

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»**

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68, тел. (840156)3-22-63; 3-27-46

**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей  
(законных представителей)  
Протокол №2

от 16.11.2023г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
советом  
Протокол №4

от 22.11.2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ № 588  
от 22.11.2023 г.  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Г. Р. Жаркова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа города Багратионовска» (далее – школа).

Средневзвешенная система обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом (цифровая образовательная платформа ЭлЖур (<http://eljur.ru/> - перевод и сопровождение в цифровой среде процессов образовательных организаций и органов управления в пятибалльную отметку).

Средневзвешенная система оценки вводится в школе со второго класса и применяется во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Оценка – определение качества достигнутых обучающимися результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, тест и т.д.) (*Приложение 1 и 2*). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формы контроля знаний и их количество определяются и фиксируются в рабочих программах по учебным предметам исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году) и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через ЭлЖур, классные часы и родительские собрания.

Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (*Приложение 3*). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости через официальный сайт школы.

Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *Приложении 2*.

Контрольные, диагностические и тематические работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности (по любому предмету).

### **4. Заключительное положение**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

Таблица веса типовых отметок

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Вес отметки</b>
1.	Диктант	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Сочинение	2
4.	Изложение	2
5.	Работа с текстом	2
6.	Аудирование	2
7.	Лабораторная работа	2
8.	Практическая работа	2
9.	Самостоятельная работа	2
10.	Проверочная работа	2
11.	Тестирование	2
12.	Контрольный норматив физических упражнений (обязательный минимум)	2
13.	Входной контроль	1
14.	Стартовый контроль	1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.– все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы в ЭлЖуре – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

#### Пример расчёта

Обучающийся получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке.

Вес контрольных работ – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл:

$$(5 \times 3 + 4 \times 3 + 3 \times 1) : (3 + 3 + 1) = 30 : 7 \approx 4,29$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Выставление итоговых отметок за четверть, год**

1. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Баллы	2,0 – 2,59	2,60 – 3,59	3,60 – 4,59	4,60 – 5,0
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»