного языка «BRIDGES» -1 человек 8 класс 2.Международная акция Тотальный диктант «Tolles Diktat» 3. Декада иностранного языка	декабрь февраль декабрь	Победитель – Шаевко Василиса 8б
5	Крутская Е.А.	Декада иностранного языка		

				1 и 3 место
6	Сушкова Т.В.	1.Всероссийский конкурс знатоков иностранного языка «BRIDGES» -1 человек 5 класс 2.Декада иностранного языка	декабрь декабрь	участие

Участие учителей

№	ФИО учителя	Мероприятия	Дата	Результат
1	Архипова Т.Е	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» номинация «Фундамент будущего».	ноябрь	
2	Архипова В.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» номинация «Фундамент будущего».	ноябрь	
3	Баранова Т.Е.			
4	Богданова Н.В.			
5	Крутская Е.А.			
6	Сушкова Т.В.			

В январе 2024 года учитель английского языка Крутская Е.А. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

В 2023-2024 учебном году было проведено **5** заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2022-2023 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей;
- организация и проведение предметной декады;

- подведение результатов конкурсов;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО, открытые уроки для родителей.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Иностранный язык ежегодно выбирается для сдачи как предмет по выбору.

ОГЭ в 9 классе по немецкому языку выбрала 1 учащаяся Ракогон Ксения (Баранова Т.Е.).
Результат – «3».

В 11 классе **ЕГЭ по английскому языку** сдавали Истомина Марина и Баряя София (учитель Сушкова Т.В.).

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Качество обучения по иностранному языку составляет по итогам года в **10-11** классах **-52%** по немецкому языку и **67 %** по английскому языку, в **5-9** классах по немецкому языку **64%** и по английскому языку **60%**, 2-4 классы по английскому **65 %**.

Качество успеваемости по педагогам (по итогам года)

№	Фамилия, имя, отчество	Иностранный язык	% качества
1.	Архипова Т.Е.	немецкий	56
2.	Баранова Т.Е.	немецкий	83
3.	Богданова Н.В.	немецкий/ английский	61 (н) /58 (а)
4.	Крутская Е.А.	английский	64
5.	Сушкова Т.В.	английский	61
6.	Архипова В.С.	английский	60

Анализ инновационной деятельности МО. В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;

- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- развитие кругозора, эрудиции учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков – игра, конференция, урок-путешествие, викторины. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии, часто пользуются интерактивной доской. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

Учителя нашей школы входят в комиссии по государственной аттестации.

Архипова Т.Е. – 1. Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по иностранному языку.

Богданова Н.В., Сушкова Т.В. – члены комиссии по проверке работ муниципального этапа олимпиады по иностранному языку.

Архипова Т.Е., Сушкова Т.В. являются членами комиссии по проверке ГИА в 9-х классах.

Архипова Т.Е. – Старший эксперт по аттестации учителей иностранного языка Калининградской области. Имеет знак отличия «Почётный работник образования РФ».

Выводы.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Руководитель МО иностранного языка Архипова Т.Е.

2.6. Анализ работы МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

В 2023 – 2024 учебном году в составе методического объединения работало семь человек: **3 учителя физической культуры, 1 учитель технологии и 1 учитель ОБЖ.**

Учителя физической культуры, технологии и ОБЖ работали над темой **«Совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС учителями физической культуры, ОБЖ и технологии».**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и СОО, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, умеющую оценить реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Перед МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии стояли следующие **задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и создавать условия для введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3. Активизировать работу по выявлению и общению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Создать условия для саморегуляции учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

6. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С целью реализации основных направлений деятельности было проведено пять заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО за учебный год;
- обсуждение и утверждение тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение школьных соревнований, конкурсов и участие в муниципальных и региональных;
- участие педагогов в различных семинарах, педагогических советах;
- вопросы психологии, здоровьесберегающие технологии и применение их на уроках;
- изучение материалов о новых педагогических технологий;
- сдача норм ГТО;
- входные, промежуточные и итоговые срезы.

Вся работа МО направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с учетом его склонностей, интересов возможностей. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года учителя работали над повышением уровня самообразования.

Основными проблемами, над которыми работали учителя:

1. Повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий; формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой, ОБЖ и технологией.
2. Внедрение методических приемов, способствующих формированию эстетических способностей учащихся.

3. Развития физических качеств у старшеклассников и учеников начальных классов.
4. Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО.

Важным моментом являлось не разовое повышение квалификации, а непрерывное образование учителей- предметников, осознание необходимости использования ИКТ в работе и повышение общей информационной культуры самостоятельно. Постепенное использование компьютера для подготовки к уроку и непосредственно на уроке становится не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показали такую организацию работы на уроке, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и физическому развитию.

Учителя продемонстрировали многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Были использованы электронные учебные модули, которые выполняли несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля. В процессе работы учителями использовались различные формы и методы преподавания.

Во время проведения уроков физической культуры, технологии и ОБЖ соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и других правил обеспечения безопасности жизни и здоровья учеников. Осуществлялась взаимопосещаемость уроков учителями. Учителя знакомились с новыми педагогическими технологиями. Происходил обмен опытом через обобщение опыта работы по темам самообразования.

Учителя физической культуры, технологии и ОБЖ изучали передовой опыт учителей нашей школы. Учителя физической культуры разрабатывали тестовые задания для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденных. Проводились дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение. Проводили внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие проявлял индивидуальные способности.

Учителя проходили курсовую подготовку, участие в семинарах. Изучались нормативные документы и велось их обсуждение на заседаниях методического объединения. Велась работа с одаренными детьми, осуществляемая через школьные, муниципальные и региональные олимпиады, соревнования. Знакомились с новой методической литературой.

Учителя МО Жарчинская Н.Г. проводила занятия в «Точке роста» «Готов к труду и обороне», «Шахматы» и кружок «Волейбол», Тебекин О.В. – «Оранжевый мяч», «Футбол», Баранов И.В. – «Единоборства» и Федулова Н.А. – «Мастерица», Бабкина Н.В. «Волейбол». На уроках технологии по разделу «Сельскохозяйственный труд» учитель вместе со своими учениками проводили работу по благоустройству и созданию эстетического вида пришкольной территории (обработка цветочных клумб, декоративное оформление школы). Учитель технологии принимал участие в выставке лучших работ по декоративно – прикладному творчеству, провели декаду по технологии. Учителем технологии была проведена выставка лучших творческих проектов с применением 3-D ручки.

В течении года выезжали на предприятия по профориентации. Учителем ОБЖ был проведен военно-полевой сбор для допризывников. Учителями физической культуры были проведены все запланированные в школе соревнования и приняли участие в муниципальных, региональных соревнованиях. Была проведена регистрация и сдача норм ГТО во всех степенях.

В учебном году продолжает работу школьный спортивный клуб «Багратион», руководителем данного клуба является Жарчинская Н.Г. Осуществлялся контроль качества преподавания, а так же контроль физических нагрузок, даваемых учителями на уроках. Проводилось тематическое консультирование членов методического объединения. В процессе работы были проведены контрольные срезы, тестирование. Оценки контрольных срезов практически совпадают с семестровыми оценками. Была проведена олимпиада по физической культуре, технологии и ОБЖ в школе среди учеников 5-11 классов. Победители представляли школу на районном и областном этапе.

	Класс	ФИО учащегося	ФИО учителя	Место
Школьный этап	10а	Тимохин Олег	Бабкина Н.В.	1
	6а	Жарчинская Алина	Жарчинская Н.Г.	1

	6а	Зайцева Ева	Жарчинская Н.Г.	2
	6б	Милованов Сергей	Жарчинская Н.Г.	1
	8б	Пискарева Диана	Бабкина Н.В.	1
	5г	Бабиков Тимофей	Жарчинская Н.Г.	1
	5в	Макаров Владислав	Бабкина Н.В.	2
	5в	Шкурко Полина	Бабкина Н.В.	1
	7а	Аглушевич Екатерина	Бабкина Н.В.	2
Муниципальный этап	10а	Тимохин Олег	Бабкина Н.В.	2
Областной этап	10а	Тимохин Олег	Бабкина Н.В.	11

Итоги за год. Активная деятельность всех членов методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по предметам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные нормативы, контрольные срезы.

Программа по физической культуре, технологии, ОБЖ пройдена полностью. Выводы. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Необходимо продолжить более активную работу по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и сдачи норм ГТО.

Руководитель МО физической культуры, ОБЖ и технологии Жарчинская Н.Г.

3. Анализ системы воспитательной работы

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Данные направления охватывают весь педагогический процесс, пронизывала все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду.

В школе обучается 837 обучающихся из них:

- на подвозе - 354 (из 19 посёлков), рейсовый автобус- 15 человек;
- из неполных семей - 137 человек;
- многодетных – 143 человека;
- семей требующих особого внимания - 2;
- состоящие на бесплатном питании - 438 человек;
- детей-инвалидов - 13 человек ;
- имеющих заключение ПМПК - 40 человек;
- под опекой и попечением - 16 человек;
- Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок» - 14 человек.

Работают 48 учителей - предметников, из них 35 классных руководителей: 1-4 классы - 15, 5-9 классы-17, 10-11 классы- 2.

Школа имеет благоприятное социально- культурное, образовательное пространство: МАУ «ДЮСШ», ДОУ ДДТ, ДОУ ДШИ, музей истории края, КДЦ, районные детская и взрослая библиотеки, РБУСО КО Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок», МАУ Центр ППСИ Багратионовского городского округа.

В 2020 году на базе школы открыт Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», который реализует дополнительное образование: технического и социально-педагогической направленности.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям: физкультурно - спортивное, художественное, туриско - краеведческое, социально - педагогическое, техническое.

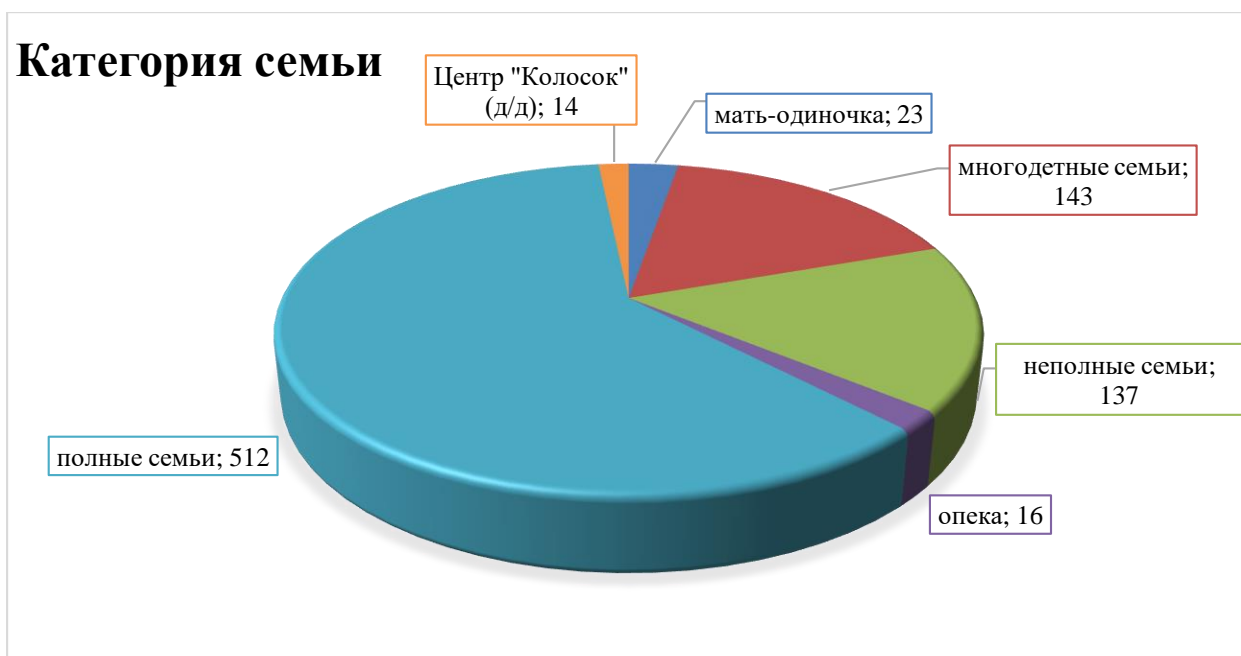
В школе развито ученическое самоуправление: Совет обучающихся, работает школьный волонтерский отряд «Победа», юнармейский отряд «Орлы». Обучающиеся являются членами патриотических клубов «ДЮЖА», «Славянин».

Школа является участником общественных движений РДДМ, ЮНАРМИЯ, кадетского движения.

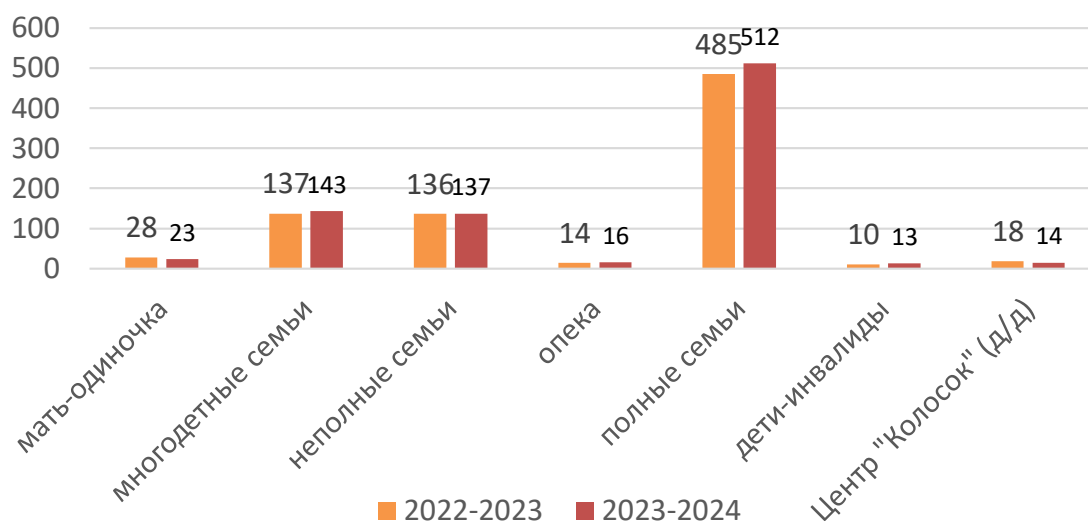
В этом учебном году продолжают работу: Музей, Спортивный Клуб, Школьный театр.

