

Методы оценки деятельности классных руководителей.

*/ критерий:* Наличие установленной для классного руководителя документации.

Показатели:

Ведение документации в соответствии с требованиями:

- план воспитательной работы
- классный журнал с регистрацией поручений и занятости учащихся в кружках и секциях
- журнал, рапортчика, где отражён учёт посещения уроков в своём классе, ежедневный контроль за пропусками уроков
- психолого-педагогические карты изучения личности

*2 критерий:* Наличие и уровень зрелости классного коллектива.

Показатели:

1. Успеваемость учеников класса (высокая, средняя, низкая), формы её контроля и повышения (с учётом реальных возможностей класса)
2. Массовые воспитательные дела класса, классные текущие дела
3. Соблюдения учащимися Устава школы
4. Участие класса в делах школы
5. Развитие ученического самоуправления

*3 критерий:* Общий психологический климат в классе.

Показатели:

1. Комфортное самочувствие и социальная защищённость учащихся
2. Знание детьми своих прав
3. Безболезненное разрешение конфликтов (ученик-ученик, ученик-учитель)

*4 критерий:* Реальный рост общей культуры учащегося.

Показатели:

1. Вовлечение каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность
2. Уровень воспитанности учащегося

*5 критерий:* Активная позиция классного руководителя.

Показатели:

1. Обмен опытом своей работы на методических объединениях
2. Проведение открытых мероприятий

*6 критерий:* Вовлечение родителей учащихся в дела классного коллектива.

Показатели:

1. Организация совместных родителями мероприятий
2. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке
3. Организация помощи школе со стороны родителей