

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»**

**ПРИКАЗ**

**29.01.2024 г.**

**№ 42**

**Об организации работы по формированию функциональной  
грамотности обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2023 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», От 11 мая 2022 года №577/320 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. №590/219», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании приказа министерства образования Калининградской области от 29.08.2023 № 1329/1 «О проведении исследований по общероссийской оценке по модели PISA и по оценке функциональной грамотности в Калининградской области в 2023-2024 учебном году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Фисунову В.А.

2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 1).

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР Фисунову В.А.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Ответственному за ведение сайта Стребковой О.П. опубликовать на сайте школы документы результатов исследования по функциональной грамотности в 8 классах в 2023-2024 учебном году и план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

**Жаркова Г.Р.**

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей (законных представителей) в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнитель
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>1.1. Организационные мероприятия</b>				
1.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности на учебный год (далее – ФГ) обучающихся МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	сентябрь 2024	Приказ директора	Директор
2.	Участие ответственных лиц в муниципальных, региональных методических совещаниях (вебинарах), посвященных вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	2024-2025 учебный год	Владение всей актуальной информацией по вопросу формирования функциональной грамотности	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
3.	Формирование базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании ФГ 8-9 классов по каждому направлению	До 01 октября 2024 года	Электронная база данных обучающихся	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
4.	Формирование базы данных учителей - экспертов, участвующих в проверке работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: 1) читательская грамотность;	До 01 октября 2024 года	Электронная база данных учителей - экспертов, участвующих в проверке работ по функциональной	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности

	2) математическая грамотность; 3) естественнонаучная грамотность; 4) финансовая грамотность; 5) глобальные компетенции; 6) креативное мышление.		грамотности обучающихся	
5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	До 01 сентября 2024 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности

### 1.2. Мониторинговые мероприятия

6.	Участие в тренировочных мониторингах по ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Сентябрь - октябрь 2024 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
7.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение учебного года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
8.	Организация и проведение мониторинга по сформированности ФГ у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-февраль 2024-2025 года	Аналитический отчет	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
9.	Проведение анкетирования педагогического коллектива по вопросам реализации мероприятий по ФГ, в том числе учителей - экспертов, участвующих в оценивании работ обучающихся	Апрель-май 2025 года	Отчет по результатам мониторинга	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
10.	Мониторинг реализации Плана по ФГ	1 этап – до 30 января 2024 года 2 этап – до 31 мая 2025 года	Отчет по результатам мониторинга	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности

### 1.3. Информационные мероприятия

11.	Организация информационно-	В течение	Родительские	Ответственное лицо
-----	----------------------------	-----------	--------------	--------------------

	просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	учебного года	собрания, оповещение через Элжур	за формирование функциональной грамотности
12.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Публикации на школьном сайте и социальных сетях	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</b>				
13.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы, обучающихся 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	До 01 января 2025 г.	Удостоверения о повышении квалификации учителей	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
14.	Участие педагогов в тренингах, семинарах, вебинарах, практикумах по решению и оцениванию заданий по ФГ по соответствующим их профилю направлениям	2024-2025 учебный год	Сертификаты участника	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</b>				
15.	Изучение методической литературы/сайтов, консультирование по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной, основной и средней школы	2024-2025 учебный год		Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ</b>				
16.	Проведение педагогического совета школы по распространению педагогических работников эффективных практик по формированию и оценке ФГ в начальной, основной и средней школах	Март 2025 года	Обмен опытом по распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности

**III. Работа с обучающимися****3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию ФГ**

17.	Участие обучающихся в пробных исследованиях по одному из направлений ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение учебного года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
18.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
19.	Выполнение обучающимися 8-9-х классов диагностической работы по оценке ФГ	Дата исследований по приказу МП РФ	Отчет по результатам диагностической работы по оценке ФГ	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
20.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной ФГ обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».	В течение учебного года	Отчет по результатам мониторинга	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности

**3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ**

21.	Проведение мероприятий по формированию ФГ (марафоны, конференции, мастер-классы, развивающие беседы, лекции и т.д.)	В течение учебного года	Отчёты по проведенным мероприятиям, информация на сайте школы	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
-----	---	-------------------------	---	---

**3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию ФГ**

22.	Проведение мероприятий по формированию ФГ (марафоны, конференции, мастер-классы, развивающие беседы, лекции и т.д.)	В течение учебного года, июнь – июль 2025 года (летний оздоровительный лагерь)	Отчёты по проведенным мероприятиям, информация на сайте школы	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
-----	---	--	---	---