3.1. Социокультурный контекст

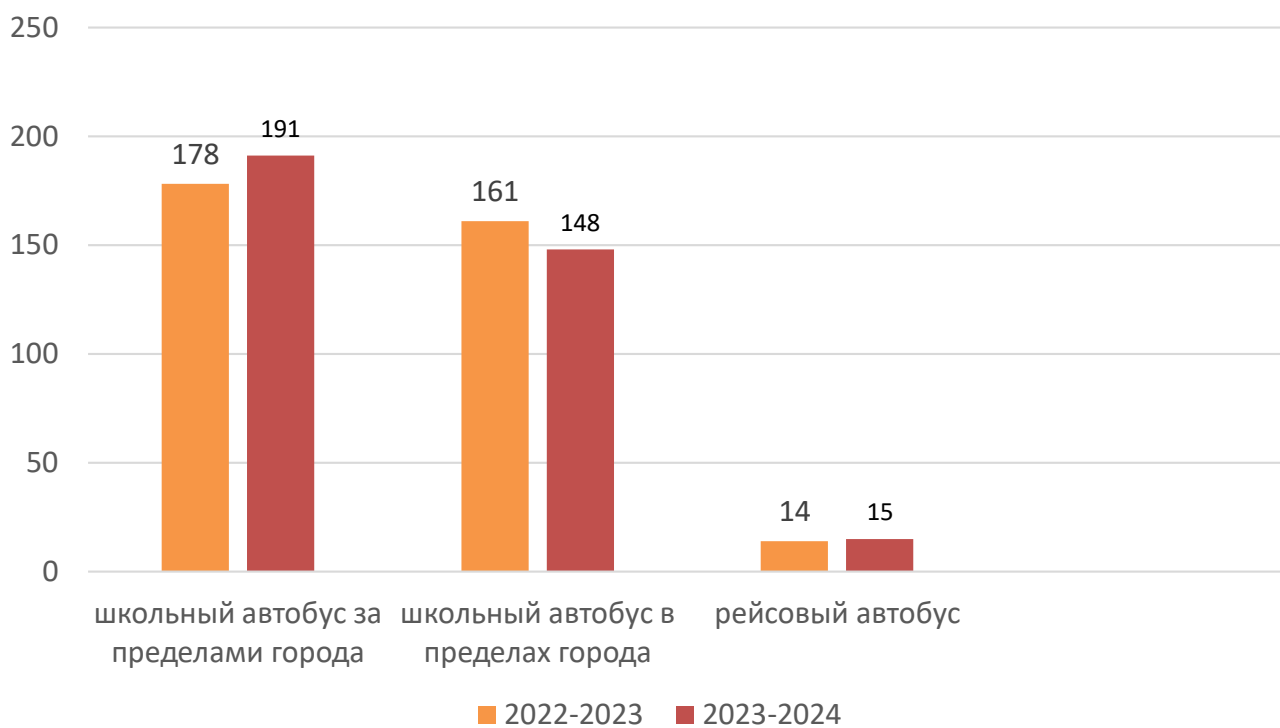
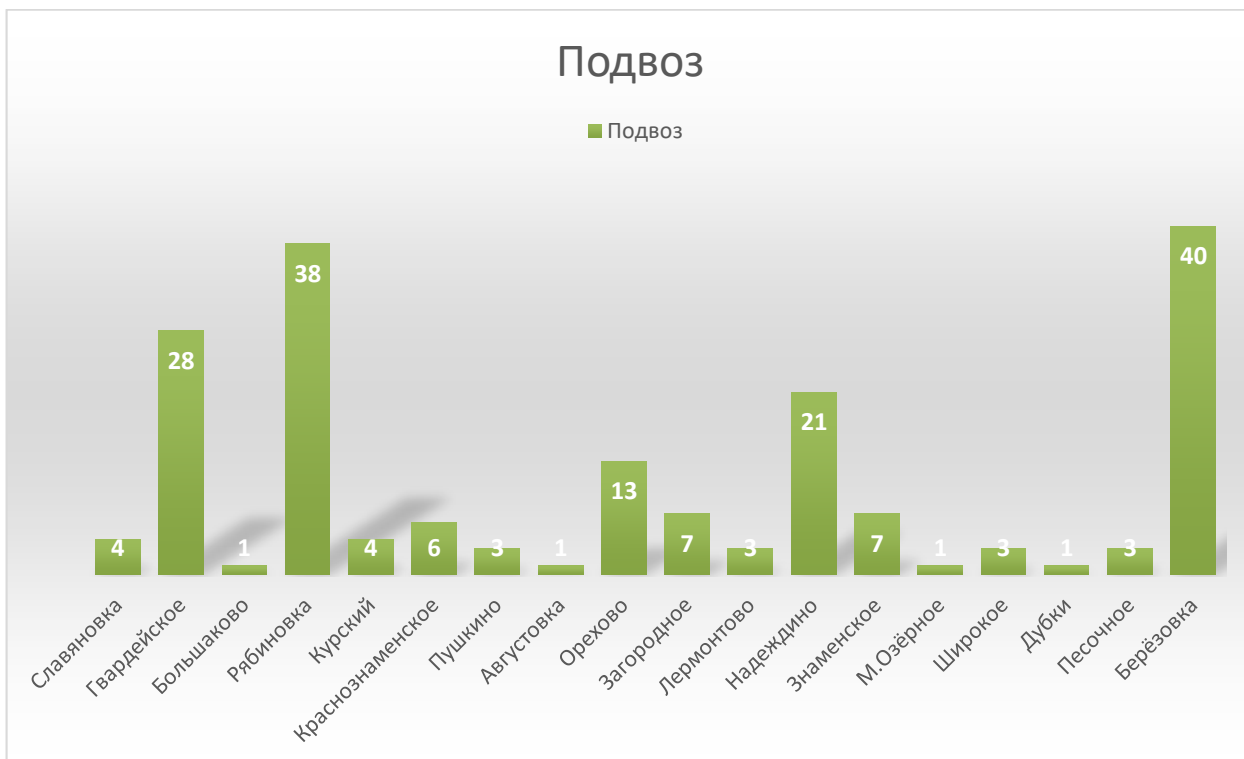
Социальный паспорт 1-11 классов



**Социальный паспорт 1-11 классов
2022-2023 уч. год/2023-2024 уч. год**



Подвоз учащихся из близлежащих посёлков 2023-2024 уч. год



Итого в школу из близлежащих населенных пунктов приезжает 354 человека, что составляет 42,3% от общего количества учащихся.

Организация питания



В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Приглашались на заседания 23 учащихся. Основание: пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы.

На учете состоят на конец учебного года:

✓ на ОУ, КДН, ПДН- 0 чел.

Здоровье обучающихся:

Всего	Инвалиды детства	Домашнее обучение
13	11	6

Итого в школе обучается 13 человек с ослабленным здоровьем, что составляет 1,6 % от общего количества учащихся.

Проведение общешкольных и классных родительских собраний с вынесением на повестку дня вопроса о профилактике правонарушений среди подростков по темам:

- «Роль семьи в воспитании младшего школьника»;
- «Авторитет родителей, его источники и прочность»;
- «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Были организованы встречи с работниками полиции, ФСБ, прокуратуры, МЧС, ветеранами локальных войн, студентов вузов, сотрудниками пограничной Службы в г. Багратионовске. Вовлечение детей из группы "риска" в кружковую деятельность.

Проведены рейды в трудные семьи" (1 раз в четверть) по заявкам классных руководителей или по ситуации.

План по профилактике правонарушений и безнадзорности в 2023-2024 учебном году

1. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников.
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.
4. Сотрудничество с социальными службами (ПДН, опека и попечительство) заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
6. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Составление социального паспорта класса, школы	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составление характеристик на детей «группы риска»	Сентябрь	Классные руководители
3.	Учет и контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
4.	Составление учетных карточек семей, учащихся, находящихся в социально – опасном положении на учете в школе, в КДН (обновление данных)	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
5.	Организация досуга внеурочной и кружковой деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Взаимодействие школы с ОМВД, социальными службами	В течение года, по плану совместной работы с ПДН, плану Совета по профилактике	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Организация отдыха подростков в летний период	Июнь, июль, август	Классные руководители
8.	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо пробелы в обучении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя -предметники
9.	Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10.	Посещение учащихся на дому с целью изучению жилищно-бытовых условий их жизни, рейды.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
11.	Знакомство учащихся и родителей с Уставом ОУ, с правилами поведения учащихся.	сентябрь	Классные руководители
12.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Социальный педагог
13.	Составление ИПР семей в социально – опасном положении	сентябрь	Социальный педагог
II. Профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении.			
1.	Осуществление четкого контроля над посещаемостью занятий детьми «группы риска», стоящими на всех видах учета	Ежедневно	Классный руководитель
2.	Выяснение причины отсутствия учащихся в школе	Ежедневно	Классный руководитель
3.	Систематическое посещение семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Контроль текущей успеваемости	В течение года	Классный руководитель
5.	Вовлечение учащихся в кружки и секции, во внеурочную деятельность	В течение года	Классный руководитель
6.	Беседы с психологом, проведение анкетирования.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Содействие в трудоустройстве. Проведение профориентационной работы с учащимися «группы риска»	Апрель, май, летний период	Социальный педагог, классные руководители
8.	Разбор конфликтных ситуаций	В течение года	Комиссия по учебе и дисциплине
9.	Проведение профилактических бесед инспектором ПДН	по факту, плану	Заместитель директора по ВР
10.	Приглашение на Совет по профилактике в случае нарушений	По факту, плану Совета	Заместитель директора по ВР
11.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед,	По плану классных	Социальный педагог,

	просмотр видеороликов	руководителей, плану воспитательной работы школы	классные руководители, заместитель директора по безопасности
III. Работа с родителями учащихся «группы риска»			
1.	Посещение семей учащихся «группы риска» на дому, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения, проведение рейдов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по безопасности
2.	Профилактические беседы с родителями учащихся	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
3.	Проведение совместных рейдов в семьи, находящиеся в СОП	По мере необходимости по плану работы	Социальный педагог, инспектор ПДН
4	Приглашение родителей и детей «группы риска» на комиссию по учебе и дисциплине	По факту	Заместитель директора по ВР
5	Организация цикла бесед: по формированию здорового образа жизни детей, профилактике ПАВ, правонарушений	В течение года (по планам классных руководителей, психолога, социального педагога)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог)
6	Проведение профилактических медико-социальных осмотров детей из неблагополучных семей	По плану	Социальный педагог, медицинский работник
7	Организация консультаций по социально-правовым вопросам	По плану	Социальный педагог, инспектор ПДН, психолог
IV. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация обмена информацией между учителями - предметниками о детях «группы-риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, учителя - предметники
2	Отчеты классных руководителей о работе с «трудными» учащимися и их семьями, предоставление информации об успеваемости и посещаемости учащихся группы риска	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение круглых столов, семинаров – практикумов с приглашением различных социальных структур для классных руководителей.	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
4	Анализ работы классных руководителей с «трудными» учащимися, состоящими на учете в классе и в школе	Раз в полугодие	Классный руководитель
5	Работа классных руководителей с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Обмен опытом	В конце каждой четверти	Классные руководители
5.	Работа с учащимися, нарушающими дисциплину в школе, неуспевающими, отчет о работе классных руководителей с детьми (по факту). Итоги проверки условий проживания детей, находящихся под опекой. Отчет психолога по работе с учащимися «группы риска». Приглашение родителей по необходимости.	Февраль	Классные руководители
6.	Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Отчет классных руководителей о занятости учащихся во внеурочное время, состоящих на ВШК . Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей (по необходимости)	Март	Классные руководители
7.	Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля	Апрель	Классные руководители

	со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка. Работа классных руководителей по данному вопросу. Приглашение родителей по необходимости.		
8.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей по необходимости.	Апрель	Члены Комиссии по учебе и дисциплине, классные руководители
9.	Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период. Постановка или снятие с учета неблагополучных семей и детей, состоящих на ВШК. Анализ работы Совета по профилактике за 2023-2024 учебный год. Составление плана, графика работы на 2024-2025 учебный год.	Май - Июнь	Члены Комиссии по учебе и дисциплине, классные руководители

Одной из форм трудового воспитания стали ученические бригады, созданные на базе МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» совместно с Центром занятости населения.

С 1 июня по 17 июля в них трудились 20 учащихся 8-10 классов, выполняя работу по благоустройству территории школы, с библиотечным фондом и по заявкам учителей в учебных кабинетах.

Ученическая производственная бригада стала прекрасной школой жизни, в которой школьники учатся трудиться, управлять производственным процессом, выстраивать отношения в коллективе, ответственно относиться к любому делу. Школа должна выступать организатором вовлечения подростков в экономически оправданную, посильную им, интересную трудовую деятельность. Таким образом, соединение обучения с производственным трудом становится условием успешной социализации учащихся, повышения конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Летним оздоровлением охвачено 160 детей на летнем пришкольном лагере.

3.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Предметно пространственная среда»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Профилактика и безопасность
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профорентация»

Вариативные модули: «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», театр «Театральный рынок чудес», «Школьный музей».

1. Модуль «Школьный урок»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, обновлённым ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют,
- классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть учащиеся, посещающие школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Дежурные проводят рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях МО.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу:

- с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Еженедельно проводятся внеурочные занятия в 1 - 11 классах в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя (понедельник) начинается с поднятия флагов России, Калининградской области; исполнения Гимна России. Право поднять флаги предоставляется дежурному классу, ответственному юнармейцу и кадету.

Кроме этого в школе разработана система единых классных часов. Классные часы проводятся еженедельно по четвергам в рамках учебного процесса.

План проведения единых классных часов в 2023– 2024 учебном году представлен в следующей таблице:

Месяц проведения	Тематика классного часа	Дата проведения
Сентябрь	День знаний (1 сентября). День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября). «Безопасная дорога в школу» (в рамках операции «Внимание – дети!») (2-8 сентября) Международный день грамотности (8 сентября)	1 неделя месяца 2 неделя месяца
Октябрь	День гражданской обороны (4 октября) Мы сильны, если мы едины. Ко Дню народного единства (4 ноября). Единый классный час «Береги себя сам» (в рамках месячника ГОЧС) Международный день учителя (5 октября) Всероссийский урок в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче# День безопасности в сети интернет (28-31 октября)	1 неделя месяца 2 неделя месяца
Ноябрь	День народного единства (4 ноября) «Толерантность и мы» (16 ноября - Международный день толерантности) День матери в России (26 ноября)	1 неделя месяца 2 неделя месяца 3 неделя месяца
Декабрь	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Международный день инвалидов (3 декабря) День неизвестного солдата (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря) «Права ребёнка в нашем государстве» (10 декабря – День прав человека). Конституция - основной закон государства. Ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1 неделя месяца 3 неделя месяца
Январь	«Делать добро людям» (посвящённый дням добрых дел). Блокадный кусочек хлеба. Ко Дню воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда в 1944 году (27 января)). Международный день Холокоста (27 января)	2 неделя месяца 4 неделя месяца
Февраль	День Российской науки (8 февраля) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) «Жить – Родине служить» (посвящённый дню Защитника Отечества).	2 неделя месяца 3 неделя месяца 4 неделя месяца
Март	«Мой выбор - здоровье» (в рамках недели «За здоровый образ жизни») День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Мы - разные, но мы - друзья, нас разлучить никак нельзя. К Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (21 марта).	2 неделя месяца 4 неделя месяца
Апрель	День космонавтики (12 апреля) «Это должен знать каждый» (в рамках месячника пожарной безопасности) День пожарной охраны (30 апреля)	2 неделя месяца
Май	Урок мужества «Мы помним и гордимся!» (посвящённый Дню Победы) «Улица полна неожиданностей» (в рамках операции «Внимание - дети!») Герб и флаг моей России. Ко Дню России (12 июня).	2 неделя месяца 4 неделя месяца
В течение года	День финансовой грамотности	

Летним отдыхом охвачено 160 детей. В рамках летнего лагеря по программе «Мы-россияне» проведены беседы: Правила дорожного движения; Противопожарная безопасность; Уголовная ответственность за распространение идеологии терроризма, ответственности за участие и содействие в террористической деятельности; Правила поведения на водных объектах; Правила поведения в общественных местах; Запрет на употребление алкогольной продукции, курении согласно со статье 17.1 «Ограничение лиц, не достигших возраста 18 лет» Закона Калининградской области «О защите прав законных интересов ребёнка в Калининградской области» нахождение несовершеннолетних после 22.00 запрещено без

сопровождения взрослых; профилактические беседы по правилам дорожного движения (совместно с сотрудниками ГИБДД), по противопожарной безопасности (совместно с сотрудниками МЧС), по противодействию идеологии терроризма (совместно с сотрудниками ОМВД), беседы по профилактике безопасности на железной дороге, воде, выпадения из окон.

