

Директор школы \_\_\_\_\_



Утверждаю:

Г.Р. Жаркова

**Программа  
по патриотическому воспитанию  
«Стань гражданином!»**

**Номинация: « Ценности, которым нет цены»**

МБОУ «Средняя школа города Багратионовска», 2020г.  
Соколова Е.А., заместитель директора по ВР

## **Аннотация**

### **к программе по патриотическому воспитанию « Стань гражданином!»**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим сообществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

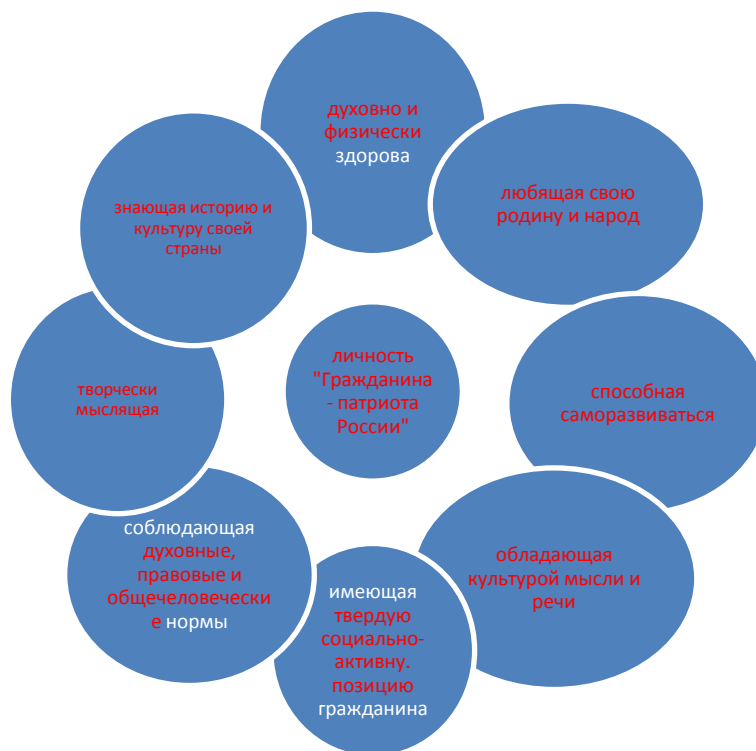
Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей образовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Программа «Стань гражданином» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, целевой программой Калининградской области «Патриотическое воспитание населения Калининградской области», Уставом школы.

#### **Цель работы по патриотическому воспитанию:**

1. Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения.
2. Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России».

**Модель «Гражданина – патриота России»**



### **Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

1. Создать условия для формирования патриотизма, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности;
2. Создать условия для формирования нравственных основ личности, повышения уровня духовной культуры;
3. Создать условия для формирования гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
4. Создать условия для формирования внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
5. Вести прямую и постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности

### **Содержание деятельности**

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

1. Последовательности.
2. Поэтапности.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, к родному дому, к родным людям.

- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста)
- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- Моя Родина – Россия. Мой дом – Калининградская область (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к «малой родине» - Калининградской области)
- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству), законопослушный гражданин.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
2. Воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
4. Воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
5. Формирование социально-активной позиции обучающихся;
6. Оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализации), формированию у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
7. Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

#### **Заповеди, на основе которых мы строим работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:**

1. ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО
2. ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНАЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА
3. ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА
4. СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
5. БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ

## Схема взаимодействия школы с субъектами воспитания по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся.



### Эффективные формы работы по гражданско- патриотическому воспитанию:

- Деятельность школьного музея;
- Разработка и реализация социально-значимых проектов;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Проведение социальных акций «Ветеран рядом», «Сбережём природу родного Края»;
- Деятельность военно-патриотического объединения «Школьный музей»;
- Встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ;
- Проведение военно- спортивных игр: «Зарница», «Граница»;
- Волонтерское движение, проведение Акции «Ветеран рядом»; «Благотворительная ярмарка»;
- Работа школьного пресс-центра;
- Историко-краеведческая деятельность;
- Взаимодействие с полицией, прокуратурой муниципального образования «Багратионовский муниципальный район».

Проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, вечера, литературные гостиные и т.п.

### 3.Содержательная часть

1 этап, 1-4 кл.

