

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»**

238420,г. Багратионовск Калининградской области, ул. Пограничная,68.Т(8-401-56)3-27-46,3-22-63

<p>«Согласовано» на заседании ПС протокол № 9 «10» июня 2024 года</p>	<p>«Утверждено» приказом директора по школе № 303 «25» июня» 2024года</p> <p>Г.Р.Жаркова</p>
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5001108E458D14267324D78C4C279D8
Выдано: Жаркова Галина Раисовна
Действителен с 23.04.2024 до 17.07.2025



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, Постановлением Правительства РФ от 08.10.2020 года №1631.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной

на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности -

непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях

дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Финансовая грамотность»**. *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3.ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку реализуются через программы **«Россия-мои горизонты»**, **«Шаги в профессию»**, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как

основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Местопроведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований,

поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планирование внеурочной деятельности

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

**1. Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Количество классов комплектов</i>		4	4	3	4
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	4	4	3	4
Информационная культура	Тропинка в профессию	4	4	3	4
Интеллектуальные марафоны	Математический марафон		1		
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края		1		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Ложжари	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Путешествие по стране Здоровья	3	4	3	1
	За здоровьем в школу				1
	Страна Здоровья				1
	Игры народов России	1			
	Будь здоров!				1
	Ритмика	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Люби и знай родной язык			2	
	Весёлый каллиграф	1			
	Математическая грамотность				1
	Функциональная грамотность				3

	Уроки каллиграфии		1		
Итого за неделю		15	16	12	17
Итого за учебный год		495	544	408	578

Итого в НОО: в неделю 60 ч., в год 2.025 ч.

2.Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 5-11 классы

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Юный историк	5	1	34
2.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Математическая логика	5	1	34
3.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Путешествие по англоязычным странам	5	1	34
4.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Путешествие вокруг света	5	1	34
5.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	5	4	136
6.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Шаги в профессию	5	4	136
Итого в 5 классах: 12 ч. в неделю, 408ч. в год					
7.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	6	3	102
8.	ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире английской грамматики	6	1	34
9.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Загадки русского языка	6	1	34

10.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Путешествие вокруг света	6	1	34
11.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	6	3	102
12.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Весёлый немецкий	6	1	34
			Итого в 6 классах: 10ч. в неделю, 340ч в год		
13.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	7	3	102
14.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Футбол	7	1	34
15.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Графический дизайнер	7	1	34
16.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Я - блогер	7	1	34
17.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	7	1	34
18.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	7	3	102
			Итого в 7 классах: 10ч. в неделю, 340 ч в год		
19.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	8	3	102
20.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Финансовая грамотность»	8	1	34

21.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Волейбол	8	1	34
22.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Футбол	8	1	34
23.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Увлекательная грамматика	8	1	34
24.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	8	3	102
			Итого в 8 классах: 10 ч. в неделю, 340 ч в год		
25.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	9	3	102
26.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная физика»	9	1	34
27.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Решение нестандартных задач по математике	9	2	68
28.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	9	3	102
29.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Русский язык и культура речи	9	1	34
30.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Практикум по информатике	9	2	68
31.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	Географический мир	9	2	68
			Итого в 9 классах: 14ч. в неделю, 476 ч в год		
32.	ВД по реализации комплекса	Разговоры о важном	10	1	34

	воспитательных мероприятий				
33.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практикум по биологии	10	1	34
34.	ВД по учебным предметам образовательной программы	С русским по жизни	10	1	34
35.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	10	1	34
36.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	10	1	34
37.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Решение задач повышенной сложности	11	1	34
38.	ВД по учебным предметам образовательной программы	От простого к обучению	11	1	34
39.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практикум по биологии	11	1	34
40.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	11	1	34
41.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	11	1	34
42.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Финансовая грамотность	11	2	68
43.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	11	1	34
		Итого в 10-11 классах: 13 ч. в неделю, 442 ч в год			
		Итого: 69 часов в неделю, 2346 часов в год			

ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 129 часов в неделю, 4386 часов в год.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.