Месячники по воспитательной работе в 2023-2024 учебном году

Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание дети!»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«За ЗОЖ!»
Декабрь	Месячник «Я – гражданин России»
Январь	«Интеллект. Экология»
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	Месячник экологического воспитания
Май	«Помним. Гордимся. Чтим»
Июнь	Летний отдых детей

Отчёт работы МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета		
		Мониторинг летней занятости обучающихся		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2024г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				

2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2023	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2023	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		
		Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2024	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Подведение итогов 2020-2021 уч.года		
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2024	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2024	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа		В течение года	

	с учащимися «группы риска». Отчёт классных руководителей по противодействию идеологии терроризма		По итогам четверти	
4. Информационно-методическая работа				
4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2024	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	
5. Контрольно-инспекционная деятельность				
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2023	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	
В течение года:				
<p>Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. Проведение мероприятий по безопасности детей. Организация экскурсий. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления. Организация мероприятий с участием родительской общественности. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.</p>				

Календарно - тематическое планирование заседаний МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
август	1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности	1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений	Руководитель МО классных руководителей Соц. педагог Зам. директора по ВР

	классного руководителя»	<p>среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>3. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся.</p> <p>4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей,</p>
октябрь	2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	<p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3. Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p> <p>6. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>7. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители</p>
декабрь	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях	Руководитель МО классных руководителей,

	случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
март	4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностики». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»	Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. 6. Показатели эффективности воспитательной работы	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Количество классов комплектов</i>		4	3	4	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	4	3	4	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»				2
	«Финансовая грамотность»				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Тропинка в профессию»	4	3	4	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Люби и знай родной язык»		2		
	«Юный художник»	1			
	«В стране Чистописания»	1			
	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Путешествие по стране Здоровья»	4	3		2
	«Страна Здоровья»			1	1
	«Будь здоров!»			1	
	«Тропа Здоровья»			1	
	«За здоровьем в школу»			1	
	«Игры народов России»				1
Итого за неделю		14	11	13	15
Итого за учебный год		462	374	442	510

Итого по начальной школе: 53 часа в неделю, 1788 часов в год.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5 - 11 классы

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Юный историк	5	1	34
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Путешествие по англоязычным странам	5	1	34

3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Путешествие вокруг света	5	1	34
4.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5	4	136
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	5	4	136
Итого в 5 классах: 11 ч. в неделю, 374ч. в год					
6.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	6	3	102
7.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Я познаю мир	6	1	34
8.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	В мире английской грамматики	6	1	34
9.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Путешествие вокруг света	6	1	34
10.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	6	3	102
11.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Весёлый немецкий	6	1	34
Итого в 6 классах: 10ч. в неделю, 340ч в год					
12.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	7	3	102
13.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	7	1	34
14.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол	7	1	34
15.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	7	1	34
16.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	7	3	34
Итого в 7 классах: 9 ч. в неделю, 306 ч в год					
17.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	8	3	102
18.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	8	1	34
19.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и	Футбол	8	1	34

	развитии способностей и талантов				
20.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	8	3	102
		Итого в 8 классах: 8 ч. в неделю, 272 ч в год			
21.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	9	4	136
22.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная физика»	9	1	34
23.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Решение нестандартных задач по математике	9	2	34
24.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	9	1	34
25.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Химия в задачах	9	1	34
26.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	9	4	136
27.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Мир глазами географа	9	2	68
		Итого в 9 классах: 15ч. в неделю, 510 ч в год			
28.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10	1	34
29.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	10	1	34
30.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	10	1	34
31.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Физика человека	11	1	34
32.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	11	1	34
33.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	11	1	34
34.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	11	1	34
35.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Химия в задачах	11	1	34

36.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия-мои горизонты	11	1	34
37.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Практикум по биологии	11	1	34
		Итого в 10-11 классах: 10 ч. в неделю, 340 ч в год			
		Итого: 64 часов в неделю, 2142 часов в год			

ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 115 часов в неделю, 3930 часов в год.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В прошедшем году для обучающихся действовали 3 кружка дополнительного образования, 4 секции.

**Информация
о занятии дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся
по классам
2023-2024 учебный год**

класс	Внеурочная деятельность	Кадетский компонент	Кружки дополнительного образования	Кружки «Умная продлёнка»
1а	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья»			
1б	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья»			
1в	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья» « В стране Чистописания»			
1г	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья»			
2а	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья» «Люби и знай родной язык»			«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
2б	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья» «Люби и знай родной язык»			«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра»

				«Инфознайка»
2в	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья»			«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
3а	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Будь здоров»			«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
3б	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «За здоровьем в школу»		«Самбо»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
3в	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Тропа Здоровья»		«Самбо»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
3г	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Страна Здоровья» «Праздники, традиции и ремёсла народов России»			«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
4а	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья» «Функциональная грамотность»		«Школа юнармейца» «Самбо»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
4б	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Путешествие по стране Здоровья»		«Самбо» «Школа юнармейца» «Летающий мяч»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
4в	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Игры народов России» «Финансовая грамотность»		«Самбо»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
4г	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Страна Здоровья» «Функциональная грамотность»		«Самбо»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
5а	«Разговоры о важном» «Шаги в профессию» «Юный историк» «Путешествие по англоязычным странам» «Путешествие вокруг света»		«Школа юнармейца» «Самбо»	
5б	«Разговоры о важном» «Шаги в профессию» «Юный историк» «Путешествие по англоязычным странам» «Путешествие вокруг света»			

5в	«Разговоры о важном» «Шаги в профессию» «Юный историк» «Путешествие по англоязычным странам» «Путешествие вокруг света»		«Школа юнармейца» «Театральный рынок чудес» «Самбо» «Летающий мяч»	
5г	«Разговоры о важном» «Шаги в профессию» «Юный историк» «Путешествие по англоязычным странам» «Путешествие вокруг света»		«Самбо»	
6а	«Разговоры о важном» «В мире английской грамматики» «Я познаю мир» «Путешествие вокруг света» «Россия-мои горизонты» «Весёлый немецкий»		«Летающий мяч» «Театральный рынок чудес» «Школьный медиацентр» «Самбо»	
6б	«Разговоры о важном» «В мире английской грамматики» «Я познаю мир» «Путешествие вокруг света» «Россия-мои горизонты» «Весёлый немецкий»		«Театральный рынок чудес» «Самбо» «Летающий мяч»	
6в	«Разговоры о важном» «В мире английской грамматики» «Я познаю мир» «Путешествие вокруг света» «Россия-мои горизонты» «Весёлый немецкий»		«Школа юнармейца» «Оранжевый мяч» «Школьный медиацентр»	
7а	«Разговоры о важном» «Основы финансовой грамотности» «Россия-мои горизонты» «Футбол» «Волейбол»		«Театральный рынок чудес» «Баскетбол (юноши)» «Оранжевый мяч» «Школьный медиацентр»	
7б	«Разговоры о важном» «Основы финансовой грамотности» «Россия-мои горизонты» «Футбол» «Волейбол»		«Школа юнармейца» «Оранжевый мяч» «Баскетбол (юноши)»	
7в	«Разговоры о важном» «Основы финансовой грамотности» «Россия-мои горизонты» «Футбол» «Волейбол»		«Школа юнармейца»	
8а	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Футбол» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца» «Самбо»	
8б	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Футбол» «Финансовая грамотность»	«Хор». «Школьный музей. -История кадетского движения».	«Школа юнармейца» «Баскетбол (юноши)» «Театральный рынок	

		«Танцевальный». «РОБО» «Строевая подготовка». «Огневая подготовка».	чудес» «Муза» «Школьный медицентр»	
8в	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Футбол» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца» «Баскетбол (юноши)»	
9а	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца» «Самбо» «Баскетбол (юноши)» «Театральный рынок чудес» «Школьный медицентр»	
9б	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность» «Мир глазами географа» «Химия в задачах» «Решение нестандартных задач по математике»		«Школа юнармейца» «Оранжевый мяч» «Баскетбол (юноши)» «Школьный медицентр»	
9в	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность» «Мир глазами географа» «Химия в задачах» «Решение нестандартных задач по математике»		«Школа юнармейца» «Театральный рынок чудес» «Муза» «Оранжевый мяч»	
9г	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность» «Мир глазами географа» «Химия в задачах» «Решение нестандартных задач по математике»		«Театральный рынок чудес» «Баскетбол (юноши)» «Школа юнармейца» «Муза» «Школьный медицентр» «Оранжевый мяч»	
10а	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Углубленное изучение отдельных тем математики»		«Школа юнармейца» «Школьный медицентр» «Баскетбол (юноши)»	
11а	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Финансовая грамотность» «Углубленное изучение отдельных тем математики» «Физика вокруг нас» «Химия в задачах» «Практикум по биологии»		«Основы хореографии» «Театральный рынок чудес» «Баскетбол (юноши)» «Школа юнармейца» «Летающий мяч» «Муза» «Оранжевый мяч» «Школьный	

			медиацентр»	
--	--	--	-------------	--

Охват «Умная продлёнка»

	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГО
Занимательный английский язык	16	15	12	10	16	14	8	10	4	11	12	10	108
Занимательный немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0	6	3	1	4	16
Легоконструирование	9	9	6	2	6	14	8	5	13	11	8	10	101
Инфознайка	2	10	6	8	8	10	7	5	6	5	16	10	93
Здоровей-ка. ГТО	3	3	3	4	6	6	5	2	7	7	5	6	57
Азбука театра	10	5	6	4	4	5	10	3	1	5	4	2	59
													434

Сведения о доле обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Техническое	257 чел.
Социально-гуманитарное	272 чел.
Художественной направленности	81 чел.
Физкультурно-спортивной направленности	136 чел.
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	746 чел.
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	87,76%

4. Модуль «Основные школьные дела»

Участие учащихся МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» во внеклассных мероприятиях 2023– 2024 уч. год

школьные мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Праздник Первого звонка	1.09	1- 11 кл	
Профилактические беседы по противопожарной безопасности	5.09	1 – 3 кл ПСЧ №18	
Профилактические беседы по безопасности дорожного движения	4.09	Инспекторы ОГИБДД	
Конкурс рисунка по ПДД	21.09	1-4 кл	
Конкурс поздравительных открыток	2.10	1 – 11 кл	
Праздничный концерт	5.10		
Профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дети и водители»	5.10	9 классы	
«Посвящение в первоклассники»	12.10	1 классы	
Конкурс осенних букетов	18.10	1 – 11 классы	

Конкурс стихотворений об осени	26.10	1-4 классы	
Профилактическая беседа инспекторов ГИБДД и прокуратуры	26.10	4б	
«Битва хоров»	9.11	1-11 кл	
Профилактическая беседа инспекторов ГИБДД	22.11	1а, 2б	
Конкурс новогодних открыток	19.12	1-11 кл	
Акция «Верю в чудо» Ярмарка	26.12	1-11 кл	
Новогодние мероприятия		По плану	
Профбеседы инспектора по пропаганде БДД	2.02	1-4 кл	
Профбеседы инспектора ОНД (пожарная безопасность)	2.02	1-4 кл	
Конкурс стихотворений о родине	8.02	1-4 кл	
Конкурс «А ну-ка, парни»	22.02	9 – 11 кл	
Конкурс патриотической песни	1.03	5-8 кл	
Профбеседа инспектора по пропаганде БДД	1.03	1 кл	
Профбеседа сотрудников МЧС	1.03	11 кл	
Конкурс «А ну-ка, девушки»	5.03	9-11 кл	
Битва хоров	25.03	1-11 кл	
Выезд учащихся на КВН г. Светлогорск	21.04	6а, 7а	
Рисунки к 9 мая	27.04	1-4 кл	
Благотворительная Акция «Ярмарка»	3.05	1-11 кл	61.970 рублей
Линейка	24.05	4 классы	
Праздник последнего звонка	25.05	11, 9 классы	

муниципальные мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Конкурс «Краски осени»	25.09	42 работы	1 место – 6 чел 2 место – 4 чел 3 место – 4 чел
Конкурс «Безопасное колесо»	29.09	5в - 4 чел	
Конкурс рисунка «Радуга безопасности»	28.09	14 работ	
Муниципальный этап II Всероссийского конкурса хоровых коллективов	10.11	11 класс «А»	3 место
Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»		Шаевко В. 8б	На область
«Синичкин день»	15.11	41 работа	1 место – 7 чел 2 место – 4 чел 3 место – 5 чел
«Рождественская открытка»	21.12	17 работ	1 место – 6 чел 2 место – 4 чел 3 место – 2 чел
Открытый виртуальный конкурс «Материнская ласка»		4 работы	1 место – 2 чел 3 место – 2 чел
Конкурс детского творчества «Сыны Отечества»	14.02	16 работ	1 место – 3 чел 2 место – 3 чел 3 место – 4 чел
Конкурс иллюстраций «Русское слово в сказках»	4.03	22 работы	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
«Весеннее настроение»	18.03	17 работ	1 место – 6 чел 2 место – 4 чел 3 место – 1 чел

Фестиваль школьных команд КВН	29.03	6а, 7а, 7в	1 место
Муниципальный этап «Звезды Балтики»	12.04	Хореография, вокал	Танцы 1 место Куклина А. – 2 место
Пасхальный сувенир	22.04	32 работы	
Плакаты ко Дню победы	3.05	8 шт	
Конкурс плакатов «Этот день мы приближали как могли»	3.05	Шушкевич Д 4а Батрак С. 5г 7а	
Фестиваль школьных театров	3.05	4в	

региональные конкурсы

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов РФ	9.10	Федоренко С. 5а	3 место
Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	19.10	Шаевко В. 8б	
Областной этап Всероссийского изодиктанта	1.12	13 чел	3 победителя
Творческий конкурс «Ребенок и право»	23.10	4а	2 место
Открытый фотоконкурс «Мой мемориал»	6.02	Кулачѣк Максим 6а	3 место
Открытый конкурс рисунка «Великая война – великая Победа»	14.02	Петриченко М 10а	2 место
Межмуниципальный этап «Звезды Балтики»	19.04	Хореография, вокал	Вокальная группа – 2 место
Конкурс «Безопасная Россия» (социальный ролик)	25.04	Меркушев И. 10 кл 4 плаката	
Областной этап «Звёзды Балтики»	11.05	вокалисты	2 место

всероссийские конкурсы

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Конкурс рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	29.11	4а 5 работ	
Изобразительный диктант	30.11	3 чел	Гаджиева А. 4а 1 место
Всероссийский конкурс рисунка «80-летие блокады Ленинграда»	4.12	17 работ	
Семейная онлайн – акция «Династия героев»	3.05	Тюрина С. 4б Ташболатова К. 4а Ташболатова С. 2а Токарев В. 1в	

Уровень мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители
районные	11	8	16	12	17	14
областные	10	4	13	1	9	7
всероссийские	5	1	1	0	4	1

(количество участников конкурсов / количество призеров)

Уровень мероприятия	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
районные	858/84	856/117	820/126
областные	62/17	166/18	61/14
всероссийские	39/1	1/0	4/1

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Участие в мероприятиях 2023-2024 учебном году.

