

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»**

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68, тел. (840156)3-22-63; 3-27-46

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
(законных представителей)
Протокол №2

от 16.11.2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом
Протокол №4

от 22.11.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 588
от 22.11.2023 г.
Директор школы

_____ Г. Р. Жаркова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся
при использовании электронной системы учета успеваемости**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа города Багратионовска» (далее – школа).

Средневзвешенная система обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом (цифровая образовательная платформа ЭлЖур (<http://eljur.ru/> - перевод и сопровождение в цифровой среде процессов образовательных организаций и органов управления в пятибалльную отметку).

Средневзвешенная система оценки вводится в школе со второго класса и применяется во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Оценка – определение качества достигнутых обучающимися результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, тест и т.д.) (*Приложение 1 и 2*). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формы контроля знаний и их количество определяются и фиксируются в рабочих программах по учебным предметам исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году) и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через ЭлЖур, классные часы и родительские собрания.

Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (*Приложение 3*). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости через официальный сайт школы.

Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *Приложении 2*.

Контрольные, диагностические и тематические работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности (по любому предмету).

4. Заключительное положение

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Сочинение	2
4.	Изложение	2
5.	Работа с текстом	2
6.	Аудирование	2
7.	Лабораторная работа	2
8.	Практическая работа	2
9.	Самостоятельная работа	2
10.	Проверочная работа	2
11.	Тестирование	2
12.	Контрольный норматив физических упражнений (обязательный минимум)	2
13.	Входной контроль	1
14.	Стартовый контроль	1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.– все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы в ЭлЖуре – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

Пример расчёта

Обучающийся получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке.

Вес контрольных работ – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл:

$$(5 \times 3 + 4 \times 3 + 3 \times 1) : (3 + 3 + 1) = 30 : 7 \approx 4,29$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за четверть, год

1. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Баллы	2,0 – 2,59	2,60 – 3,59	3,60 – 4,59	4,60 – 5,0
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»