Задачи:

- \* познакомить с понятиями "правила", "право", «толерантность»;
- \* изучить Устав школы;
- \* отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- \* разработать правила общения в коллективе, обществе.

№	Тема	Содержание
1	Я- житель России.	Воспитание чувства гордости за свою страну.
2	Знакомство с Уставом школы.	Устав школы, права и обязанности учащихся
3	Беседа "Конвенция о правах ребенка"	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.
4	Флешмоб « Пусть всегда будет мир»	Воспитание чувства патриотизма, коллективизма.
5	Классный час "Мой класс и мои друзья"	Права учащихся в нашей школе и нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.
6	Анкетирование "Я и мой класс"	Взаимоотношения в классе. Поддержка, взаимопомощь и сочувствие.
7	Конкурс рисунков "Я и моя школа"	
8	Фестиваль имен "Что в имени твоём"	Право на имя
9	Игра"Азбука для пешехода"	Участники дорожного движения. Виды транспорта. Мы пассажиры.
10	Экскурсия "Безопасная дорога домой"	Виды пешеходных переходов. Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки.
11	Встреча с работником ГИБДД	Безопасные места для детей.

12	Музыкально-театрализованное представление "Мой класс- моя семья"	
----	--	--

## 2 этап, 5-7 кл.

Задачи:

- \* Познакомить с понятиями "гражданство", "право на заботу", "право на образование";
- \* обрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- \* соблюдать правила общения в коллективе.

№	Тема	Содержание
1	Классный час "Я - гражданин России"	Государство, граждане, государственные символы
2	Конкурс компьютерных рисунков "Герб класса"	Герб, флаг.
3	Встречи с известными людьми города	Почетные жители города
4	Викторина "Знатоки родного края"	Государственные символы, природа Калининградской области.
5	Беседа "Наша школа"	Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Знакомство с администрацией образовательного учреждения.
6	Изготовление полотна Памяти	Чествование ветеранов ВОВ, блокадников, юных узников. Изготовление открытки-поздравления от класса.
7	Классный час "Мой дом - моя крепость"	Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения.
8	Обсуждение ситуаций: "Если вдруг..."	Памятка "Если ты оказался в трудной ситуации..." (адреса и телефоны организаций,

		где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).
9	Конкурс компьютерных рисунков "Мой двор"	Дом, в котором я живу. Мой двор. Мои соседи.
10	Конкурс и защита проектных работ "Герб семьи"	Нравственные ценности в семье
11	Выставка "Увлечения моей семьи"	Традиции, обычаи семьи.
12	Музыкально-театрализованное представление "Подари улыбку другу", проводится в Детском доме	У каждого ребенка есть определенные права - право на жизнь, право на образование и т.д. Но так же каждый ребенок имеет право на любовь, внимание, признание. И дети из детского центра «Колосок» не являются исключением. Данное мероприятие имеет 2 цели: 1. приобретение первоначального опыта регулирования детских отношений; 2. развитие чувства толерантности.

### 3 этап, 8-9 кл.

Задачи:

- \* Познакомить с понятиями "национальность", "индивидуальность", "право пользоваться родным языком";
- \* отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- \* научить соблюдать правила этикета в коллективе.

№	Тема	Содержание
1	Викторина "Народные сказки"	Традиции, ценности, герои разных народов
2	Беседа "Мы - дети разных национальностей"	Знакомство с культурой людей разных национальностей, их бытом, традициями, обычаями.
3	Экскурсия в краеведческий музей	Народы Калининградской области, обычаи и традиции.
4	Проектная работа	Культурно-исторические места нашего города.



	"Путеводитель для гостей г. Багратионовска"	
5	Битва хоров	Традиции, ценности, обычаи разных народов
6	Классный час "Я иду в гости"	Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Разговор по телефону. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.
7	Беседа "Право на индивидуальность"	Индивидуальность, толерантность,
8	Конкурс "Рекорда нашего класса"	
9	Музыкальная программа "Фестиваль талантов"	Талант, дар
10	Игра-тренинг "Учимся принимать решения"	Как помочь детям научиться принимать индивидуальное решение, которое значимо не только у принимающего решение и зависит не только от него? Которое учитывает интересы и возможности окружающих, но при этом является самостоятельным и ответственным выбором конкретной личности?
11	Проведение акции Памяти	Чествование ветеранов ВОВ, блокадников, юных узников
12	Музыкально-театрализованное представление "Вместе дружная семья"	Традиции, обычаи разных народов России

#### 4 этап, 9-11 кл.

Задачи:

- \* Познакомить с понятиями "органы власти", "президент", "право на охрану здоровья";
- \* отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- \* научить соблюдать правила этикета в коллективе.