Мероприятия	Охват, чел.	Результаты	Выводы
Гражданское воспитание			
Торжественная линейка, посвященная Первому звонку (1 - 11 классы)	840		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления с началом учебного года.
Посвящение в первоклассники	89		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления
Конкурс плакатов о ЗОЖ	205	Итоги не подведены	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по здоровому образу жизни, популяризация жизни без вредных привычек
Всероссийский конкурс рисунка «Персонаж ЗОЖ»	5	Итоги не подведены	Популяризация жизни без вредных привычек через детский рисунок
Профилактические беседы по противопожарной безопасности	454		Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по противопожарной безопасности, сотрудничество с иными организациями, профориентация
Профилактические беседы по безопасности дорожного движения	454		Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по безопасности дорожного движения, сотрудничество с иными организациями, профориентация
Профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дети и водители»	80		Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по безопасности дорожного движения, сотрудничество с иными организациями, профориентация
Муниципальный конкурс «Радуга безопасности»	14	Итоги не подведены	Цель: разнообразными методами и способами напоминать детям о соблюдении техники безопасности при пожарах, на дороге, на водоемах
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов РФ	1	3 место	Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Конкурс стихотворений о Родине	15	4 человека – 1 место	Цель: формирование у детей гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Участие в Благотворительной акции «Верю в чудо»	830		Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, воспитание сострадания, сочувствия к окружающим
Областной творческий конкурс «Ребенок и	4	2 место	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции,

право»			гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Областной конкурс видеороликов «Безопасная Россия»	1	Результаты неизвестны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Патриотическое воспитание			
Открытый фотоконкурс «Мой мемориал»	1	3 место	Цель: сохранение исторической памяти о ВОВ, развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества
Открытый конкурс рисунка «Великая война – великая победа»	1	2 место	Цель: сохранение исторической памяти о ВОВ, развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества
Митинг, посвященный памятным датам города	150		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционно. Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Муниципальный конкурс детского творчества «Сыны Отечества»	16	3 чел – 1 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества.
Конкурс плакатов «Этот день мы приближали, как могли»	15	3 чел – 2 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории
Акция «Письмо солдату»	110	4 чел – 3 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к защитникам Отечества
Концерт, посвященный Дню победы	90	Итоги не подведены	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории
Благотворительная акция «Ярмарка» (сбор средств ветеранам ВОВ и участникам СВО)	830		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, участникам СВО, нашей истории
Военно – спортивная игра «Зарница – 2024»	12		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории
Всероссийский конкурс рисунка «80- летие блокады Ленинграда»	17		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание бережного отношения к ветеранам ВОВ
Семейная онлайн – акция «Династия героев»	10	участие	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание бережного отношения к ветеранам ВОВ, участникам СВО
Конкурс «А ну-ка, парни»	80	Итоги не подведены	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание бережного отношения к ветеранам ВОВ, участникам СВО
Духовное и нравственное воспитание, эстетическое			

Конкурс поздравительных газет к празднику 8 марта.	38		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Участие 1-11 классов. Участвовали все классы.
Муниципальный конкурс «Краски осени»	42	1 место – 6 чел	Цель- воспитание бережного отношения к родному краю, умения восхищаться окружающим миром
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	20	2 место – 4 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества,
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	3 место – 4 чел	Профилактика дорожно – транспортных происшествий, соблюдение ПДД
Праздник Последнего звонка		3 место	Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления с окончанием учебного года
Торжественная линейка в начальной школе, посвящённая окончанию учебного года.	260	участие	Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления с окончанием учебного года
Муниципальный этап областного фестиваля «Звёзды Балтики»	25		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Межмуниципальный этап фестиваля «Звезды Балтики»	25		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Областной фестиваль «Звезды Балтики»	6	1 место – вокальная группа	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Конкурс «Пасхальный сувенир»	32	1 место - 2 танца	Эффективное использование уникального российского культурного наследия
Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	17	Вокальная группа – 2 место	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения к природе
Изодиктант (областной этап)	13		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества,
Всероссийский изобразительный диктант	3	2 место	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества,
Фестиваль школьных команд КВН	13	Итоги не подведены	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, коммуникабельности, артистизма
Конкурс «Рождественская открытка»	17	1 место – 6 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения друг к другу
Открытый виртуальный конкурс «Материнская ласка»	4	2 место – 4 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения друг к другу
Конкурс «А ну-ка, девушки»	80	3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения друг к другу
Приобщение детей к культурному наследию			
Встреча с детскими писателями И. Мотковой, Д. Михайловой	82		Цель- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Детям понравилась встреча, задавали много вопросов писателям.
Литературная викторина	40		Эффективное использование уникального

по произведениям А. С. Пушкина			российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Участвовали учащиеся начальной школы.
Литературный квест «Волшебные сказки»	88		Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Участвовали учащиеся начальной школы.
Литературная гостиная. А. П. Гайдар	90		Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Участвовали учащиеся начальной школы.
Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	1	1 место	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
Муниципальный этап «Живая классика»	3	участие	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
Областной этап юных чтецов «Живая классика»	1	участие	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
«Неделя детской книги»	31		Цель участия в мероприятии- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. В течение года школа сотрудничала с районной детской библиотекой. Проведены разнообразные мероприятия. Каждый класс начальной школы участвовал в различных встречах, мероприятиях.
Фестиваль школьных театров	10	участие	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
Конкурс иллюстраций «Русское слово в сказках»	22	3 чел – 1 место	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Областной фестиваль «Короли улиц 2023»	4	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Волонтеры школы провели беседы по употреблению запрещенных веществ, раздавали учащимся красные ленточки.
Фестиваль по спортивному ориентированию п.Долгоруково	30	Личное первенство 1 место Кайпаева Вилена	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной фестиваль «Кросс нации»	20	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч»	8	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч»	9	2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
ГТО» 4-5 ступени	26	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной турнир по шахматам на кубок шахматного клуба «Белая Ладья»	15	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Этафета ко дню учителя	30	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап мини-футбол в школу 2011-2012 2009-2010 2007-2008	30 чел	4 место 3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные соревнования по баскетболу среди команд городских школ в рамках «Перезидентских спортивных игр». КЭС Баскет	10	2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные Открытый областной турнир по дзюдо, посвященный празднику «День народного единства»	40	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Олимпиада по физической культуре	94 чел	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Всероссийские соревнования по волейболу среди юношей и девушек «Серебряный мяч»	22 чел	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

муниципальный этап			
Всероссийские соревнования по волейболу среди юношей и девушек «Серебряный мяч» областной этап	22 чел	4 место юноши 3 место девушки	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Фестиваль «Растем патриотами России»	9 чел	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной турнир по шахматам, посвященный памяти кавалера ордена мужества Н.Нагорному и Дню защитника отечества	19 чел	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап по шахматам «Белая Ладья»	5 чел	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной этап по шахматам «Белая Ладья»	4 чел	3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап соревнований «Резвый мяч»	8 чел	3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского военно-спортивной игры «Зарница»	7 чел	3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
«Президентские спортивные игры» областной этап (девушки) волейбол Баскетбол Настольный теннис Легкая атлетика Спортивное ориентирование Спортивный туризм	30 чел	3 место 3 место участие участие участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
«Президентские спортивные игры» областной этап (юноши) волейбол Баскетбол Настольный теннис Легкая атлетика Спортивное ориентирование Спортивный туризм	30 чел	4 место 3 место участие участие участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
«Президентские состязания» областной этап	12 чел	9 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап «Кожаный мяч» 2012-2013 2010-2011 2008-2009	30 чел	1 место 2 место 3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной этап «Кожаный мяч»	30 чел		Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и

2012-2013 2010-2011 2008-2009		5 место 5 место 1 место	здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной этап «Кожаный мяч» ФИНАЛ 2008-2009	30 чел		Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Турнир по волейбол посвященный «Дню космонавтики»	10 чел	8 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Акция «О спорт- ты мир»	9 чел	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Экологическое воспитание			
Конкурс стихотворений об осени	30		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Муниципальный конкурс «Синичкин день»	41	1 место – 7 чел 2 место – 4 чел 3 место – 5 чел	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс «Весеннее настроение»	17	1 место – 6 чел 2 место – 4 чел 3 место – 1 чел	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс скворечников	10		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Вывод:

Необходимо сохранить вовлеченность обучающихся на высоком уровне. Привлекать для этого их для планирования общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, продолжить проведение совместного анализа общешкольных мероприятий.

6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

- Оформление здания школы, холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаги); стенды, посвященные выпускникам школы (Герою России Ю. Дмитриеву, Н. Нагорному, награжденному орденом Мужества, Герою России летчику- испытателю Коновалову А.Г., героям СВО, исторической символики региона;
- Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;
- Оформление и обновление информационных стендов в холле школы, в учебных кабинетах;
- Разработка и популяризация символики школы (эмблема, логотип, герб.);
- Тематическое оформление холла, рекреаций к мероприятиям и праздникам.

7. Модуль «Работа с родителями»

В начале 2023-2024 учебного года утвердили состав родительских комитетов. Родители участвовали в проведении праздников, вечеров и мероприятий. Председатели классных родительских комитетов входили в состав общешкольного родительского комитета. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Сотрудничество классных руководителей с родителями обучающихся складывалось из:

- установления доброжелательных отношений с родителями;
- определения совместных требований к ребенку, не ущемляя его прав и свобод;
- информирования родителей о процессе воспитания и успехах, продвижении в развитии ребенка;
- привлечения родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее;
- анализировании своих отношений с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Сотрудничество с родителями всегда позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

- во всех классах проводились родительские собрания (1 раз в четверть);
- индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому, проводили содержательные, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей;
- анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;
- классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, большинство из которых посещали кружки и секции. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителям; участвовали в рейдах, акциях, вели работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывала удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка старших классов. К тому же родительские комитеты лучше всего работали в классах первой ступени. К сожалению это сложившаяся практика. Подводя итоги работы с родителями обучающихся, можно сделать сказать, что регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с семьями обучающихся, стоящими на внутришкольном учете. Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями, стоящими на разных формах учета: посещение на дому, привлечение в делах класса, индивидуальная беседа, советы. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями детей «группы риска». Разнообразить формы работу с родителями: спортивные мероприятия, классные творческие дела и т.д. Активизировать деятельность классных родительских комитетов и чаще привлекать их в дела школы и класса, оказывать социально-педагогическую помощь родителям по воспитанию детей, постоянно вести работу по выявлению семей в социально опасном положении.

8. Модуль «Самоуправление»

В начале учебного года проходят выборы в Совет учащихся на уровне классов. Для участия в выборах, кандидаты на пост Президента школы подготовили свои программы по улучшению школьной жизни, проводили агитацию и контролировали процесс голосования. Большинство голосов была избрана ученица 10 класса Толмачёва Ангелина. В течение года ребята обсуждали проблемы и искали пути решения совместно с администрацией школы.

План работы министерства медиа-центра в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1.	Выборы президента школы	сентябрь-октябрь

2.	Выборы актива в УС школы	октябрь
3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик Года — 2023»!	октябрь
4.	Участие во Всероссийской программе «Дороги Победы»	ноябрь
5.	Участие в VI форум ученического самоуправления «УСУ на 5+».	ноябрь
6.	Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха»	декабрь
7.	Участие в месячнике патриотического воспитания, ОБЖ	февраль
8.	Помощь в подготовке и организации праздника 8 марта	март
9.	Участие во Всероссийском конкурсе аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герои нашего времени».	март
10.	Участие в региональном форуме студенческого самоуправления	март
11.	Участие в региональном конкурсе «Безопасная Россия»	апрель
12.	Участие в Корпоративном конкурсе «Команда РСМ». Федеральный этап	апрель
13.	Помощь в подготовке уроков мужества, вахты памяти	май
14.	Анализ работы министерств	май
15.	Проведение школьного конкурса «Гонка за лидерство» среди обучающихся 5-11 классов.	в течение года

План работы министерства правопорядка в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1.	Выборы президента школы	сентябрь-октябрь
2.	Выборы актива в УС школы	октябрь
3.	Участие во Всероссийской программе «Дороги Победы»	ноябрь
4.	Участие в VI форум ученического самоуправления «УСУ на 5+».	ноябрь
5.	Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха»	декабрь
6.	Уроки трезвости	март
7.	Участие в региональном конкурсе «Безопасная Россия»	апрель
8.	Участие в общешкольном субботнике	апрель
9.	Участие в общешкольном субботнике	май
10.	Анализ работы министерств	май
11.	Проведение школьного конкурса «Гонка за лидерство» среди обучающихся 5-11 классов.	в течение года
12.	Организация школьного дежурства. Проверка школьной формы. Контроль за соблюдением порядка в школе. Участие в советах по профилактике.	в течение года

План работы министерство культуры и экологии в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1.	Выборы президента школы	сентябрь-октябрь
2.	Выборы актива в УС школы	октябрь
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя (концерт)	октябрь
4.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	ноябрь
5.	Участие во Всероссийской программе «Дороги Победы»	ноябрь
6.	Участие в VI форум ученического самоуправления «УСУ на 5+».	ноябрь
7.	Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха»	декабрь
8.	Участие в Новогодних мероприятиях	декабрь
9.	Участие в конкурсе «А ну-ка, парни» Участие в конкурсе патриотической песни	февраль
10.	Участие в месячнике патриотического воспитания, ОБЖ	февраль
11.	Участие в конкурсе «А ну-ка, девушки» Участие в конкурсе «Битва хоров»	март
12.	Помощь в подготовке и организации праздника 8 марта	март
13.	Участие во Всероссийском конкурсе аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герои нашего времени».	март
14.	Помощь в подготовке уроков мужества, вахты памяти	май
15.	Участие в празднике Последнего звонка	май

	Подготовка к Дню защиты детей	
16.	Анализ работы министерств	май
17.	Проведение школьного конкурса «Гонка за лидерство» среди обучающихся 5-11 классов.	в течение года
18.	Сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек и корма для приюта	в течение года

План работы министерства спорта в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1.	Выборы президента школы	сентябрь-октябрь
2.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по мини- футболу, кроссу.	сентябрь
3.	Выборы актива в УС школы	октябрь
4.	Подготовка и участие в школьной олимпиаде по физической культуре	октябрь
5.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: первенство по пионерболу. Веселые старты (5 классы)	ноябрь
6.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по подтягиванию Первенство по двоеборью	декабрь
7.	Подготовка и участие в районной олимпиаде по физической культуре	декабрь
8.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по волейболу Первенство по пионерболу Первенство по баскетболу	январь
9.	Участие в дне здоровья	февраль
10.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по легкой атлетике Первенство по настольному теннису	март
11.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Зона области по весеннему кроссу	апрель
12.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Неделя спорта	май
13.	Анализ работы министерств	май

План работы сектора Вожатые в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1.	Оказание помощи в подготовке к внеклассным мероприятиям	в течение года
2.	Выборы президента школы	сентябрь-октябрь
3.	Выборы актива в УС школы	октябрь
4.	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «А ну-ка, парни»	февраль
5.	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «А ну-ка, девушки»	март
6.	Оказание помощи в подготовке к ярмарке	апрель
7.	Оказание помощи в подготовке к празднику Последнего звонка Оказание помощи в подготовке ко Дню защиты детей Оказание помощи в подготовке к «Тревожному рассвету» Оказание помощи в проведении школьного лагеря	май
8.	Анализ работы министерств	май
9.	Организация мероприятий для начальной школы на каникулах	в течение года

9. Профилактика и безопасность

С целью воспитания культуры толерантности и межнационального согласия, достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения, формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и

свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу в школе была разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма». В рамках данной программы были проведены такие мероприятия с обучающимися, как:

Отчёт
по выполнению плана по противодействию идеологии терроризма
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
за 1 полугодие 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Дата	Кол-во участников	Ответственные
1.	Инструктаж «Правила, порядок поведения при террористических актах»	2.09	856	Классные руководители
2.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.». Минута Молчания, посвящённая 3 сентября Участие в Акции «День памяти жертв Беслана»	02.09,	856 315	Классные руководители
3.	Классный час «Терроризм- угроза, которая касается каждого» 5-6 кл. «Терроризм не имеет границ» 7-8 кл.	04.09	228 175	Классные руководители
4.	Эссе по истории и обществоведению для учащихся 9-11 классов «Противодействие идеологии терроризма- терроризм глобальная угроза человечеству»	18.09	127	Классные руководители
5.	Тематический урок. «Экстремизму и терроризму нет». Встреча с ветеранами ВС.	02.10	857	Классные руководители
6.	Единый классный час «Интернет без идеологии терроризма». Родительский всеобуч «Антитеррористическая безопасность. Безопасный интернет»	09.10 16.10	856	Классные руководители
7.	Единый классный час «Патриотизм без терроризма». Мероприятие антитеррористического содержания. Беседа «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»	13.11	856	Классные руководители
8.	Родительский всеобуч «Экстремизм на религиозной основе».	16.11	856	Классные руководители
9.	Конкурс рисунка «Дети против терроризма»	17.11	35	Воспит. служба
10.	Классный час 8-11 кл. «День Нюрбергского процесса»	20.11		Классные руководители
11.	Классный час 4 кл. «Терроризм- угроза детству»	20.11		Классные руководители
12.	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	В течение месяца	856	Классные руководители
13.	Классный час 7 кл. «Патриотизм без терроризма»	08.11 кл.	101	Классные руководители
14.	Классный час «Меры безопасности при угрозе террористических актов при проведении массовых мероприятий» 1- 11 кл.	11.12	856	Классные руководители
15.	Круглый стол «Молодёжь против террора». Мероприятие антитеррористического содержания, 11 кл.	В течение месяца (06.12.	25	Учителя истории и обществознания

за 2 полугодие 2024 года

1.	Круглый стол. «Молодежь против террора». Мероприятие антитеррористического содержания 10-11 классы	В рамках уроков 09.12	51	Классные руководители
2.	Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	22.01	234	Марусова Т.Н.
3.	Мир без насилия», мероприятие для школьников по формированию антитеррористического сознания	22.01	234	
4.	Показ и обсуждение фильмов: антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета) «Силовики»	В течение года	234	Тебекин О.В.
5.	Конкурс детского творчества «Сыны Отечества», участие в номинации, по противодействию идеологии терроризма в рамках подготовки к конкурсу «Безопасная Россия» Классный час «Поведение в толпе»	01.02	7	Классные руководители
6.	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	09.02		Соколова Е.А.
7.	Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает»	16.02	857	Прокопюк К.В.
8.	Просмотр мультфильма «Ежик должен быть колючим» 1-4 кл.	16.02	345	Классные руководители
9.	Родительский всеобуч «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	февраль	857	Соколова Е.А. Классные руководители
10.	Родительский всеобуч. «Формирование толерантного поведения в семье», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» 1-11 кл.	март	857	Соколова Е.А. Классные руководители
11.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции) Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» 5-11 кл.	51.03	567	Марусова Т.Н.
12.	Инструктаж «По обеспечению безопасности при обнаружении опасных предметов» 1-11 кл.	15.03	857	Классные руководители
13.	Просмотр фильма. «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания» 7-11 кл.	В рамках уроков ОБЖ	432	Тебекин О.В.
14.	Просмотр фильма. «У террора нет национальности» 8-11 кл.	08.04	432	Классные руководители
15.	Классный час по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» 7-11 классов на тему «Террористическая деятельность с точки зрения законодательства Российской Федерации. Виды и формы наказания»	15.04	432	Классные руководители
16.	Круглый стол. «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» 7-8 кл.	06.05	345	Учителя обществоведения
17.	Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов	13.05	346	Воспит. служба
18.	Инструктаж «По обеспечению безопасности при возникновении общественных беспорядков и угрозе захвата заложников», 1-11 кл.		857	Классные руководители
19.	«Противодействие идеологии терроризма –	16 мая	857	Классные руководители

	терроризм глобальная угроза человечеству» 1-11 кл.			
20.	Конкурс рисунка на асфальте «молодёжь-за мир, против терроризма». Встречи с ветеранами локальных войн, СВО «Детский мир без насилия». Конкурс на лучшую памятку «Противодействие терроризму: безопасность в твоих руках»			По плану летнего лагеря

10. Модуль «Социальное партнёрство»

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Проект «Билет в будущее» как совершенствование процесса профориентации учащихся в школе

В 2023-2024 учебном году наша школа была активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году был предложен президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Педагог-организатор осуществляла сопровождение 68 обучающихся в реализации программы внеурочной деятельности по профориентации "Билет в будущее", которая разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» был призван решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах: выточить деталь, написать код для программы, испечь торт, сделать чертеж и т.п.

В рамках практических мероприятий высока роль наставника – именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. Основа персональных рекомендаций формируется из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору.

- "Я увлекаюсь": Всероссийские профориентационные уроки;
- "Понимаю себя": навигационная диагностика;
- "Узнаю профессии": мультимедийные выставки;
- "Пробую": мероприятия профессионального выбора;

- "Осознаю": углубленная и сравнительная диагностика;
- "Планирую": итоговые уроки-рефлексия.

Результаты реализации проекта:

- в проекте приняли участие 68 учащихся школы;
- 68 школьников зарегистрировались на платформе проекта;
- 68 школьников прошли профориентационное тестирование (2 части) и получили индивидуальные образовательные рекомендации.

Выезды:

- Калининградское Балтийское высшее военно-морское училище имени адмирала Ушакова.
- 28-29.11.2023г. Во дворце спорта «АВТОТОР-Арена» проходил профориентационный региональный фестиваль/выставка федерального проекта «Билет в будущее».

Детские общественные организации

Образовано кадетское движение в 2012 году. В школе действует 1 кадетский класс. Класс является активным участником кадетского движения Калининградской области. За текущий учебный год, включая летний период, учащиеся кадетского класса участвовали в следующих школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах:

Школьные:

- Соревнования по стритболу – 1 место
- Соревнования по пионерболу – 1 место
- Соревнования «В гонке за лидерство» январь, февраль – победители
- Викторина «Моя родная школа» - грамота за активное участие
- Конкурс военной песни - грамота за активное участие
- «КВН» - грамота за активное участие
- Соревнования по силовому двоеборью – два 1 места

Муниципальные:

- Танцевальный баттл (движение «Юнармия») команда «Алые береты» - 1 место
- «Рождественская открытка» - гран-при
- «Краски осени» - два 1 места
- «Весеннее настроение» - сертификат участника
- Конкурс фотографий, посвящённый 105-летию создания комиссии по делам несовершеннолетних – 1 и 3 место
- «Президентские спортивные игры» (волейбол, девушки) – 1 место
- Соревнования «Мини футбол в школу» - 3 место
- «Граница – 2023» («лучший командир отделения, «лучший знаток военной истории»)
- «Семь чудес Багратионовского муниципального округа» - 1 и 2 место
- Состязание «1000 тонн» - 1 место
- «Президентские спортивные игры» (волейбол, юноши) – 3 место
- Муниципальный турнир по шахматам -3 место

Региональные:

- Конкурс детского рисунка, посвящённого Дню пограничника» - 1,2, 3 место
- Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2023 году – диплом участника
- Отборочный этап областного танцевального смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2023 году -2 место

- Областной конкурс автогонок «39 элемент», в рамках областного смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2023 году - 1 место
- Конференция - 1 место
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ – ДОСААФ ЗИМА 2022» - 3 место
- «Президентские спортивные игры 2023» (волейбол, девушки) – 3 место
- Открытое первенство по робототехнике Гурьевского МО – победитель

В школе в 2023-2024 учебном году функционирует 4 детских общественные объединения:

1. Движение Первых
2. Ученическое самоуправление
3. Юнармия
4. Орлята России

План работы российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

№	Мероприятие	Дата
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
2.	Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ	сентябрь
3.	Всероссийский проект «Первая помощь»	сентябрь
4.	Собрание первичного отделения	сентябрь
5.	Всероссийская акция «Книга другу!»	сентябрь
6.	Занятие по оказанию Первой медицинской помощи	сентябрь
7.	«День работника дошкольного образования».	сентябрь
8.	Встреча актива регионального отделения Движения Первых	октябрь
9.	Всероссийский проект «Мы-граждане России!»	октябрь
10.	День учителя!	октябрь
11.	«Школа Актива»	октябрь
12.	Региональный форум проекта «Все свои»	октябрь
13.	Федеральный просветительский марафон Знание. Первые	октябрь
14.	Международный форум «Без срока давности.	октябрь
15.	Всероссийская программа «Дороги Победы»	октябрь
16.	Марафон «Школа лидеров» «Время действовать»!	ноябрь
17.	Региональный форум «Шум.Первые»	ноябрь
18.	Всероссийский литературный конкурс стихов и рассказов «Книга Первых НАО»	декабрь
19.	Региональный слёт «Год в движении»	декабрь
20.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	декабрь
21.	Молодёжные премии «Вдвижении»	декабрь
22.	Акция #ДарюТепло.	февраль
23.	Уроки «Движение Первых»	март
24.	Выставка-форум "Россия-страна возможностей"	март

25.	Выставка образовательных организаций «Навигатор поступления»	март
26.	Акция «Сердца Первых»	апрель
27.	Анализ работы первичного отделения	май

План работы всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

№	Мероприятие	Дата
1.	День знаний	сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
3.	День учителя	октябрь
4.	Квест в честь Дня народного единства	ноябрь
5.	День неизвестного солдата	декабрь
6.	День Героев Отечества	декабрь
7.	Участие в молодежной премии общественного признания «ВДвижении»	декабрь
8.	Викторина в честь Дня снятия Блокады Ленинграда	январь
9.	Агитация по школам о наборе в отряд ВВПОД «Юнармия»	январь
10.	Собрание кандидатов в ВВПОД «Юнармия»	февраль
11.	Битва при Прейсиш-Эйлау: возложение и викторина	февраль
12.	Возложение на мемориале в честь дня взятия Прейсиш Эйлау	февраль
13.	Фестиваль Виктория: выставка ВВПОД «Юнармия»	февраль
14.	Спортивные соревнования по функциональному многоборью, посвященные памяти Дмитрия Колмогорова	февраль
15.	Открытие мемориальной доски и выставочной экспозиции Дмитрию Колмогорову	февраль
16.	Международный женский день	март
17.	День рождения Центра патриотического воспитания «Дом Юнармии»	март
18.	Посвящение в юнармейцы	март
19.	Обмен опытом с юнармейцами из п.Приморск	март
20.	Соревнования «Русский силомер» в п.Тишино	апрель
21.	Муниципальный этап игры «Победа-2024»	апрель
22.	Региональный этап проекта «Пост №1»	апрель
23.	Подготовка к параду Победы	апрель
24.	Штурм Кенигсберга	апрель
25.	Обмен опытом с юнармейцами из г.Гурьевск	апрель
26.	Квест в честь Дня космонавтики	апрель
27.	День труда	май
28.	День Победы	май
29.	Вальс Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	май

30.	Участие в игре «Граница»	май
31.	День рождения ВВПОД «Юнармия»	май
32.	Участие в региональном этапе игры «Победа»	май
33.	День защиты детей	июнь
34.	День России	июнь
35.	Митинг в честь Дня памяти и скорби	июнь
36.	Межотрядные соревнования среди юнармейцев муниципалитета	июнь
37.	Обмен опытом с юнармейцами из г.Советска	июнь
38.	Поход «Дорогами РФ «Джек»	июль
39.	Участие в семинаре «Один день в армии»	июль
40.	Юношеские военно-тактические игры памяти РФ «Джек»	август
41.	Юнармейский поход «Школа Юнармейца»	август
42.	День Российского флага	август

План работы федеральной программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

№	Мероприятие	Дата
1.	День знаний	сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
3.	День учителя	октябрь
4.	Трек «Орлёнок - Лидер»	октябрь
5.	Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	ноябрь
6.	Трек «Орлёнок - Мастер»	декабрь-январь
7.	Трек «Орлёнок - Эрудит»	февраль
8.	Трек «Орлёнок - Спортсмен»	март
9.	Трек «Орлёнок - Доброволец»	апрель
10.	Трек «Орлёнок - Эколог»	май
11.	Анализ работы. Подведение итогов	май
12.	Сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек и корма для приюта	в течение года
13.	Битва хоров	в течение года

Анализ работы советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника;

2024 год – Год семьи

В 2023-2024 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Главная моя задача как педагога-организатора, заключалась в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- 1) выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- 2) обучение обучающихся умению организовать свой досуг;
- 3) формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- 4) развитие у обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- 5) привитие интереса к участию и организации в различных мероприятиях.
- 6) Организовать успешную работу ученического самоуправления

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» функционирует 4 детских общественных объединения:

- «Движение Первых», в состав которого вошли 58 самых активных ребят 14-17 лет;
- «Юнармия» в составе 36 человек;
- Ученическое самоуправление «Школьная Республика» в составе 34 человек;
- «Орлята России», в состав которого вошли 15 классов начальной школы.

На данный момент ряды движений пополняются. В течение учебного года было проведено 50 мероприятий.

В этом году был выбран новый состав ученического самоуправления в количестве 32 человек, продолжено совершенствование его механизма, а так же формирование качеств в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера и психики. Выявлена и поддержана активность и достижения обучающихся в творческой сфере

Работа советника директора строилась по следующим **направленностям:**

1. Патриотическая деятельность;
2. Культурно-досуговые мероприятия;
3. Экологические мероприятия;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Физкультурно-спортивная.

По каждому из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено 50 мероприятий разной направленности.

Мероприятия проведенные советником директора в 2023-2024 учебном году:

№	Мероприятия	Дата
<i>сентябрь</i>		
1.	День знаний	01.09.
2.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09
3.	Международный день распространения грамотности	08.09
4.	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.
5.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13.09.
6.	День работника дошкольного образования	27.09.
<i>октябрь</i>		
7.	Международный день пожилых людей	01.10.
8.	День защиты животных	04.10.
9.	День учителя	05.10.
10.	День отца в России	15.10.
11.	Международный день школьных библиотек	25.10.
<i>ноябрь</i>		
12.	День народного единства	04.11.
13.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.
14.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.