№	Тема	Содержание
1	Беседа "Исторические даты России»	Знаменательные даты и их значение для Российской истории
2	Спортивные соревнования "Мама, папа и я - спортивная семья"	Здоровый образ жизни, семейные ценности в России
3	Встреча с медицинскими работниками	Право на медицинские услуги
4	Проектная работа "Олимпийские резервы нашего класса"	Олимпиада, рекорд
5	Классный час "Российская Федерация. Власть в нашей стране"	Государство, гражданство, органы власти, президент, органы местного самоуправления
6	Знакомство с Конституцией РФ	Конституция, закон
7	Дискуссия "Что является правонарушением?"	Правонарушение, преступление.
8	Дискуссия "Защитите меня!?"	Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе.
9	Изготовление полотна Памяти	Чествование ветеранов ВОВ, блокадников, юных узников.
10	Встреча с членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН	Права и обязанности несовершеннолетних
11	Проведение акции Памяти	Чествование ветеранов ВОВ, блокадников, юных узников.

### Темы родительских собраний по правовому и патриотическому воспитанию

№	Тема	классы	Содержание
---	------	--------	------------

1	Тема: "Россия. Права и возможности.	1-11	Работники прокуратуры
2	Тема: "Конвенция прав ребенка"	1-11	Классный руководитель
3	Тема: "Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги".	1-6	Служащие пожарной службы
4	Тема "Патриотическое воспитание»	5-11	Классный руководитель, работники школьного музея
5	Тема "Уголовное право. Преступление. Ответственность". Как избежать.	5-11	Работники полиции
6	Тема: "Семейное право. Права и обязанности родителей". Семейные традиции.	1-11	Классный руководитель
7	Тема: "Патриотическое воспитание»	5-11	Работники библиотеки
8	Тема: "Трудовое право и несовершеннолетние". Кто мы- жители России.	1-11	Классный руководитель, работники центра Занятости населения

#### **4. Проблемы:** двойные стандарты в семье и в школе.

Пути решения проблемы: беседы, убеждения, аргументированные и профессиональные ответы на возникающие вопросы с привлечением специалистов.

#### **5. Ожидаемые результаты:**

Усвоение ключевых понятий: "закон", "право", "обязанности", "правонарушения", "национальные отношения", "государство", «патриот», «патриотизм».

Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;

Улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных

знаний по праву.

Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

### **Полученные результаты:**

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Он должен иметь представление о государстве, в котором живет, знать его символику. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

Приложение:

**Мероприятия по патриотическому воспитанию  
МБОУ СОШ г. Багратионовска  
2014-2015 год**

№п/п	Мероприятие	Время проведения	Количество участников
	<b>Классный час « Герои моей малой родины», «70-лет Победы»</b>	Сентябрь В течение года	<b>840</b>
	Беседы: «За землю русскую» (6 кл.), - «Душа народа и совесть земли русской» (2 кл.), - «Сергий Радонежский- великий святой земли русской» (2,5 кл.), - «Пять секунд на подвиг (о майоре Сергее Солнчикиове » (6 кл.),	октябрь	<b>300</b>
	- Беседы: «Четыре поля- четыре битвы (сражения на Калининградской земле)» (6-7 кл.), - «Восточно-Прусская операция» (7-8 кл.), - «Герои фронтовики Калининградской области» (9 кл.), - «Улицы героев войны» (7 кл.),	ноябрь	<b>300</b>
	- Беседы: «Чтоб не забылась та война» (5 кл.), - «Эта память-наша совесть» (6 кл.), -«Блокада Ленинграда» -«Они защищают нашу Родину», -«Этот День Победы», -«Венок славы», -«Писатели о войне»,	декабрь	