15.	День матери в России	26.11.
16.	День Государственного герба РФ	30.11.
<i>декабрь</i>		
17.	День неизвестного солдата	03.12.
18.	День добровольца (волонтера) в России	05.12.
19.	Международный день художника	08.12.
20.	День Героев Отечества	09.12.
21.	День прав человека	10.12.
22.	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России»	12.12.
23.	День принятия Федеральных конституционных законов	25.12.
<i>январь</i>		
24.	День российского студенчества	25.01.
25.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	27.01.
<i>февраль</i>		
26.	Сталинградская битва	02.02.
27.	День российской науки	8.02.
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.
29.	Международный день родного языка	21.02.
30.	День защитника Отечества	23.02.
<i>март</i>		
31.	Международный женский день	8.03.
32.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	14.03.
33.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.
34.	Всемирный день театра	27.03.
<i>апрель</i>		
35.	Всемирный день здоровья	07.04.
36.	День космонавтики	12.04.
37.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.
38.	Всемирный день Земли	22.04.
39.	День российского парламентаризма	27.04.
<i>май</i>		
40.	Праздник Весны и Труда	1.05.
41.	День Победы	9.05.
42.	Международный день музеев	18.05.
43.	День детских общественных организаций России	19.05.
44.	День славянской письменности и культуры	24.05.
<i>июнь</i>		
46.	День защиты детей	01.06.
47.	День русского языка	06.06.
48.	День России	12.06.
49.	День памяти и скорби	22.06.
<i>июль</i>		
50.	День семьи, любви и верности	08.07.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными.

Но есть еще **задачи**, которые остаются актуальными и **на следующий учебный год**:

1) Продолжить развитие школьного самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

2) Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

3) Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4) Воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Работа активистов РДДМ была достаточно эффективной.
2. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях школы.
3. Фотоотчеты, видеоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте МБОУ «Средней школы города Багратионовска» и странице Вконтакте и телеграмм.
4. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Вариативные модули Модуль «Школьные медиа»

Направление работы «Основы журналистики» реализуется через работу школьного пресс-центра, в который входят учащиеся 5 - 10 классов.

Целью работы пресс-центра является формирование социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманных идеалов, умения действовать в соответствии с гуманистическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора обучающихся, овладению ими основ психологических, культурологических знаний.
2. Оказывать психолого-педагогическую поддержку процесса познания и самопознания подростками противоречий современной жизни.
3. Содействовать процессу самовыражения и самоутверждения подростка.
4. Развивать коммуникативные умения и навыки учащихся.

Для работы пресс-центра разработана программа. Срок реализации 1 год.

В состав Медиацентра входят: школьный сайт <https://bagrat-bssh.ucoz.ru/>, новый школьный сайт с мая 2023 года <https://bagrat-bssh.gosuslugi.ru> школьная газета «Как-то ТАК», группа в ВКонтakte <https://vk.com/bagratschool>.

Решение поставленных целей и задач реализуется через заседания школьного пресс-центра, на которых обсуждаются написанные юными корреспондентами творческие работы в различных журналистских жанрах (репортаж, заметка, статья, очерк), через вёрстку газеты.

В состав пресс-центра входят учащиеся с 5 по 10 класс. Ребята учатся работать в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты. Помимо этого, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографией.

Для медиа-центра Дмитрий Королёв в течение года проводил мастер-классы, в рамках которого ребята узнали, как правильно настраивать камеру и пользоваться ею.

Кроме этого ребята занимаются составлением каталога фотографий. Данный каталог представлен в электронном виде на CD носителях.

Планирование на 2024-2025 учебный год:

- продолжить выпуски и спецвыпуски газеты «Как-то ТАК»;
- вовлекать к созданию номеров учащихся школы со своими творческими работами, проектами;
- разработать тематику телегазеты;
- привлекать к участию в подготовке заметок учителей и классных руководителей;
- проводить обучающие семинары по журналистике;
- создавать новые креативные рубрики;
- иметь возможность распространения каждого выпуска газеты по классам;
- рекламировать газету;
- участие в конкурсах разных уровней.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Овладение информационной культурой - это путь универсализации качеств человека, который способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места и своей роли. Большую роль в формировании информационной культуры играет образование, которое позволяет подготовить учащихся к жизни в профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Багратион»

В рамках работы спортивного клуба «Багратион» были проведены следующие соревнования:

1. Первенство школы по волейболу, стритболу, баскетболу среди 9-11 классов;
2. Первенство школы по волейболу среди 8-11 классов;
3. Первенство школы по самбо (по весовым категориям);
4. Первенство школы по футболу среди 5-6 классов ;
5. Первенство школы по подтягиваю среди 9-11 классов (ответственный учителя физкультуры);
6. Первенство школы по силовому двоеборью среди 5-8 классов (ответственный учителя физкультуры);
7. Турнир по волейболу на кубок Д. Колмогорова (ответственный Жарчинская Н.Г.);
8. Новогодняя эстафета для начальной школы (ответственный учителя физкультуры);
9. Соревнования по самбо по программе «Самбо в школу» (ответственный учителя Баранов И.В.).

Муниципальные соревнования:

1. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках «Волейбол в школу» (юноши 1 место, девушки 1 место);
2. Фестиваль «Растем патриотами России» 1 место;
3. Муниципальный этап «Белая Ладья» 1 место;
4. Муниципальный этап «резвый мяч» 3 место;
5. Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской игры «Зарница» 2 место.

Областные соревнования:

1. Областной этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (юноши 4 место, девушки 3 место);
2. Областной шахматный турнир, посвященный памяти кавалера Ордена мужества Никите Нагорному и Дню Защитника Отечества (личное первенство);
3. Зональный этап областного турнира «Белая Ладья» 4 место;
4. Муниципальный этап «Мини футбол в школу» 2007-2008 г.р. 1 место, 2009-2010 г.р.4 место (ответственный Тебекин О.В.);
5. КЭС Баскет зональные соревнования по баскетболу среди команд городских школ «Президентские спортивные игры» 1 место (ответственный Тебекин О.В.);
6. Открытый областной турнир по дзюдо, посвященный празднику «День народного единства» (ответственный Баранов И.В.);
7. Олимпиада по физической культуре (Пискарева Диана 2 место, Тимохин Олег 1 место), (ответственные учителя физической культуры);
8. Президентские спортивные игры 2023-2024 уч.г;
9. Президентские состязания 11 место.

Сдали нормативы ГТО 125 чел

Модуль «Школьный театр «Театральный рынок чудес»

В рамках сетевого взаимодействия с КДЦ г. Багратионовска ребята участвовали в постановке «Подранки». На фестивале театральных коллективов был представлен мини-спектакль «В госпитале». Кроме того участники школьного спектакля в течение года готовили представления к различным значимым датам.

Модуль «Школьный музей»

Деятельность школьного музея велась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год и была посвящена 79 годовщине Победы, военной специальной операции, Героям России.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

- Содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- Продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного города, района, области на основе знакомства с материалами музея;
- Поддерживать творческие способности детей;
- Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений.

Направление школьного музея: краеведческий.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности.

Школьный музей прошел сертификацию и зарегистрирован на портале школьных музеев, выдано свидетельство №14326. Руководитель музея - Шульженко В. В., учитель истории.

Фонды музея представлены по следующим направлениям:

- 1) История школы: грамоты, пионерская организация, комсомольская организация, методические разработки учителей, экспозиция.
- 2) Историческое: стенд «Урок Победы», «Покрывало Памяти»
- 3) Краеведение: стенды «Фатых Карим», «Встреча с ветеранами», «Прейсиш Эйлау – Багратионовск. Улицы города».
- 4) «Герои специальной военной операции»
- 5) «Без срока давности»

Музей участвовал в региональном этапе конкурса «Без срока давности - 2024» в номинации «Виртуальная музейная экспозиция», тема: «Судебные дела по процессам о геноциде мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и стал призером, заняв 1 место.

Создано музейное пространство «Герои специальной военной операции», посвященное Колмогорову Д. А., выпускнику нашей школы, погибшему в зоне СВО.

Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», направленного на сохранение и увековечивание памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годах, 2024г., номинация: «География и просветительские маршруты проекта «Без срока давности» в Калининградской области» (победитель).

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2024 году. Тематическое направление: «Места памяти геноцида советского

народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (победитель).

В следующем 2024–2025 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и областных мероприятиях. Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать и развивать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости, способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

3.3. Работа "Службы психологической помощи"

Проведение ряда внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений (ПДД, наркомания, курение, алкоголизм).

Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел.	Результат
Проект «Здоровая Россия»	15.03-19.03 05.04-09.04	380 чел	участие
Класный час «Вся правда об алкоголе»	11.03.23	358 чел	участие
Анкетирование учащихся, беседа	17.12 - 24.12	150 чел	участие
Конкурс рисунка «Детский телефон доверия- в помощь детям»	20.04	437 чел	участие
Беседы и презентации «Здоровый образ жизни»	11.12 12.12 14.12		Участие совместно с волонтерами
Проект «Выбор сильных» (трезвость, нравственность)	В течение года		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»
Акция «Это должен знать каждый» (борьба со СПИДом)	20 по 28 ноября		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»

Были проведены инструктажи по ТБ 09.09.2023 г. 23.10.23 г., 07.12.23 г., 28.12.23 г., 18.01.24 г., 24.03.24 г., 24.05.г. среди обучающихся школы 1-11 классов:

1. Правила дорожного движения
2. Противопожарная безопасность.
3. Правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта.
4. Правила поведения на водных объектах.
5. Правила поведения в общественных местах.
6. Запрет нахождения несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 ч.
7. Правила поведения в транспорте.
8. Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов.
9. Опасность в сети интернет. Запрещённые сайты.
10. Запрет выхода на лёд.
11. ПДД в зимнее время года.
12. Правила безопасного отдыха зимой.
13. Антитеррористическая безопасность. Ответственность за экстремистские действия.
14. Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов при проведении массовых мероприятиях.
15. Запрет на пал травы.
16. Уголовная ответственность за распространение идеологии терроризма, ответственности за участие и содействие в террористической деятельности.
17. Запрет на употребление алкогольной продукции и курения.
18. Профилактическая беседа по профилактике детского травматизма (в частности выпадения несовершеннолетних из окон).
19. Запрет нахождения в заброшенных зданиях, пустырях, стройках
20. Буллинг в соц. сетях

21. Нахождение на запрещенных сайтах, в том числе поддерживаемые террористическими и нацистскими организациями.
22. Телефон доверия.
23. Беседы по профилактике суицида «Ты не один».

Анализируя воспитательную систему за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод:

1. Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьники и педагоги.
2. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно. Классными руководителями и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
3. В школе реализуются разновозрастные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туриско-краеведческая, художественное творчество.
4. Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственные вопросах, жизненных проблемах.
5. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. В 2024-2025 учебном году в 9-11 классах должна быть ячейка «Движение Первых», в начальных классах «Орлята России».
6. Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнёров.
7. В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.
8. Большинство родителей поддерживают участие ребёнка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы.
9. В 2024-2025 учебном году продолжить работу согласно программы воспитания.

Анкета		
Самоанализ воспитательной работы		
Проблемы, которые следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьники и педагоги
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у обучающихся своего класса	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значительными взрослыми для большинства детей своего класса. Школьники доверяют своим классным руководителям.
Большинство решений, касающихся своего класса, принимают классные руководители единолично. Поручения классного руководителя чаще всего выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классными руководителями и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В отношении между детьми преобладает равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разновозрастные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туриско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсовой деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.д.)
Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.д.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы общественных объединений		

Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединению
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений, даёт возможность каждому ребёнку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы в школе		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомлении школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнёров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носит преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, телевидения, интернет - ресурсов и т.д.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не представлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьном медиа не уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организация её предметно-эстетической среды		

Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, фойе безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформляется со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформлений школьных помещений
В оформление школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывают недовольства, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживают участие ребёнка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.д.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнения педагогов, вступая с ними, и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушиваются к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

4. Анализ Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **«Точка роста»**

С 1 сентября 2020 на базе школы внедряется региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение нашей школы. Все образовательных организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
- Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Также инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Программы, реализуемые в Центре в 2023-2024 учебном году

Название программы	Направленность	Педагог	Охват обучающихся
Лего-конструирование	Техническая	Фисунова Вероника Александровна	24чел.
Шахматы	Социально-гуманитарная	Жарчинская Наталья Геннадьевна	30 чел.
Секреты мультипликации	Техническая	Кулачёк Татьяна Сергеевна	30 чел.
Промышленный дизайн	Техническая	Федулова Надежда Александровна	31 чел.
Промышленный дизайн	Техническая	Мокосеева Валентина Владимировна	17 чел
Основы журналистики	Социально-гуманитарная	Стребкова Ольга Петровна	29 чел.
Рукоделие	Художественная	Аглушевич Татьяна Павловна	30 чел.
АЭРО	Техническая	Бутвиловская Маргарита Викторовна	35 чел.
Уверенный пользователь 2.0	Техническая	Стребкова Ольга Петровна	37 чел.
Компьютерная грамотность	Техническая	Кулачёк Татьяна Сергеевна	29 чел.

Программирование для начинающих	Техническая	Фисунова Вероника Александровна	19 чел.
ГТО	Физическая	Жарчинская Наталья Геннадьевна	36 чел.

Таким образом, центр «Точка роста» обеспечил 347 учеников школы дополнительными общеобразовательными программами технического и социально-гуманитарного профилей во внеурочное время, что составляет около 40% от общего числа обучающихся. Кроме этого, согласно договору о сетевом сотрудничестве ученики 11 «А» класса МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» посещали занятия в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Андрея Антошечкина» по направлениям: 3D моделирование в программе Blender и программа АЭРО по управлению БПЛА. В свою очередь ученики 10-го класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Андрея Антошечкина» обучались в МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» по программе «Космическая вёрстка» (языки HTML и CSS). Учителями обеих школ было проведено 36 уроков (программы реализованы в полном объёме).

Участие в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
Сентябрь 2023 г.	«Юный Кулибин»	Хлябина Юлия (5 «Б»), Поломоренко Мария (5 «Б»), Грузинов Максим (5 «Г»), Чорнобель Милана (5 «Б»)	Фисунова В.А.
5 октября 2023 г.	«Уроки атома», посвященные 80-летию атомной промышленности	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»	Бутвиловская М.В.
Декабрь 2023 г.	Мастер-класс «Дети-детям» Работа в программе Paint 3D	Грузинов Максим 5 «Г»	Фисунова В.А.
20 декабря 2023 г.	Мастер-класс «Дети-детям» Работа в среде Canva	Барина Алёна (9 «А»), Агеева Елена (9 «В»)	Стребкова О.П.
25 февраля 2024 г.	Шахматная гостиная		Жарчинская Н.Г. Стребкова О.П.
25 марта 2024 г.	Методическая копилка педагога		Аглушевич Т.П.
Апрель 2024 г.	Мастер-класс «Дети- учителям» Работа с 3D ручкой	Фролова Дарья, Шалаева Виктория 9 «Г»,	Федулова Н.А.
Апрель 2024 г.	Региональный конкурс по управлению БПЛА «Взлетай»	Комаров Роман (7 «В»), Цугунов Роман (7 «В»), Оводкова Виталина (7 «В»), Леонтьев Никита (7 «В»)	Бутвиловская М.В.
Май 2024 г.	Выставка работ «Свежая мысль» и LEGO- конструирование		Федулова Н.А. Мокосеева В.В. Фисунова В.А. Аглушевич Т.П.
Май 2024 г.	Подготовка стенгазет для выпускных классов		Стребкова О.П.
В течение года	Выпуск новостей школы	Полетаева Ангелина (9 «В»), Попова Дарья (7 «А»)	Стребкова О.П.
В течение года	Съёмка классный часов и единых уроков	Полетаева Ангелина (9 «В»), Попова Дарья (7 «А»)	Стребкова О.П.
В течение года	Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	3 «Б», «Г» 4 «А», «Г» 7 «А», «Б», «В», «Г» 8 «А», «Б», «В» 9 «А», «Б», «В»	Стребкова О.П., Кулачёк Т.П., Аглушевич Т.П., Фисунова В.А.
В течение года	Участие в дистанционных проектах проекта «Территория интеллекта»		Стребкова О.П., Кулачёк Т.П., Аглушевич Т.П., Фисунова В.А.

Методическая помощь учителям

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь-октябрь 2023 г.	Методическая помощь учителям по загрузке тематического планирования в электронный журнал	Фисунова В.А. Кулачёк Т.С.
Октябрь-ноябрь 2023 г.	Регистрация учителей и учащихся на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	Фисунова В.А. Аглушевич Т.П.

Обучение педагогов центра «Точка роста»

Педагог	Курсы	Дата
Стребкова О.П.	Курс повышения квалификации «Детская журналистика как развитие жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу».	Апрель 2024 г.
Аглушевич Т.П., Бутвиловская М.В., Фисунова В.А.	Курс «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Январь – февраль 2024г.

5. Анализ профориентационной работы

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Основная цель профориентационной работы - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной работы в течение года проводились различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся и формирование у них осознанного отношения к труду. В ходе проводимых мероприятий ребята познакомились с рынком труда Калининградской области и МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», узнали о востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики. Работа по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в 2023-2024 учебном году включала следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
1.	04.09.2023	Информирование о Дне открытых дверей 23 сентября 2023 года в Балтийском высшем военно-морском училище имени адмирала Ф.Ф. Ушакова	11а класс	Баранова Т.Е.
2.	21.09.2023	Оповещение о вопросах поступления в Институт ФСБ России в 2024 г. Справочная информация ФСБ России	10-11	Баранова Т.Е.
3.	11.10.2023	Встреча с выпускником школы Башировым Эмратом-курсантом Балтийского высшего военно-морского училища имени адмирала Ф.Ф.Ушакова	11а класс буклеты	Баранова Т.Е.
4.	19.10.2023	Встреча с представителями филиала Российского государственного института сценических искусств – Балтийской Высшей школы музыкального и театрального искусства Дырышевой И.Г. и Гаспарян Г.Ю.	10-11 классы Видеоролик в Элжуре	Баранова Т.Е.
5.	15.11.2023	Информирование о поступлении в Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского: 1. Правила приема-брошюра 2. Агитационный буклет 3. Календарь	Раздаточный материал был распространен среди учащихся 11-а класса	Баранова Т.Е.
6.	24.11.2023	Шоу профессий «ПроеКТОрия»- Компетенция: «Просто о сложном. Технологии композитов»	7 «В» 18 чел 8 «Б» 18 чел 9 «А» 16 чел 9 «Б» 20 чел 9 «В» 17 чел 9 «Г» 17 чел	Федулова Н.А.
7.	30.11.2023	Информирование о программе мероприятий «День открытых дверей» 09.12.2023 года на площадках институтов КГТУ	11-а класс	Баранова Т.Е.
8.	01.12.2023	Информирование о возможности поступления в медицинские ОУ по договору о целевом обучении	8-11 кл	Баранова Т.Е.
9.	08.12.2023	Шоу профессий «ПроеКТОрия» - «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», посвященный компетенции «Цифровое земледелие»	9 «А» 20 чел 9 «Б» 19 чел 9 «В» 19 чел 9 «Г» 17 чел	Федулова Н.А.
10.	20.12.2023	Встреча с сотрудниками полиции. Беседа о поступлении в учебные заведения МВД.	10-а класс	Баранова Т.Е.
11.	25.12.2023	Встреча с сотрудниками полиции. Беседа о поступлении в учебные заведения МВД.	11-а класс	Баранова Т.Е.
12.	28.12.2023	Информирование о проведении 28 января 2024 года акции «Профнавигатор» в КГТУ»	11-а класс	Баранова Т.Е.

13.	15.01.2024	Информирование о поступлении в Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад.Миллионщикова	11-а класс	Баранова Т.Е.
14.	29.01.2024	Встреча с подполковником пограничной службы Потаповым Александром Владимировичем	11-а класс	Баранова Т.Е.
15.	30.01.2024	Информирование о наборе студентов в БФУ им.И.Канта по направлениям: - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - «физическая культура» и «безопасность жизнедеятельности» - Физическая культура-спортивная подготовка	11-а класс В рамках урока «Мои горизонты»	Баранова Т.Е.
16.	01.02.2024	Встреча с курсантом Владимирского юридического института федеральной службы исполнения наказаний (выпускником нашей школы) Селиверстовым Глебом Андреевичем.	10-а, 11-а класс В рамках урока «Мои горизонты»	Баранова Т.Е.
17.	06.02.2024	Информирование о календаре профориентационных мероприятий Педагогического колледжа на полугодие 2024г.	9-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
18.	28.02.2024	Информирование о приглашении в Калининградский институт и колледж управления на День открытых дверей 2 марта 2024 года в 11:00 в очной формате	9-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
19.	04.03.2024	Информирование о проведении 9 марта на базе образовательной платформы Geekz собрания для родителей старшеклассников в дистанционной форме на тему «Новости вокруг ЕГЭ: о возможности пересдать экзамен по одному предмету в 2024 и перспективах поступления в ИТ-университет в 2025».	10-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
20.	15.03.2024	Информирование о приглашении обучающихся 9-11 классов 18 марта с 16:00 до 17:00 на лекцию «Введение в иммунологию. Революция в иммунологии: активаторы врожденного иммунитета»	9-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
21.	21.03.2024 - 22.03.2024	Региональный форум в рамках комплексной информационно-просветительской программы «Зачёт!» в РАНХиГС	3 учащихся 10-а класса	Соколова Е.А.
22.	25.03.2024	Информирование о проведении и возможности принять бесплатное участие ученикам 8–11 классов и их родителям в масштабном просветительском мероприятии-выставке «Навигатор поступления» 31 марта 2024 года в г. Калининграде в ТЦ Кlover	8-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
23.	25.03.2024	Объявление о приглашении 06 апреля 2024 года в 12:00 в ГБПОУ Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» спортсменов и их родителей на День открытых дверей и наборе обучающихся, окончивших 7 класс в 2024г.	7 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур и через классных руководителей
24.	25.03.2024	Объявление о наборе выпускников для поступления в образовательные учреждения ФСИН России на очную форму обучения на бюджетной основе и поступлении на обучение в ведомственные ВУЗы ФСИН России	10-11 кл., Раздача буклетов	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
25.	27.03.2024	Информирование о возможности прохождения бесплатных онлайн курсов для разных возрастных групп и направлений подготовки на образовательной онлайн платформе "Тетрика", в том числе по профориентации	5-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
26.	02.04.2024	Информирование о возможности целевого (бесплатного) обучения в военном учебном центре при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур, раздача буклетов
27.	02.04.2024	Информирование о возможности целевого (бесплатного) обучения в лучшем техническом ВУЗе России – МГТУ им. Н.Э. Баумана	11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур, раздача буклетов
28.	03.04.2024	Информирование о проведении отбора кандидатов на обучение:	11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение

		1) в ФГКОУ ВО «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации» 2) в ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» и ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»		через Элжур
29.	04.04.2024	Информирование о проведении 06.04.2024 о мероприятии «День открытых дверей» в Калининградском филиале МФЮА обучающихся 9 – 11 классов.	9-11 кл.,	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
30.	08.04.2024	Информирование о целевом обучении по линии здравоохранения	9-11 кл.	Баранова Т.Е. Оповещение через Элжур
31.	11.04.2024	Информирование о лабораториях вступительных испытаний в апреле 2024 г. в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска	9 классы, кл.руковод. 9-х классов	Баранова Т.Е.
32.	11.04.2024	Информирование о поступлении в ВУЗЫ МЧС России	10-11 кл., буклет в кл.уголке	Баранова Т.Е.
33.	15.04.2024	Информирование об открытой Профорientации в формате индивидуальных консультаций в Центре тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданный в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, и образовательный проект «Лектариум»	7-10 кл.	Баранова Т.Е.
34.	15.04.2024	Информирование о выделении квот для приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	11 кл.	
35.	19.04.2024	Информирование об онлайн родительском собрании 20 апреля 2024 года на базе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	8-11 кл.	Оповещение через Элжур Баранова Т.Е.
36.	22.04.2024	Информирование о ДНЕ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» для учащихся 9-11 классов 27 апреля в 11.00 в учебном корпусе по адресу: г. Калининград, Литовский вал, 27А.	9-11 кл.	Оповещение через Элжур Баранова Т.Е.
37.	22.04.2024	Информирование о реализации проекта «Шоу профессий» и выпусках открытых онлайн-уроков по востребованным профессиям 2024 года.	8-11 кл.	Оповещение через Элжур Баранова Т.Е.
38.	25.04.2024	Информирование о мероприятии в онлайн-формате по образовательной программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и встрече 18 мая с 11:00 (по Мск) абитуриентов с академическим руководителем образовательной программы.	11 кл.	Оповещение через Элжур Баранова Т.Е.
39.	02.05.2024	Информирование о вступительных испытаниях при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУКО ПОО «Педагогический колледж», а также о Днях открытых Дверей 16.05 и 08.06	9-11 кл.	Оповещение через Элжур Баранова Т.Е.
40.	17.05.2024	Информирование о «ДНЕ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ БФУ ИМ. И. КАНТА»! 19.05.2024 и актуальной информации о мероприятии, размещенной на официальном сайте университета по ссылке: https://clck.ru/3ANe74	11 кл.	Оповещение через соц.сети и Элжур Баранова Т.Е.
41.	17.06.2024	Информирование о предложении заключения договоров о целевом обучении на портале по адресу https://trudvsem.ru/	11 кл.	Оповещение через Элжур Баранова Т.Е.

Урочная деятельность

Включала профорientационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета

в профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность

Включала профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа

Включала экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, посещение профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности.

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Взаимодействие с родителями

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводилось информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Классными руководителями 1-4 классов реализовывался внеурочный курс занятий «Тропинка в будущее», 5-11 классов - «Россия-Мои горизонты». План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности его содержания, форм и методов работы в начальной, основной, средней школе.

1 - 4 классы: формирование у младших школьников, понимания роли труда в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Формы работы: конкурсы рисунков, ролевые игры, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, развитие творческих способностей в рамках внеурочной деятельности, через обучение в кружках, учащиеся делают первые шаги в проектной деятельности.

5 - 7 классы: профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия, онлайн-уроки. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. У школьников приобретает познавательный опыт и интерес к профессиональной деятельности; развивается представление о собственных интересах и возможностях, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию и в рамках внеурочной деятельности.

8 - 9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование представления об условиях труда в различных сферах производства, формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии, получение знаний о возможностях профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии, в том числе через экскурсии на предприятия; встреч учащихся с представителями различных профессий, проведении профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений. В 2023-2024 учебном году учащиеся 8-9 классов продолжили участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» под руководством педагога-навигатора Крутской Е.А., которая прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

10 - 11 классы: формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом потребности рынка труда в кадрах. Формы работы: профильное обучение и элективные курсы, проведении профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, информирование обучающихся о рынке труда и востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики, участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию.

В целом, уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент. В связи с этим и выбор предметов для сдачи экзаменов на ГИА не всегда соответствует профессиональному выбору обучающихся. Так, предмет «география» в 11 классе – не востребован, а в 9-х классах – весьма популярен, т.к. для получения аттестата в 11 классе достаточно два предмета, а в 9-х классах – 4.

Кроме того, отсутствие профессиональных учебных заведений в городе, снижает эффективность профориентационной работы. Отсутствует возможность на постоянной основе проводить профессиональные пробы для максимального числа обучающихся.

Учитывая важность профессионального ориентирования школьников, необходимо продолжить систематическую работу в данном направлении. В связи с этим, установлены тесные контакты со специалистами службы занятости населения г. Багратионовска и г. Калининграда, учителю профессионального самоопределения Федуловой Н.А. рекомендовано привлекать данных специалистов при проведении уроков и организации экскурсий в рамках преподаваемого предмета, классные руководители информированы о возможности сотрудничества со специалистами службы занятости населения г. Багратионовска и г. Калининграда и использовании их опыта в организации и проведении внеклассных мероприятий.

6. Анализ работы учителя-дефектолога

Цель работы:

- определение уровня «зоны ближайшего развития» ребёнка, причин и механизмов трудностей в обучении;
- адаптация учебных программ, образовательных технологий к возрастным и индивидуально-личностным возможностям и потребностям обучающихся с особыми потребностями.

Задачи:

- прогнозирование возникновения трудностей при обучении;
- определение причин и механизмов возникновения учебных проблем;
- содействие личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- поддержка и укрепление психологического здоровья;
- успешная социализация обучающихся с особенностями психофизического развития в интегрированном классном коллективе.

Приоритетные направления работы:

- организационно-методическая;
- аналитическая;
- консультационно-просветительская.

Профессиональные проблемы:

- недостаточное обеспечение методическими материалами.

Диагностические исследования

№	Тема диагностического исследования	Цель диагностического исследования	Вид		Запрос					Охват
			Групповое	Индивидуальное	Педагоги	Администрация	Родители	Учащиеся	Инициатива	
1.	Диагностика к обучению	Определить уровень готовности к обучению	67	36	+	+	+			1-8 кл.
2.	Прогноз профилактика и	Прогноз профилактика и	118	9	+	+	+			1-5 кл.
3.	Диагностика на ПМПК	Написание заключения на ПМПК	---	36	+		+			Разные категории

Анализ консультативной работы

	Характер заявленных проблем	Количество консультаций			Общее количество консультаций
		По категориям			
		Педагоги	Администрация	Родители	
1	Вопросы неуспеваемости	9	1	32	42
2	Вопросы поведения	7	1	8	16
3	Обращение на ПМПК	9	-	36	45
4	По запросу	4	2	36	42
5	Разное	4	--	5	9
	Всего проведено консультаций	33	4	117	154

Коррекционно-просветительская деятельность

Название	Цель	Результат	Регулярность	Кол-во	Адресат
Групповые занятия	Профилактика агрессивного поведения	Снижение фактора агрессивного поведения, сплочение детского коллектива	1ч в месяц	8	2 кл.
Групповые коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов, учебных навыков	Формирование необходимых, для усвоения программного материала, умений и навыков	2 ч. в нед.	66	1,4 кл.
Индивидуальные коррекционные занятия /дом. обучение/	Развитие познавательной деятельности	Формирование необходимых, для усвоения программного материала, умений и навыков	2 ч. в нед.	66	1 кл.
Групповые коррекционные занятия / классы интегрированного обучения/	Развитие познавательных процессов, учебных навыков.	Развитие необходимых, для усвоения программного материала, умений и навыков	2 ч. в нед.	66	3,8,9 кл.

В течении года было проведено 5 заседаний ППк школы, проводилась диагностика уч-ся имеющих проблемы в обучении, в результате чего было выявлено 36 обучающихся, которым решением ППк школы была рекомендована консультация специалистов ПМПК с целью

определение специальных условий получения образования, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а так же определение специальных условий при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА).

В течение года **сотрудничали с:**

- МБУ Центр ППСП (г. Багратионовск)
- Центр диагностики и консультирования детей и подростков (г. Калининград)

Рекомендации педагогам:

- создавать на уроках ситуацию успеха, посредством одобрения продуктивной работы, при этом оставаться объективным в оценке конечного результата работы;
- учить ориентировки в задании, планированию предстоящих действий, требовать словесного отчёта о проделанной работе, развивать навык самоконтроля;
- дозировать предъявляемую ученику помощь и внешний контроль, снижать темп диктуемого текста, давая ученику возможность проверки выполненного задания;
- ограничить количество замечаний, не усиливая внимание на негативных поступках.

Учитель-дефектолог

Папаш И.А.

7. Анализ работы педагога-психолога

1. Папаш Ирина Анатольевна
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска»
3. Работает в должности психолога с 01.09.2020г
4. В школе обучается 837 человек.
5. Работает с параллелями 1-11 классов.
6. Место работы не меняла.
7. Цели и задачи: оптимизация учебного процесса с созданием психологически адаптивной среды для всех участников образовательного процесса.
8. Приоритетные направления работы: организационно-методическая, диагностическая, консультационно–просветительская работа.
9. Профессиональные проблемы: недостаточное обеспечение методическими материалами и инструментарием.

Диагностические исследования, проведенные в течение учебного года

№	Тема диагностического исследования	Цель диагностического исследования	Вид			Запрос					Охват
			Групповое	Индивидуальное	Посещение уроков	Педагоги	Администрация	Родители	обучающийся	Инициатива	
1	Диагностика к обучению	Определить уровень готовности к обучению в классе	67	36чел	1,4, 5,8,9 классы	+	+	+			1,4, 5,9 классы
2	Прогноз профилактики и	Прогноз профилактики и	427чел.	36чел	.	+	+	+	+	+	Разные категории
3	Диагностика на ПМПК	Написание заключения на ПМПК		36 чел.			+	+			Разные категории
4	Диагностика профмотивов обучающихся	Помощь в самоопределении		26 чел. 15чел		+			+	+	9классы 11-е классы
5	Диагностика направленная на выявление особенностей детей «группы риска»	Выявление особенностей обучающихся группы риска		320 чел			+		+	+	Группа риска

Анализ консультативной работы

Общее количество консультаций	Количество консультаций по категориям				Характер заявленных проблем	Примечание
	Администрация	Педагоги	Родители	Обучающиеся		
41	--	5	36	--	Обращение на ПМПК	Заклучения
80	2	5	-	78	Обследование психологического климата в классе.	Справки
41	-	-	-	41	Консультирование на тему профориентации обучающихся	Справки
45	2	6	15	22	Вопросы поведение, неуспеваемости, проблем в общении и т.д.	Справки
79	2	47	12	18	Консультации обучающихся, склонных к суициду.	
286	2	63	63	40	Всего проведено консультаций	

Коррекционно-просветительская деятельность

Название	Цель	Ожидаемый результат	Адресат	Продолжительность в учебных часах	Регулярность занятий
Групповая дискуссия	Коррекция трудностей в процессе общения	Коррекция межличностного общения и личностных проблем	9 классы	4	Замены в учебном плане, классные часы
Коррекционные занятия	Понижение уровня тревожности, улучшение эмоционального состояния	Повышение уровня адаптации	ОВЗ	32	1 час в неделю
«Подготовка к ГИА, ЕГЭ»	Помочь справиться с тревогой перед экзаменами	Понижение уровня тревожности	9,11-е классы	6	Замены в учебном плане, классные часы
Семинар для учителей «Профилактика профессионального выгорания»	Профилактика профессионального выгорания	Повышение эффективности взаимодействия обучающихся и учителей	Учителя	1	По запросу
Занятия -тренинги для подростков	Профилактика рискованного поведения	Профилактика рискованного поведения	Обучающиеся «группы риска»	16	Замены в учебном плане, классные часы
Всего:				59 часов	

1. В течение года **сотрудничали с:**

— МБУ Центр ППСП (г. Багратионовск)

— Центр диагностики и консультирования детей и подростков (г. Калининград)

2. Анализируя работу психологической службы в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие **выводы:**

- В сравнении с прошлым годом, популярность психологии в школе увеличилась, обучающиеся стали меньше «бояться» идти к психологу, снизился уровень стереотипизации мышления большинства участников учебного процесса, появилась заинтересованность со стороны педагогов, родителей и детей.
- Сотрудничество с иными организациями стало более продуктивным и тесным.
- Система коррекционных занятий имеет высокий уровень, реализована в полной мере. Коррекционные мероприятия с обучающимися, находящимися на домашнем обучении проведены по плану.
- С детьми «группы риска» проводилась качественная диагностика особенностей личности, на основании результатов которой были разработаны рекомендации по взаимодействию, также проводились систематические занятия –тренинги совместно со специалистами МБУ Центр ППСП (г. Багратионовск).
- Проведение мониторингов и классно обобщающих контролей осталось на том же уровне. Результаты, получаемые в ходе диагностики, отвечают всем необходимым требованиям, в изменениях не нуждаются.
- Просветительская деятельность в 2023-2024 учебном году сократилась.

3. **Рекомендации:**

- Повышать психологическую культуру участников образовательного процесса (через информационные стенды, родительские собрания, семинары и т.д.)
- Оптимизировать взаимосвязь между диагностикой, коррекцией и консультированием детей, родителей, учителей.
- Продолжать сотрудничество с различными организациями и центрами.
- Продолжать разработку профилактических мероприятий для обучающихся и педагогов.

Педагог-психолог

Папаш И. А.

8. Анализ работы школьной библиотеки

В 2023-2024 учебном году работа библиотеки велась по основным направлениям:

Пропаганда библиотеки

Для привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку (младшие классы), индивидуальные и групповые консультации о правилах пользования библиотекой, беседы о выборе книг, расстановке фонда, поощрялся интерес к чтению. Пропаганда книг велась по различным тематическим направлениям.

Историческое прошлое Родины. Военно-патриотическое воспитание

Патриотизм - это наши нравственные ориентиры, связывающие прошлое с настоящим и будущим России, наш образ жизни и люди, которые отдают свой талант, здоровье и жизнь Родине. Этой теме были посвящены:

Беседы:

- «День Неизвестного Солдата» - (5-8 кл.)
- «День народного единства» – (1-8 кл.)
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1-8 кл.)
- «Дорогами войны» (5-8 кл.),
- День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). (1-11 кл.)
- «День воссоединения Крыма и России» (8-11 кл.)
- «Герои России» - «Выпускники нашей школы» Ю. Дмитриев и Н. Нагорный (4 кл.)
- О службе в армии, ко Дню защитника Отечества «История праздника» (5-9 кл.),

Выставки, выставки-стенды:

- «Этот день Победы», (1-11 кл.)
- Выставка. «Дети войны» (1-11 кл.)
- Конкурс стихов «Поэзия военных лет» (5-6 кл.)

Беседы:

- «Бородино-самый важный момент великой битвы» (5 кл.),

Краеведение

Эта тема тесно переплетается с темой Родины, так как, не зная своего края, своей малой Родины, невозможно знать историю и своего Отечества.

Беседы:

- «Мой город Багратионовск-моя малая родина» (1 кл.),
- «Именем Петра Багратиона» (2 кл.),
- «10 февраля – День взятия г. Прейсиш-Эйлау (9 кл.),
- «День памяти П.И. Багратиона (10-11 кл.),

Выставка – стенд:

- «10 февраля - знаменательная дата города».

Экологическое воспитание. Окружающий мир

Экологическое воспитание – эта острая тема стоит не только перед большими и маленькими, не только перед взрослыми и детьми, но и перед всем человечеством.

Цель этой работы: разбудить, вызвать чувство озабоченности каждого человека и большого, и маленького за судьбу нашей планеты.

В библиотеке проводились беседы, викторины, обзоры книг, загадки о природе.

Беседы:

- «Всемирный день защиты животных» (1-4 кл.),
- «Куршская коса - уникальный памятник природы» (4 кл.),

Викторины:

- «Что такое Новый год?» (1-4 кл.),
- «Космос - это мы» (5-8 кл.)

Нравственное и эстетическое воспитание

Беседы:

- «Неделя безопасности» (1-4 кл.),
- «Ежели вы вежливы» (5-8 кл.)
- «Международный день родного языка» (1-8 кл.),
- «Всероссийская неделя детской юношеской книги» (1-5 кл.)

Выставки-стенды:

- «Мамин день» (к 8 марта),
- «Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», пропаганда противодействия идеологии терроризма и экстремизма (1-11 кл.)
- «День матери в России» (1-8 кл.)

Обзор журналов:

- «Физкультура и спорт», «Здоровье школьника».

Художественная литература

Ко всем знаменательным литературным датам оформлялись книжно-иллюстративные выставки и проводились беседы:

105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера,

205 лет – со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева,

105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицина,

145 лет со дня рождения П.П. Бажова.

Библиографическая и справочно-информационная работа

Самообразование требует у человека умений и навыков самостоятельного пополнения знаний. Для этого недостаточно просто представить собрание книг, а научить этим богатством пользоваться, то есть воспитать культуру чтения.

Библиотека постоянно информирует читателей о новинках учебной, методической и художественной литературы, новых периодических изданиях.

Комплектование и использование книжного фонда

Проведена чистка фонда от устаревшей и ветхой литературы. Проведен ремонт учебной и художественной литературы. Приняты и выданы учебники учащимся (5-11 кл.).

Вся работа библиотеки велась совместно с педагогическим коллективом.

Анализируя работу библиотеки за год, информирует о том, что книги, которые спрашивают по школьной программе, есть в фонде.

Необходимо продолжить работу по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, любви к родителям, к родному краю, к своей малой и большой Родине.

9. Анализ финансовой деятельности школы

Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств. Бюджет учреждения за трехлетний период составил:

Субсидии	2021г.(факт)	2022г.(факт)	2023г.(факт)	2024г.(план)
Всего (тыс.руб)	75161,8	73771,29	73266,14	123870,22
в том числе:				
1) Субсидия на выполнение муниципального задания	44659,5	47770,42	50442,13	51273,08
в том числе:				
субвенция	38439,5	41120,42	43562,13	46834,77
Средства муниципального бюджета	6220,0	6650,0	6880	4438,31
2) Субсидии на иные цели	25795,38	25032,05	22659,44	72367,62
3) Спонсорская помощь	4265,4	484,05	40,2	-
4) Возмещение коммунальных расходов сторонних организаций	49,7	84,77	124,37	229,52
5) Грант в форме субсидии	-	400,0	-	-

За прошедший отчетный период 2023 год средства субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция) израсходованы на сумму **43488,83** тыс. руб. в том числе:

на фонд оплаты труда израсходовано **40399,62** тыс.руб., в том числе:

1. На заработную плату педагогическому персоналу = 21885,2 тыс. руб. – это 70,5% от выделенных средств.
2. На заработную плату АУП выплачено = 4223,1 тыс. руб. – это 13,6% от всех выделенных средств.
3. На заработную плату учебно-вспомогательному персоналу = 2233,1 тыс. руб. – это 7,2% от всех выделенных средств.
4. На заработную плату младшему обслуживающему персоналу = 2711,4 тыс. руб. – это 8,7% от всех выделенных средств.
5. Начислено и уплачено страховых взносов в фонды = 9346,8 тыс. руб.
6. Средняя заработная плата за трехлетний период составила:

Период	Средняя заработная плата педагогических работников (рублей)	Средняя заработная плата по учреждению (рублей)
2021 год	36905	32679
2022 год	42505	38926
2023 год	45545	42805
2024Год (январь-май)	50662	47051

На учебные расходы за отчетный период израсходовано 3089,2 тыс. руб., в том числе:

1. Использование сети Интернет = 64,8 тыс. руб.;
2. На приобретение комплектующих к оргтехнике и прочего мелкого учебного инвентаря, канцелярии = 203,2 тыс. руб.
3. Ремонт и обслуживание оборудования = 142,4 тыс. руб.
4. На приобретение программного обеспечения, обслуживание и обновление 86,3 тыс. руб.
5. На приобретение библиотечного фонда = 1516,2 тыс. руб.
6. На приобретение спортивного инвентаря = 45,0 тыс. руб.
7. Приобретение компьютерного и прочего оборудования = 99,0 тыс.руб.
8. На приобретение мебели = 856,9 тыс.руб.

Из муниципального бюджета выделено и израсходовано на оплату коммунальных и прочих услуг **6880,0** тыс. руб., в том числе:

- Электроэнергия = 972,1 тыс. руб.
 - Отопление = 3354,9 тыс. руб.
 - Вода и стоки = 128,1 тыс. руб.
 - Вывоз и захоронение мусора = 145,0 тыс. руб.
 - Обслуживание пожарной сигнализации = 30,0 тыс. руб.
 - Охрана зданий = 73,5 тыс. руб.
 - Приобретение строительных материалов и хозяйственных товаров = 203,7 тыс. руб.
 - Разработка проектно-сметной документации и её экспертиза = 924,3 тыс.руб
 - Налоги, штрафы, пени = 158,6 тыс. руб.
 - Дератизация помещений = 18,6 тыс. руб.
 - Акарицидная обработка = 7,0 тыс. руб.
 - Обслуживание программного обеспечения = 54,9 тыс. руб.
 - Обслуживание теплосчетчика = 24,3 тыс. руб.
 - Аренда оборудования АУПС = 24,0 тыс. руб.
 - Услуги связи = 60,8 тыс. руб.
 - Транспортные расходы = 104,1 тыс. руб.,
 - Командировочные расходы = 29,5 тыс. руб.
 - Обучение сотрудников = 2,7 тыс. руб.
 - Медосмотр сотрудников = 155,9 тыс. руб.
 - Текущий ремонт помещений, оборудования = 255,7 тыс.руб. (в т.ч. промывка отопления – 73,7 тыс.руб., вывоз и утилизация оборудования – 13,4 тыс.руб., измерение э/сетей – 20,0 тыс.руб.)
1. Прочие услуги = 149,2 тыс.руб. (в т.ч. монтаж светильников – 45,0 тыс.руб., ремонт СКУД – 63,3 тыс.руб., разработка программы энергосбережения – 10,0 тыс.руб.)

Выделены субсидии на иные цели в сумме **22659,44** тыс. рублей, в том числе:

1. На питание учащихся:

Горячие завтраки, обеды = 6073,0 тыс. руб.

2. Организация пришкольного летнего лагеря:

-питание 1442,1 тыс. руб.,

-страхование детей – 21,1 тыс.руб.

-услуги воспитателей в лагере – 26,3 тыс. руб.,

-малозатратный лагерь- 34,6 тыс.руб.

-организация временных общественных работ (труд. бригада учащихся) – 232,4 тыс. руб.,

3. На подвоз учащихся израсходовано = 4841,8 тыс. руб.
4. На выплату премий, стипендий – 94,5 тыс. руб.
5. Организация центра «Точка роста»: фонд оплаты труда сотрудников центра «Точка роста» 688,2 тыс. руб.
6. На разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий школы – 2115,7 тыс. руб.
7. На расчет пожарных рисков – 340,0 тыс. руб.
8. Модернизация пожарной лестницы – 267,3 тыс. руб.
9. На выплату денежного вознаграждения педагогам за классное руководство из федерального бюджета – 2599,8 тыс. руб.
10. Приобретение учебников – 1265,6 тыс. руб.
11. На услуги по физической охране зданий – 798,4 тыс. руб.
12. Услуги оркестра на выпускном вечере – 29,2 тыс. руб.
13. На выплату заработной платы советнику по воспитанию – 286,2 тыс. руб.
14. На реализацию проекта Умная продленка (приобретение оборудования, выплата заработной платы) – 1502,4 тыс. руб.