	-«Фатых Карим-поэт-гражданин, поэт-воин» (по плану)		
	-Беседы: «Герои России-ученики нашей школы (Ю.Дмитриев, А.Коновалов, Н.Нагорный,» (6 кл.), - «Наш славный князь Багратион» (7 кл.), - «Улица «10 февраля», история улицы» (5-6 кл.), - «Улицы нашего города: история улицы «Иркутско-Пинской дивизии (бывшая Буденного, Клиническая)» (2-3 кл.), - «Последний бой сержанта Нагорного» (6 кл.), - «Прейсиш-Эйлаусское сражение 1807 года» (7-8 кл.),	январь	
	<b>Месячник по патриотическому воспитанию</b>	февраль	
	<b>Благоустройство братских могил</b>	март	<b>560</b>
	Акция « Ярмарка» Акция «Подарок ветерану»	апрель	<b>400</b>
	Празднование Победы. Поздравление ветеранов, малолетних узников, тружеников тыла. Встречи с ветеранами.	май	<b>840</b>
	Акция « Тревожный рассвет»	июнь	<b>150</b>

### Пропаганда библиотеки.

Одна из главных задач школьной библиотеки- обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Для привлечения читателей в библиотеку проводились: экскурсии в библиотеку (мл.классы), индивидуальные и групповые консультации о правилах пользования библиотекой, беседы о выборе книг, расстановке фонда, поощрялся интерес к чтению. Пропаганда книг велась по различным тематическим направлениям. Сочинение на тему: «Наша школьная библиотека» написали учащиеся 6-В класса.

### **Историческое прошлое Родины. Военно-патриотическое воспитание.**

Патриотизм-это наши нравственные ориентиры, связывающие прошлое с настоящим и будущим России, наш образ жизни и люди, которые отдают свой талант, здоровье и жизнь Родине.

Этой теме были посвящены беседы:

- «За землю русскую» (6 кл.),
- «Душа народа и совесть земли русской» (2 кл.),
- «Сергий Радонежский- великий святой земли русской» (2,5 кл.),
- «Пять секунд на подвиг (о майоре Сергее Солнечникове » (6 кл.),
- «Четыре поля- четыре битвы (сражения на Калининградской земле)» (6-7 кл.),
- «Восточно-Прусская операция» (7-8 кл.),
- «Герои фронтовики Калининградской области» (9 кл.),
- «Улицы героев войны» (7 кл.),
- «Первая мировая война к 100-летию начала войны» (10-11 кл.),
- «Чтоб не забылась та война» (5 кл.),
- «Эта память-наша совесть» (6 кл.),
- «День защитника Отечества»

Большое внимание было уделено 70-летию со Дня снятия блокады Ленинграда. 13-летняя девочка-Таня Вассоевич, блокадница, которая выжила и вела дневник. Провели беседу: «13-летняя Таня Вассоевич, блокадница, её дневник» (2-3 кл.)

Уроки мужества»:

- «125 граммов жизни» (2-3 кл.),
- «900 дней блокады-900 дней мужества» (2,3-5 кл.),
- «В пыли дорог сочтется каждый след» (7 кл.),
- «Я-пламя Вечного огня» (7-8 кл.).

Выставки, выставки-стенды:

- «70 лет со Дня снятия блокады Ленинграда»,
- «Они защищают нашу Родину»,
- «Этот День Победы»,

- «Венок славы»,
- «Писатели о войне»,
- «Фатых Карим-поэт-гражданин, поэт-воин».

Прошел месячник (с 23 января по 23 февраля) по военно-патриотическому воспитанию (по плану).

Вахта памяти (с 24 апреля по 9 мая).

Акция.

Старт: «Георгиевская ленточка». История этой ленточки (2-3 кл.).

«Поздравления ветеранам (1-2 кл.)

Час мужества в музее истории края:

-«Операция «Багратион» (2-3 кл.).

Прошла встреча с учениками и учителями школы №27 г. Нижнекамска (Татария), посвященная памяти Фатых Карима:

-возложение цветов,

-видео информация о своей школе.

Конкурс стихов о войне.

### **Краеведение.**

Эта тема тесно переплетается с темой Родины, так как, не зная своего края, своей малой Родины, невозможно знать историю и своего Отечества.

Беседы:

- «Наш храм во имя святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии (к 20-летию со дня закладки камня в основании Храма)» (2-5 кл.),
- «Багратионовск- мой город, моя малая родина» (7 кл.),

3

-«Герои России-ученики нашей школы (Ю.Дмитриев, А.Коновалов, Н.Нагорный,» (6 кл.),

- «Наш славный князь Багратион» (7 кл.),

- «Улица «10 февраля», история улицы» (5-6 кл.),

- «Улицы нашего города: история улицы «Иркутско-Пинской дивизии (бывшая Буденного, Клиническая)» (2-3 кл.),

- «Последний бой сержанта Нагорного» (6 кл.),

- «Прейсиш-Эйлаусское сражение 1807 года» (7-8 кл.),

- «Земли родной минувшая судьба» (8 кл.).

Вечер памяти, посвященный герою России-Никите Нагорному (11 кл.).

### **Выставки-стенды:**

- «Багратионовск- моя малая родина»,



- «10 февраля- День взятия Прёйсиш-Эйлау»».

Прошла XII научная конференция «Эйлау 1807 года и эпоха наполеоновских войн» (11 кл.).

В библиотеке постоянно действует книжная выставка: «Край, где мы живем».

Ведутся папки газетно-журнальных материалов «Калининградская область»: «Прошлое и настоящее», «Наш край», которые пополняются новыми материалами.

«Утверждаю»:  
Директор МОУ СОШ г. Багратионовска  
\_\_\_\_\_ Жаркова Г.Р.

«Утверждаю»  
Начальник отдела (погк)  
в г. Багратионовске  
полковник В.В. Рыбаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год

**ПЛАН**  
**совместной работы,**  
**кадетских классов МБОУ СОШ г. Багратионовска и отдела (погк) в г. Багратионовске**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1.	Занятие по строевой подготовке: <b>«Строевые приемы на месте и в движении»</b>	Сентябрь еженедельно	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
2.	Тема занятия: <b>«История образования пограничных войск. Пограничная служба сегодня»</b>	сентябрь	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района	
3.	Посвящение в кадеты	сентябрь	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района отделение(погз) при отделе (погк) руководители кадетских классов	
4.	Занятие по огневой подготовке: <b>«Название, устройство и основные ТТХ автомата Калашникова»</b>	Октябрь еженедельно	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
5.	Экскурсия на заставу по пограничному следопытству: <b>«Элементы дорожки следов, определение направления движения, количества нарушителей, ухищрения»</b>	октябрь	отделение(погз) при отделе (погк)	
6.	Тема занятия: <b>«Золотые звезды России»</b>	ноябрь	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского	

			района	
7.	Занятие по строевой подготовке: <b>«Строевые приемы на месте и в движении»</b>	Ноябрь еженедельно	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
8.	Тема занятия: <b>«Некоторые признаки нарушителей Государственной границы»</b>	декабрь	отделение(погз) при отделе (погк)	
9.	Занятия по огневой подготовке: <b>«Работа частей и механизмов автомата Калашникова»</b>	Декабрь еженедельно	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
10.	Тема занятия: <b>«Юные пограничники, отличившиеся в охране Государственной границы»</b>	январь	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района	
11.	Заседание клуба «Молодежь и общество»	январь	отделение(погз) при отделе (погк) руководители кадетских классов	
12.	День открытых дверей: <b>«Встреча с воинами-афганцами»</b>	февраль	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района	
13.	Занятия по строевой подготовке: <b>«Строевой шаг, движение строевым шагом»</b>	Февраль еженедельно	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
14.	Спортивная игра среди отрядов Юных друзей пограничников: <b>«Большие маневры»</b>	март	отдел (погк), руководство СШ, совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района	
15.	Тема занятия: <b>«Российская пограничная охрана»</b> Просмотр фильма	март	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
16.	Тема занятия: <b>«В боях за Кенигсберг»</b>	апрель	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района	

17.	Занятие по огневой подготовке: <b>«Изготовка для стрельбы, действия с оружием, меры безопасности при проведении стрельб»</b>	апрель еженедельно	отделение(погз) при отделе (погк)	
18.	Акция «Подарок ветерану»	апрель	отдел (погк), руководство СШ, совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района работники и учащиеся школы	
19.	Занятия по строевой подготовке: <b>«Строй. Управление строем»</b>	Май еженедельно	кпп «Багратионовск – автодорожный»	
20.	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	отделение(погз) при отделе (погк) руководители кадетских классов	
21.	<b>Соревнование по стрельбе из пневматического оружия</b>	Май еженедельно	совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района	
22.	<b>Военно – спортивная игра «Граница»</b>	май	отдел (погк), руководство СШ, совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского района руководители кадетских классов	

## Схема форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся

